# JAN PAWEŁ II – Idźmy naprzód z Nadzieją

Dzień Papieski 8 X 2017

### Konspekt lekcji religii dla

### klasa VII Szkoły Podstawowej oraz ii-iii gimnazjum

**Ks. Piotr Pierzchała**

**Bardzo dziękuję siostrze Beacie Zawiślak USJK za przygotowanie i wybranie materiałów do Mendali.**

**Temat lekcji:** Idźmy naprzód z nadzieją – XVII Dzień Papieski

**Kontekst egzystencjalny bądź treściowy, do którego nawiązujemy:** Lekcja odbywa się w ramach kolejnego, XVII Dnia Papieskiego. Ma zachęcić młodych ludzi do poznawania nauczania Św. Jana Pawła II. Lekcja zachęca również uczniów do angażowania się w różnego rodzaju inicjatywy, odbywające się w wymiarze krajowym jak i lokalnym, związane z tym wydarzeniem. Zachęca uczniów by na co dzień podejmowali w swoim życiu wezwania Św. Jana Pawła II zawarte w jego nauczaniu.

**Cel lekcji:**

**Cele katechetyczne - wymagania ogólne:**

* pogłębienie rozumienia czym jest nadzieja
* odkrywanie nauczania św. Jana Pawła II na temat nadziei i radosnej przyszłości życia
* przygotowanie uczniów do przeżycia XVII Dnia Papieskiego.

**Cele szczegółowe**

Uczeń:

* po lekcji wyjaśnia, co to znaczy iść naprzód z nadzieją,
* na podstawie analizowanych fragmentów z Pisma świętego wyjaśnia kto dla chrześcijanina jest źródłem nadziei,
* po zabawie z „mendalą”, podaje czego nauczał Św. Jan Paweł II nt. nadziei,
* po pracy na lekcji wymienia w jaki sposób może realizować hasło idźcie naprzód z nadzieją ,
* po lekcji przekazuje innym czym jest Dzień Papieski i sam angażuje się w różne inicjatywy lokalne z nim związane,

**Metody**

* Elementy wykładu,
* Rozmowa kierowana,
* Tworzenie mandali,
* Burza mózgów,
* Praca z tekstem (Fragment Pisma świętego dla umocnienia nadziei),
* Formułowanie wniosków,

**Organizacyjne formy pracy uczniów**

* Zbiorowa
* W grupach
* Indywidualna

**Środki i pomoce dydaktyczne**:

* Tablica, kreda, zeszyt ucznia,
* Mandale - wydruk,
* Plakat informujący o XVII Dniu Papieskim,
* Kartki z fragmentami Pisma Świętego.,
* Wydruk z tekstem kazania,
* Modlitwy.

