

ROZKŁAD MATERIAŁU Z RELIGII DLA KLASY **VIII** SZKOŁY PODSTAWOWEJ
 WEDŁUG PODRĘCZNIKA **„MOJA ODPOWIEŹ NA ZBAWIENIE”** NR WK/5-8/2024/4
 ZGODNY Z PODSTAWĄ PROGRAMOWĄ KATECHEZY KOŚCIOŁA KATOLICKIEGO W POLSCE
 ORAZ PROGRAMEM NAUCZANIA **„BÓG ZBAWIA MNIE DZIŚ”** WK/5-8/2021
NA 1 GODZINĘ LEKCYJNĄ W TYGODNIU

SZKOŁA

LP.	TEMAT KATECHEZY	NR PODSTAWY PROGRAMOWEJ	TREŚCI	WYMAGANIA SZCZEGÓŁOWE Uczeń:	POSTAWY Uczeń:
I. DLACZEGO WIERZYĆ?					
1.	O co w tym wszystkim chodzi? – sens i wartość życia człowieka (Temat 1)	A.1.: A.1.1. A.1.2. A.1.3. A.1.b. A.1.e. E.1.: E.1.4.	A.1. Sens i wartość ludzkiego życia. Godność osoby. Źródła ludzkiego szczęścia; E.1. Pojęcie wspólnoty, podstawowe wspólnoty życia. Zadania wobec rodziny, grupy rówieśniczej, narodu, Kościoła. Wartości stanowiące fundament relacji międzyludzkich: szacunek dla siebie innych ludzi oraz postawa odpowiedzialności za siebie i innych.	A1.1. przedstawia różne potrzeby ludzkie, w tym potrzebę sensu życia; A.1.2. przedstawia pytania o swoje istnienie; A.1.3. wymienia wartości nadające sens ludzkiemu życiu; E.1.4 omawia, jak pracować nad własnym rozwojem emocjonalnym i społecznym;	A.1.b. dokonuje refleksji nad sensem swojego życia; A.1.e. dąży do szczęścia własnego i bliźnich; angażuje się w służbę na rzecz drugiego człowieka.

2.	Jaki mam wybór? – chrześcijaństwo a inne religie (Temat 4)	F.3.: F.3.1 F.3.3. F.3.6. F.3.a. F.3.b.	F.3. Główne religie w świecie. Podobieństwa i różnice pomiędzy chrześcijaństwem i wielkimi religiami.	F.3.1. omawia ogólnie zjawisko religii; F.3.3. wymienia główne religie monoteistyczne i politeistyczne w świecie (chrześcijaństwo, judaizm, islam, buddyzm, hinduizm); F.3.6. opisuje podstawowe założenia doktrynalne judaizmu, islamu, buddyzmu i hinduizmu.	F.3.a. szanuje inne religie i ich wyznawców; F.3.b. dba o własną tożsamość jako katolika.
3.	Czy ta droga jest wyjątkowa? – co wyróżnia chrześcijaństwo (Temat 5)	A.13.: A.13.4. A.13.a. F.3.: F.3.2. F.3.7. F.3.a. F.3.b. F.3.c.	A.13. Osoba i odkupieńczy charakter dzieła Jezusa Chrystusa. Świadectwa historyczności Jezusa. Życie, działalność i nauczanie Jezusa Chrystusa. Orędzie poszczególnych Ewangelii. Słowo Boże jako wezwanie Boże i drogowskaz w kształtowaniu żyda chrześcijanina; F.3. Główne religie w świecie. Podobieństwa i różnice pomiędzy chrześcijaństwem i wielkimi religiami.	A.13.4. uzasadnia różnice między Chrystusem a innymi osobami mającymi wpływ na dzieje ludzkości; F.3.2. wyjaśnia na przykładach różnicę między wyznaniem chrześcijańskim a religiami niechrześcijańskimi; F.3.7. ukazuje wartość i specyfikę chrześcijaństwa na tle innych religii.	A.13.a. wyraża wdzięczność Chrystusowi za dar odkupienia, F.3.a. szanuje inne religie i ich wyznawców; F.3.b. dba o własną tożsamość jako katolika; F.3.c. swoim życiem daje świadectwo o wyznawanej wierze w Chrystusa.

II. DLACZEGO CHRZEŚCJAŃSTWO?					
4.	Kto to wymyślił? – Skład Apostolski (Temat 6)	A.4.: A.4.1. A.4.a. E.2.: E.2.3. E.2.b.	A.4. Symbole wiary; E.2. Powstanie i przymioty Kościoła. Biblijne obrazy Kościoła. Struktura i ustrój Kościoła. Wiarygodność Kościoła katolickiego. Konieczność Kościoła do zbawienia. Kościół Mistycznym Ciałem Chrystusa i wspólnotę wiernych w Duchu Świętym.	A.4.1. wyjaśnia poszczególne artykuły Składu Apostolskiego i Credo (mszalne); E.2.3. wyjaśnia, czym jest Kościół.	A.4.a. świadomie wyznaje wiarę; E.2.b. identyfikuje się ze wspólnotą Kościoła.
5.	Bóg czy człowiek? – boska i ludzka natura Jezusa (Temat 8)	A.13.: A.13.1. A.13.2. A.13.b. A.13.d.	A.13. Osoba i odkupieńczy charakter dzieła Jezusa Chrystusa. Świadectwa historyczności Jezusa. Życie, działalność i nauczanie Jezusa Chrystusa. Orędzie poszczególnych Ewangelii. Słowo Boże jako wezwanie Boże i drogowskaz w kształtowaniu żyda chrześcijanina.	A.13.1. prezentuje biblijne, patrystyczne i pozachrześcijańskie świadectwa dotyczące historyczności Jezusa; A.13.2. omawia teorie negujące historyczność Jezusa i przedstawia kontrargumenty.	A.13.b. pogłębia swoją więź z Chrystusem poprzez poznawanie jego Osoby i nauczania; A.13.d. odkrywa we własnym życiu Chrystusa jako Mesjasza.
6.	Czy On naprawdę istniał? – historyczność Jezusa (Temat 9)	A.13.: A.13.1. A.13.2. A.13.b.	A.13. Osoba i odkupieńczy charakter dzieła Jezusa Chrystusa. Świadectwa historyczności Jezusa. Życie, działalność i nauczanie Jezusa Chrystusa. Orędzie poszczególnych Ewangelii. Słowo Boże jako wezwanie	A.13.1. prezentuje biblijne, patrystyczne i pozachrześcijańskie świadectwa dotyczące historyczności Jezusa;	A.13.b. pogłębia swoją więź z Chrystusem poprzez poznawanie jego Osoby i nauczania.