**Zdania do zapisania:**

Notatkę stanowią zapisy z poszczególnych ogniw.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Przebieg zajęć** | **Treści i zadania metodyczno-dydaktyczne** | **Pomoce**  **Dydaktyczne** | **Czas** |
| Część wstępna | Po wejściu do klasy, uczniowie zajmują miejsca a nauczyciel dokonuje sprawdzenia listy obecności. | - Dziennik | 4 minuty |
| Modlitwa | Po czynnościach wstępnych nauczyciel prosi młodzież o powstanie i zaprasza ją do modlitwy. Nauczyciel pyta uczniów: za kogo i w jakich intencjach chcieliby się pomodlić? Uczniowie wymieniają intencję po czym nauczyciel zbiera je wszystkie i wspólnie z klasą, w tych intencjach, odmawia fragment litanii do Św. Jana Pawła II. (Załącznik 1) | - Załącznik 1 | 4 minuty |
| Wprowadzenie w temat zajęć | Nauczyciel sam albo prosi któregoś z uczniów o odczytanie fragmentu homilii Ks. Rafała Cyfki (Załącznik 2) Po odczytaniu stawia uczniom pytania:   * Jakie odczucia towarzysza wam gdy malujecie sobie przed oczyma ukazany w tekście zniszczone Aleppo? * Co mogą czuć ludzie mieszkający tam? * Skąd czerpią nadzieję na dalsze życie?   Nauczyciel wprowadza uczniów w temat dzisiejszej lekcji, zaznaczając, iż będzie ona przygotowaniem do XVII Dnia Papieskiego, który w tym roku będzie przebiegał pod hasłem – Jan Paweł II – Idźmy naprzód z nadzieją.  Następnie można postawić uczniom pytanie:   * Jakie trudności, wydawałoby się bez wyjścia spotykają was i waszych kolegów, koleżanki? * Jak w tych sytuacjach nie utracić nadziei?   Rozmowa na forum klasy. | - Załącznik 2, | 7 minut |
| Bóg przychodzi do nas i pozwala nam pójść naprzód z nadzieją. | Po wprowadzeniu, nauczyciel każe wszystkim uczniom lub wybranym wyciągnąć przygotowane na kartkach cytaty z Pisma świętego (Załącznik 3). Następnie zadaje pytanie   * Co tekst natchniony mówi o wybawieniu człowieka z trudności? * Co lub kto może być źródłem nadziei?   Nauczyciel może do poszczególnych fragmentów kierować się komentarzami:   * Dziękczynienie powinno towarzyszyć każdej naszej błagalnej modlitwie. Taka postawa otwiera nasze serca na Boży pokój. * Bóg jest większy od wszystkich dotykających nas trudności. W Jezusie pokonał wszelki grzech i śmierć. * W naszych trudnościach nigdy nie jesteśmy sami – Bóg zawsze jest gotów nam pomóc. * Cierpliwość to cnota, którą możemy w sobie umacniać w ciężkich chwilach. * Nadzieja pozwala spojrzeć na siebie w prawdzie i z pokorą prosić o Bożą pomoc. * Bóg wysłuchuje wszystkich naszych próśb i spełnia je, jeśli są zgodne z Jego wolą. * Nie bójmy się oddawać wszystkich trudności Panu Bogu.   <https://stacja7.pl/wiara/7-cytatow-ktore-podnosza-na-duchu/> z dnia 10.06.2017. | - Załącznik 3 | 5 minut |
| Św. Jan Paweł II – Idźmy naprzód z nadzieją. | Nauczyciel w formie krótkiego wykładu przedstawia Św. Jana Pawła II – jako człowieka który zachęcał zwłaszcza młodych do tego by w przyszłość zawsze szli z nadzieją. W swojej wypowiedzi podkreśla, że Św. Jan Paweł II wielokrotnie w swoim nauczaniu nawiązywał do tego tematu, napisał encyklikę o Nadziei, udzielił wywiadu „Przekroczyć próg nadziei”.  Nauczyciel zaprasza młodzież do tego by przeszli do zabawy.  Zadaniem uczniów jest grupowo lub indywidualnie przygotowanie mandali. Metoda może być różna w zależności od posiadanych materiałów (kredki, farba, różnego koloru długopisy itp.) W środku każdej Mandali jest cytat ze Św. Jana Pawła II odnoszący się do nadziei. Można skorzystać z gotowych lub utworzyć nowe (Załącznik 4) Z utworzonych mandali można zrobić gazetkę ścienną lub wystawić je na aukcje w ramach fundacji dzieło nowego tysiąclecia (inicjatywy lokalne). | - Załącznik 4 PDF oddzielny | 15 minut |
| **MY** idźmy naprzód z nadzieją? | Po zabawie i zapoznaniu z hasłami odnoszącymi się do nadziei. Nauczyciel zachęca uczniów by sami podali swoje pomysły jak iść naprzód z nadzieją. Robimy hasłowy zapis do zeszytu ucznia. |  | 5 minut |
| XVII Dzień Papieski | Przypominamy uczniom hasło Dnia Papieskiego. Jana Paweł II – Idźmy naprzód z nadzieją. Wspominamy uczniom czym jest Dzień Papieski. Mówimy o różnego rodzaju inicjatywach jakie tego dnia są podejmowane. Zachęcamy uczniów do podjęcia takich inicjatyw także w swoich środowiskach. Mówimy o konieczności propagowania nauczania św. Jana Pawła II. Należy także powiedzieć o ogólnopolskiej zbiórce na stypendia dla uzdolnionej młodzieży. Warto zachęcić młodzież do wolontariatu związanego z Fundacją Dzieła Nowego Tysiąclecia. Można też, jeśli jest taka możliwość pokazać uczniom stronę internetową Dzieła Nowego Tysiąclecia. Zachęcamy uczniów do czynnego uczestnictwa w Dniu Papieskim. Eucharystia w tej intencji, okolicznościowe imprezy, pomoc w przygotowaniu tego dnia w szkole lub własnej parafii, pogłębianie nauczania Św. Jana Pawła II przez osobistą lekturę. | Plakat na XVII Dzień Papieski | 3 minut |
| Modlitwa na zakończenie | Jeden z uczniów odczytuje w ramach modlitwy na zakończenie lekcji modlitwę o wyproszenie łask za wstawiennictwem Św. Jana Pawła II | Tekst modlitwy Załącznik 5. | 2 minuty. |

**Załączniki:**

**Załącznik 1.**

LITANIA DO ŚW. JANA PAWŁA II

Kyrie eleison, Christe eleison,

Kyrie eleison

Ojcze Niebieski, bogaty w miłosierdzie – zmiłuj się nad nami.

Jezusie Nazareński, Odkupicielu człowieka

Duchu Boży, Panie i Dawco życia

Karolu Józefie z Wadowic – módl się za nami.

Pasterzu Miłosierdzia

Przyjacielu mądrej młodzieży

Nauczycielu filozofów

Mistrzu teologów

Wychowawco narzeczonych i małżonków

Przyjacielu młodzieży

Nadziejo młodzieży chrześcijańskiej

Otwarty na innego człowieka

Zapraszający w progi nadziei

Baranku Boży, który gładzisz grzechy świata – przepuść nam, Panie.

Baranku Boży, który gładzisz grzechy świata – wysłuchaj nas, Panie.

Baranku Boży, który gładzisz grzechy świata – zmiłuj się nad nami.