			Boże i drogowskaz w kształtowaniu żyda chrześcijanina.	A.13.2. omawia teorie negujące historyczność Jezusa i przedstawia kontrargumenty.	
7.	Czy Bóg jest tyranem? – Bóg kochającym Ojcem (Temat 10)	A.13.: A.13.9. A.13.10. A.13.b. A.13.c. A.13.d.	A.13. Osoba i odkupieńczy charakter dzieła Jezusa Chrystusa. Świadectwa historyczności Jezusa. Życie, działalność i nauczanie Jezusa Chrystusa. Orędzie poszczególnych Ewangelii. Słowo Boże jako wezwanie Boże i drogowskaz w kształtowaniu żyda chrześcijanina.	A.13.9. wyjaśnia zbawczy sens męki, śmierci i zmartwychwstania Jezusa Chrystusa; A.13.10. wskazuje na skutki wynikające z Wcielenia i Odkupienia dla życia chrześcijanina i każdego człowieka.	A.13.b. pogłębia swoją więź z Chrystusem poprzez poznawanie jego Osoby i nauczania; A.13.c. uważnie słucha i czyta słowo Boże; A.13.e. stara się układać swoje życie według wskazań słowa Bożego.
8.	Kto to widział? – zmartwychwstanie Jezusa Chrystusa (Temat 11)	A.6.: A.6.1. A.6.2. A.6.3. A.6.a. A.6.b.	A.6. Zmartwychwstanie Jezusa Chrystusa. Nadzieja chrześcijańska.	A.6.1. przytacza biblijne relacje o pustym grobie i chrystofaniach; A.6.2. wymienia argumenty za prawdziwością zmartwychwstania Jezusa; A.6.3. przedstawia konsekwencje wiary w zmartwychwstanie Jezusa Chrystusa jako uzasadnienie nadziei chrześcijańskiej.	A.6.a. wierzy w zmartwychwstanie Chrystusa; A.6.b. broni chrześcijaństwa, używając argumentów za zmartwychwstaniem Jezusa.
9.	Kiedy będzie koniec świata? - sens życia w kontekście rzeczy ostatecznych człowieka (Temat 12)	A.8.: A.8.6. A.8.7. A.8.8.	A.8. Istota zmartwychwstania umarłych, zbawienia i potępienia. Śmierć człowieka i czyściec. Koniec świata. Paruzja. Sąd Ostateczny.	A.8.6. omawia biblijne obrazy końca świata oraz Sądu Ostatecznego i przedstawia ich interpretację w świetle wiary;	A.8.b. akceptuje nauczanie Kościoła o rzeczach ostatecznych;

		A.8.b. A.8.e. A.10.: A.10.1. A.10.a.	Sens życia w kontekście rzeczy ostatecznych człowieka; A.10. Natchnienie biblijne. Objawienie Boże. Biblia księgą wiary.	A.8.7. charakteryzuje postawę gotowości na przyjście Chrystusa; A.8.8. argumentuje sprzeczność przepowiedni i pozabiblijnych zapowiedzi końca świata z wiarą chrześcijańską; A.10.1. wyjaśnia pojęcia: apokalipsa.	A.8.e. ufa Bogu i żyje w gotowości na przyjście Chrystusa; A.10.a. wierzy w prawdy zawarte w Objawieniu Bożym.
10.	Kim On jest? – Osoba i działanie Ducha Świętego (Temat 13)	A.14.: A.14.1. A.14.a. A.14.b.	A.14. Duch Święty. Natura trzeciej Osoby Boskiej. Działanie Ducha świętego w Kościele i w życiu chrześcijanina. Dary Ducha Świętego.	A.14.1. opisuje naturę, sposób obecności i działania Ducha Świętego w Kościele oraz w życiu chrześcijanina w oparciu o teksty biblijne i nauczanie Kościoła.	A.14.a. wierzy w Ducha Świętego; A.14.b. otwiera się na działanie i dary Ducha Świętego.
11.	Grzeszny czy święty? – natura Kościoła (Temat 15)	E.1.: E.1.3. E.1.a. E.2.: E.2.3. E.2.4. E.2.b. E.2.c	E.1. Pojęcie wspólnoty, podstawowe wspólnoty życia. Zadania wobec rodziny, grupy rówieśniczej, narodu, Kościoła. Wartości stanowiące fundament relacji międzyludzkich: szacunek dla siebie innych ludzi oraz postawa odpowiedzialności za siebie i innych; E.2. Powstanie i przymioty Kościoła. Biblijne obrazy Kościoła. Struktura i ustrój Kościoła. Wiarygodność	E.1.3. wyjaśnia, czym jest „grzech społeczny”; E.2.3. wyjaśnia, czym jest Kościół; E.2.4. wymienia i wyjaśnia przymioty Kościoła katolickiego.	E.1.a. włącza się aktywnie w życie Kościoła, rodziny, szkoły i społeczeństwa; E.2.b. identyfikuje się ze wspólnotą Kościoła; E.2.c. odpowiedzialnie podejmuje zadania w życiu Kościoła, a zwłaszcza parafii.

			Kościół katolickiego. Konieczność Kościoła do zbawienia. Kościół Mistycznym Ciałem Chrystusa i wspólnotę wiernych w Duchu Świętym.		
12.	Największy grzech Kościoła – podziały w Kościele (Temat 16)	E.2.: E.2.5. E.2.6. E.2.b. E.2.e.	E.2. Powstanie i przymioty Kościoła. Biblijne obrazy Kościoła. Struktura i ustrój Kościoła. Wiarygodność Kościoła katolickiego. Konieczność Kościoła do zbawienia. Kościół Mistycznym Ciałem Chrystusa i wspólnotę wiernych w Duchu Świętym.	E.2.5. wymienia największe Kościoły chrześcijańskie; E.2.6. wyjaśnia pojęcie ekumenizmu (w kontekście rozumienia katolickiego wyznania wiary).	E.2.b. identyfikuje się ze wspólnotą Kościoła; E.2.e. troszczy się o potrzeby Kościoła.
13.	Bóg tak - Kościół nie? - konieczność Kościoła do zbawienia (Temat 17)	E.1.: E.1.1. E.1.3. E.1.a. E.2.: E.2.10. E.2.a. E.2.b. E.2.e.	E.1. Pojęcie wspólnoty, podstawowe wspólnoty życia. Zadania wobec rodziny, grupy rówieśniczej, narodu, Kościoła. Wartości stanowiące fundament relacji międzyludzkich: szacunek dla siebie innych ludzi oraz postawa odpowiedzialności za siebie i innych; E.2. Powstanie i przymioty Kościoła. Biblijne obrazy Kościoła. Struktura i ustrój Kościoła. Wiarygodność Kościoła katolickiego.	E.1.1. charakteryzuje najważniejsze wspólnoty w życiu człowieka; E.1.2. przedstawia, na czym polega uczestnictwo w życiu różnych wspólnot Kościoła, narodu, rodziny, grupy szkolnej i koleżeńskiej; E.2.10. wyjaśnia, na czym polega rola Kościoła w zbawianiu człowieka.	E.1.a. włącza się aktywnie w życie Kościoła, rodziny, szkoły i społeczeństwa; E.2.a. daje świadectwo wiary; E.2.b. identyfikuje się ze wspólnotą Kościoła; E.2.e. troszczy się o potrzeby Kościoła.

			Konieczność Kościoła do zbawienia. Kościół Mistycznym Ciałem Chrystusa i wspólnotę wiernych w Duchu Świętym.		
14.	Co dalej? – rzeczy ostateczne człowieka (Temat 18)	A.8.: A.8.2. A.8.3. A.8.a. A.8.b. A.8.d. A.8.e. A.13.: A.13.4. B.2.: B.2.5.	A.8. Istota zmartwychwstania umarłych, zbawienia i potępienia. Śmierć człowieka i czyściec. Koniec świata. Paruzja. Sąd Ostateczny. Sens życia w kontekście rzeczy ostatecznych człowieka; A.13. Osoba i odkupieńczy charakter dzieła Jezusa Chrystusa. Świadectwa historyczności Jezusa. Życie, działalność i nauczanie Jezusa Chrystusa. Orędzie poszczególnych Ewangelii. Słowo Boże jako wezwanie Boże i drogowskaz w kształtowaniu żyda chrześcijanina; B.2. Sens, przestanie i liturgia poszczególnych okresów i uroczystości roku liturgicznego. Sakramentalia – błogosławieństwa i nabożeństwa. Aktualizacja historii zbawienia w roku	A.8.2. wymienia ostateczne rzeczy człowieka; A.8.3. wyjaśnia katolickie spojrzenie na śmierć człowieka i sens wiary w czyściec; A.13.4. uzasadnia różnice między Chrystusem a innymi osobami mającymi wpływ na dzieje ludzkości; B.2.5. przedstawia znaczenie pogrzebu kościelnego.	A.8.a. wierzy w zmartwychwstanie umarłych; A.8.b. akceptuje nauczanie Kościoła o rzeczach ostatecznych; A.8.d. modli się za zmarłych; A.8.e. ufa Bogu i żyje w gotowości na przyjście Chrystusa.