Boże Ojcze, który dałeś światu na progu Trzeciego Tysiąclecia Wcielenia Twojego Syna św. Jana Pawła II, Piotra naszych czasów, i obdarowałeś nas jego pasterską mądrością i ojcowską dobrocią, spraw prosimy, aby jego orędownictwo za nami w niebie, uprosiło Kościołowi wierność Ewangelii miłości. Przez Jezusa Chrystusa, Pana naszego. Amen.

<http://trzebinia.sds.pl/index.php/379-modlitwy-przez-wstawiennictwo-sw-jana-pawla-ii> pobrane 10.06.2017

**Załącznik 2.**

Ktoś jednak może powiedzieć: Księże to ładne słowa, ale my nie czujemy Jego obecności w tym świecie!

Ja też tak niedawno powiedziałem! Kiedy stanąłem pośród ruin Aleppo. Gdy chodziłem i pośród ruin z prawej i lewej strony spotkałem się z ogłuszającą ciszą. Szedłem tak przez długi czas w niekończących się ruinach 3,5 mln miasta. W tej ciszy w sercu i głowie zaczęły się tworzyć pytania i myśli, które zabrały pokój: jak to możliwe! Jak do tego mogło dojść! Jak człowiek mógł na to pozwolić!

Idąc tak z bałaganem w sercu i głowie, doszedłem do zbombardowanego Centrum Jezuickiego. Centrum to przed bombardowaniem było miejscem rozdawania żywności, ciepłych posiłków, odzieży, leków pomocy finansowej. Dziś obrócony w gruzy. Patrząc na nie zobaczyłem, że na I piętrze, na ścianie, ciągle wisi duży krzyż. Postanowiłem stanąć pod nim. Wszedłem resztkami schodów. Kiedy tam dotarłem, zobaczyłem ostrzelaną ścianę i wiszący na niej krzyż. Od ostrzału odłączyły się ręce od korpusy i swobodnie zwisały w dół. Patrząc na krzyż w głowie miałem cały ten bałagan i wtedy przypomniałem sobie scenę z „Quo vadis” Henryka Sienkiewicza: „Quo vadis Domine” powiedział Piotr uciekając z Rzymu, a Pan mu odpowiedział: „Idę do Rzymu, aby mnie ukrzyżowano po raz wtóry!”.

Pan tam jest! Spotkałem Go w mieszkańcach Aleppo, którzy mimo dramatu wojny, zachowali pokój serca i pewność Jego obecności.

On dał się w nich ukrzyżować po raz wtóry, aby z nimi być, aby ich dźwignąć.

Ks. Rafał Cyfka Biuro Regionalne Pomoc Kościołowi w Potrzebie – Homilia na Uroczystość Najświętszego Ciała i Krwi Chrystusa 2017 Warszawa.

**Załącznik 3.**

„O nic się już zbytnio nie troskajcie, ale w każdej sprawie wasze prośby przedstawiajcie Bogu w modlitwie i błaganiu z dziękczynieniem! A pokój Boży, który przewyższa wszelki umysł, będzie strzegł waszych serc i myśli w Chrystusie Jezusie.” Flp 4, 6-7

„Niech się nie trwoży serce wasze. Wierzycie w Boga? I we Mnie wierzcie!” J 14,1

“Pan podtrzymuje wszystkich, którzy padają,

i podnosi wszystkich zgnębionych.” Ps 145, 15

“Cierpliwy do czasu dozna przykrości,

ale później radość dla niego zakwitnie.” Syr 1, 23

“Ja zaś jestem ubogi i nędzny,

ale Pan troszczy się o mnie.

Ty jesteś wspomożycielem moim i wybawca;

Boże mój, nie zwlekaj!” Ps 40, 18

“Ufność, którą w Nim pokładamy, polega na przekonaniu, że wysłuchuje On wszystkich naszych próśb zgodnych z Jego wolą. A jeśli wiemy, że wysłuchuje wszystkich naszych próśb, pewni jesteśmy również posiadania tego, o cośmy Go prosili.” 1 J 5, 14-15

“Wszystkie troski wasze przerzućcie na Niego, gdyż Jemu zależy na was.” 1 P 5, 7

**Załącznik 4**

Oddzielny plik PDF

**Załącznik 5**

**Modlitwa o wyproszenie łask za wstawiennictwem św. Jana Pawła II**

Święty Janie Pawle II, za Twoim pośrednictwem proszę o łaski dla mnie (i moich bliźnich). Wierzę w moc modlitwy i w Twoją zbawienną pomoc. Wyproś mi u Boga Wszechmogącego łaski, o które się modlę… (wymienić prośby).

Uproś mi dar umocnienia mej wiary, nadziei i miłości.

Pan Jezus obiecał, że o cokolwiek w Jego imię poprosimy, to otrzymamy. Dlatego i ja, Panie, pełen ufności, proszę Cię o potrzebne mi łaski, za wstawiennictwem Świętego Jana Pawła II. Wysłuchaj mnie, Panie. Amen.

<http://jpdwa.blogspot.sg/2014/05/modlitwa-o-wyproszenie-ask-za.html> z dnia 16.07.2017