			liturgicznym. Sztuka sakralna w liturgii Kościoła.		
15.	Czy Bóg potępia? – Sąd Ostateczny (Temat 19)	A.8.: A.8.5. A.8.6. A.8.b. A.8.e.	A.8. Istota zmartwychwstania umarłych, zbawienia i potępienia. Śmierć człowieka i czyściec. Koniec świata. Paruzja. Sąd Ostateczny. Sens życia w kontekście rzeczy ostatecznych człowieka.	A.8.5. wykazuje związek między wiarą w czyściec i miłosierdziem Bożym; A.8.6. omawia biblijne obrazy końca świata oraz Sądu Ostatecznego i przedstawia ich interpretację w świetle wiary.	A.8.b. akceptuje nauczanie Kościoła o rzeczach ostatecznych; A.8.e. ufa Bogu i żyje w gotowości na przyjście Chrystusa.
16.	O zmartwychwstaniu i życiu wiecznym – wiara w zmartwychwstanie umarłych (Temat 21)	A.8.: A.8.1. A.8.a. A.8.b. A.8.e.	A.8. Istota zmartwychwstania umarłych, zbawienia i potępienia. Śmierć człowieka i czyściec. Koniec świata. Paruzja. Sąd Ostateczny. Sens życia w kontekście rzeczy ostatecznych człowieka.	A.8.1. podaje prawdę o zmartwychwstaniu umarłych.	A.8.a. wierzy w zmartwychwstanie umarłych; A.8.b. akceptuje nauczanie Kościoła o rzeczach ostatecznych; A.8.e. ufa Bogu i żyje w gotowości na przyjście Chrystusa.
III. MOJA ODPOWIEDŹ					
17.	Spotkamy się? – znaczenie modlitwy w życiu chrześcijanina (Temat 22)	D.1.: D.1.1. D.1.2. D.1.a. D.1.b. D.2.: D.2.3.	D.1. Modlitwa postawą otwarcia się na Boga i fundamentem życia chrześcijańskiego. Pojęcie modlitwy, rodzaje, formy postawy podczas modlitwy; D.2. Biblijne wzory modlitwy i przykłady osób żyjących modlitwą.	D.1.1. omawia, czym jest modlitwa i wskazuje jej konieczność w pogłębianiu więzi z Bogiem; D.1.2. uzasadnia znaczenie modlitwy w codziennym życiu chrześcijanina;	D.1.a. jest przekonany o potrzebie modlitwy; D.1.b. chętnie się modli; D.1.c. przyjmuje odpowiednie postawy podczas modlitwy; D.2.b. świadomie podchodzi do modlitwy

		D.2.b.		D.2.3. podaje przykłady modlitwy ludzi znanych z historii i współczesnych.	jako czasu przebywania z Bogiem.
18.	A co, jeśli nie potrafię? – trudności w modlitwie (Temat 25)	D.4.: D.4.1. D.4.2. D.4.a. D.4.b.	D.4. Trudności w modlitwie.	D.4.1. wymienia najważniejsze trudności w modlitwie; D.4.2. przedstawia sposoby przezwyciężania trudności w modlitwie.	D.4.a. w codziennej modlitwie otwiera się na Pana Boga; D.4.b. prowadzi szczery i ufny dialog z Bogiem.
19.	Czym są sakramenty? – podział, sens i cel sakramentów (Temat 27)	B.3.: B.3.1. B.3.a. B.3.b. B.3.c.	B.3. Sakramenty – ich podział, sens i cel. Liturgia poszczególnych sakramentów.	B.3.1. wyjaśnia, co to są sakramenty oraz omawia ich cel i znaczenie w życiu chrześcijanina; wyjście od doświadczenia I Komunii Św. - ich życie; uczucia; emocje itd. Sakrament - Spotkanie żyjącego Boga z żyjącym człowiekiem; znak widzialny niewidzialnej łaski; Jezus ustanowił.	B.3.a. wierzy w zbawczą obecność Chrystusa w sakramentach świętych; B.3.b. spotyka się z Jezusem w sakramentach świętych; B.3.c. korzysta z dobrodziejstwa sakramentów, uznając je za pomoc Chrystusa w prowadzeniu moralnego życia.
20.	Dlaczego chrzci się dzieci? – sakrament chrztu świętego (Temat 28)	B.4.: B.4.1. B.4.a. B.4.b. B.4.d.	B.4. Znaczenie i skutki sakramentu chrztu św.	B.4.1. wyjaśnia, czym jest sakrament chrztu św.	B.4.a. przejawia postawę wdzięczności Bogu za sakrament chrztu św.; B.4.b. jest odpowiedzialny za dar chrztu św.;

					B.4.d. przestrzega w życiu zobowiązań wynikających z chrztu św.
21.	Po co bierzmowanie? – sens i skutki sakramentu bierzmowania (Temat 30)	B.5.: B.5.1. B.5.3. B.5.4. B.5.a. B.5.b. B.5.c.	B.5. Istota i znaczenie sakramentu bierzmowania. Obrzędy bierzmowania. Skutki bierzmowania w życiu chrześcijanina.	B.5.1. wyjaśnia, czym jest sakrament bierzmowania; B.5.3. przedstawia istotę, skutki i konsekwencje egzystencjalne bierzmowania; B.5.4. omawia znaczenie sakramentu bierzmowania dla życia chrześcijanina.	B.5.a. wierzy w pomoc Ducha Świętego w sakramencie bierzmowania; B.5.b. świadomie podchodzi do przygotowania do bierzmowania; B.5.c. kształtuje postawę współpracy z Duchem Świętym we własnym życiu.
22.	Jak korzystać na maksa z Bożych darów? – Dary Ducha Świętego (Temat 32)	B.5.: B.5.5. B.5.6. B.5.7. B.5.a. B.5.c. B.5.d.	B.5. Istota i znaczenie sakramentu bierzmowania. Obrzędy bierzmowania. Skutki bierzmowania w życiu chrześcijanina.	B.5.5. wymienia dary Ducha Świętego; B.5.6. podaje właściwe motywy przyjęcia sakramentu bierzmowania jako dopełnienia chrztu; B.5.7. uzasadnia konieczność dalszej formacji chrześcijańskiej.	B.5.a. wierzy w pomoc Ducha Świętego w sakramencie bierzmowania; B.5.c. kształtuje postawę współpracy z Duchem Świętym we własnym życiu; B.5.d. jest przekonany o konieczności formacji chrześcijańskiej po przyjęciu bierzmowania.

23.	Jak słuchać? – Liturgia Słowa (Temat 35)	A.10.: A.10.1. A.10.e. B.1.: B.1.3. B.1.4. B.1.5. B.1.a. B.6.: B.6.3. B.6.c.	A.10. Natchnienie biblijne. Objawienie Boże. Biblia księgą wiary; B.1. Liturgia. Cel sprawowania liturgii. Podział zadań w sprawowaniu liturgii. Znaki, symbole i gesty liturgiczne. Struktura i znaczenie roku liturgicznego; B.6. Eklezjalny i eschatologiczny wymiar Eucharystii jako sakramentu miłości. Struktura Mszy św. i znaczenie jej poszczególnych części. Znaczenie pełnego i czynnego udziału we Mszy św. dla życia chrześcijańskiego.	A.10.1. wyjaśnia pojęcia: objawienie, natchnienie biblijne, kanon Pisma Świętego, psalm, Dekalog, Ewangelia, przypowieść, Pascha, ewangelie synoptyczne, przykazanie miłości, miłosierdzie, rady ewangeliczne, błogosławieństwa, apokalipsa; B.1.3. wymienia zadania w zgromadzeniu liturgicznym; B.1.4. rozpoznaje znaki, symbole i gesty liturgiczne oraz właściwie je interpretuje; B.1.5. opisuje strukturę i wyjaśnia znaczenie roku liturgicznego; B.6.3. wymienia elementy Mszy św. i wyjaśnia ich znaczenie.	A.10.e. Podejmuje prywatną lekturę Pisma Świętego; B.1.a. angażuje się w liturgię Kościoła; B.6.c. angażuje się w liturgię Mszy św..
24.	Czym się karmię? – Liturgia Eucharystii (Temat 36)	A.10.: A.10.1. B.1.: B.1.3. B.1.4. B.1.5. B.6.:	A.10. Natchnienie biblijne. Objawienie Boże. Biblia księgą wiary; B.1. Liturgia. Cel sprawowania liturgii. Podział zadań w sprawowaniu liturgii. Znaki, symbole i gesty liturgiczne. Struktura i znaczenie roku liturgicznego;	A.10.1. wyjaśnia pojęcia: objawienie, natchnienie biblijne, kanon Pisma Świętego, psalm, Dekalog, Ewangelia, przypowieść, Pascha, ewangelie synoptyczne, przykazanie miłości, miłosierdzie, rady	B.6.a. wierzy w realną obecność Chrystusa w Eucharystii; B.6.b. zachowuje postawę szacunku wobec Eucharystii; B.6.d. stara się przyjmować Komunię św. podczas Mszy św..

		B.6.3. B.6.a. B.6.b. B.6.d.	B.6. Eklezjalny i eschatologiczny wymiar Eucharystii jako sakramentu miłości. Struktura Mszy św. i znaczenie jej poszczególnych części. Znaczenie pełnego i czynnego udziału we Mszy św. dla życia chrześcijańskiego.	ewangeliczne, błogosławieństwa, apokalipsa; B.1.3. wymienia zadania w zgromadzeniu liturgicznym; B.1.4. rozpoznaje znaki, symbole i gesty liturgiczne oraz właściwie je interpretuje; B.1.5. opisuje strukturę i wyjaśnia znaczenie roku liturgicznego; B.6.3. wymienia elementy Mszy św. i wyjaśnia ich znaczenie.	
IV. ŻYC NA STO PROCENT					
25.	Dlaczego nie doświadczam Bożej miłości? – Bóg przebacza grzechy (Temat 37)	B.7.: B.7.1. B.7.2. B.7.4. B.7.a. B.7.b. B.7.c. B.7.d.	B.7. Sens i skutki sakramentu pokuty i pojednania.	B.7.1. wyjaśnia, czym jest sakrament pokuty; B.7.2. podaje przebieg sakramentu pokuty; B.7.4. podaje skutki sakramentu w życiu indywidualnym i wspólnotowym.	B.7.a. wierzy w obecność Boga Miłosiernego przebaczącego grzechy w sakramencie pokuty; B.7.b. dobrze przygotowuje się do sakramentu pokuty; B.7.c. z wiarą, regularnie przystępuje do sakramentu pokuty i pojednania; B.7.d. wypełnia pokutę i podejmuje zadośćuczynienie.

26.	W jaki sposób Bóg jest z człowiekiem w czasie choroby? – sakrament namaszczenia chorych (Temat 39)	B.8.: B.8.1. B.8.2. B.8.a. B.8.b.	B.8. Znaczenie i skutki sakramentu namaszczenia chorych.	B.8.1. wyjaśnia, czym jest sakrament namaszczenia chorych; B.8.2. omawia znaczenie i skutki sakramentu namaszczenia chorych jako daru i pomocy w przeżywaniu cierpienia.	B.8.a. wierzy w moc sakramentu namaszczenia chorych; B.8.b. zachęca chorych do przyjęcia tego sakramentu.
27.	Czy można urodzić się księdzem? – sakrament święceń (Temat 40)	B.4.: B.4.3. B.9.: B.9.1. B.9.2. B.9.3. B.9.a. B.9.b.	B.4. Znaczenie i skutki sakramentu chrztu św.; B.9. Sakrament święceń i sakrament małżeństwa jako sakramenty w służbie wspólnoty dla człowieka. Skutki sakramentu małżeństwa i sakramentu święceń.	B.4.3. uzasadnia godność chrześcijanina wynikającą z chrztu św. (udział w misji kapłańskiej, prorockiej i królewskiej); B.9.1. opisuje, czym jest sakrament święceń i sakrament małżeństwa; B.9.2. przedstawia motywy przyjęcia tych sakramentów; B.9.3. przedstawia sakrament święceń i małżeństwa jako dar i pomoc w realizacji powołania do miłości i służby.	B.9.a. jest przekonany o wartości tych sakramentów w służbie wspólnoty; B.9.b. modli się o powołania do małżeństwa i kapłaństwa.
28.	Razem na zawsze? – sakrament małżeństwa (Temat 41)	B.9.: B.9.1. B.9.2. B.9.3. B.9.a.	B.9. Sakrament święceń i sakrament małżeństwa jako sakramenty w służbie wspólnoty dla człowieka. Skutki sakramentu małżeństwa i sakramentu święceń.	B.9.1. opisuje, czym jest sakrament święceń i sakrament małżeństwa; B.9.2. przedstawia motywy przyjęcia tych sakramentów; B.9.3. przedstawia sakrament święceń i małżeństwa jako dar i	B.9.a. jest przekonany o wartości tych sakramentów w służbie wspólnoty; B.9.b. modli się o powołania do małżeństwa i kapłaństwa.

		B.9.b.		pomoc w realizacji powołania do miłości i służby.	
V. TRUDNE TEMATY					
29.	Co w nas jest najcenniejsze? – wartość ludzkiego życia (Temat 42)	C.5.: C.5.2. C.5.3. C.5.4. C.5.b. C.5.c. C.5.5. C.6.: C.6.1. C.6.2. C.6.3. C.6.4. C.6.a. C.6.b.	C.5. Dekalog: przykazanie czwarte, piąte i szóste. Wartość ludzkiego życia i zdrowia oraz ich zagrożenia. Troska o ludzkie życie. Przemiany okresu preadolescencji i wczesnej adolescencji. Chrześcijańskie przeżywanie daru płciowości (seksualności); C.6. Nauczanie Kościoła o aborcji, eutanazji i zapłodnieniu in vitro oraz karze śmierci.	C.5.2. uzasadnia niepowtarzalną wartość życia ludzkiego i jego świętość; C.5.3. podaje argumenty za prawdą, że tylko Bóg może decydować o życiu i śmierci człowieka; C.5.4. uzasadnia potrzebę ochrony życia od poczęcia do naturalnej śmierci; C.5.5. ocenia osiągnięcia biotechnologii w perspektywie nauki Kościoła; C.6.1. wyjaśnia, na czym polegają zagrożenia dla życia; C.6.2. uzasadnia zło aborcji, eutanazji, zapłodnienia in vitro oraz kary śmierci; C.6.3. przedstawia inicjatywy mające na celu obronę życia ludzkiego od poczęcia do naturalnej śmierci (np. duchowa adopcja dziecka poczętego);	C.5.b. traktuje życie jako dar otrzymany od Boga; C.5.c. szanuje życie własne i innych; C.6.a. jest przekonany o wartości życia każdego człowieka; C.6.b. podejmuje inicjatywy mające na celu obronę życia od poczęcia do naturalnej śmierci.

				C.6.4. przedstawia nauczanie Kościoła na temat kary śmierci.	
30.	Skąd się wzięła seksualność? – przeżywanie daru płciowości (Temat 45)	C.5.: C.5.8. C.5.9. C.5.10. C.5.11. C.5.e. C.5.f. C.5.g.	C.5. Dekalog: przykazanie czwarte, piąte i szóste. Wartość ludzkiego życia i zdrowia oraz ich zagrożenia. Troska o ludzkie życie. Przemiany okresu preadolescencji i wczesnej adolescencji. Chrześcijańskie przeżywanie daru płciowości (seksualności).	C.5.8. charakteryzuje przemiany w okresie dojrzewania; C.5.9. uzasadnia wartość czystości w różnych okresach życia i rozwija pozytywny stosunek do daru płciowości; C.5.10. wskazuje sposoby troski o czystość w wieku dojrzewania; C.5.11. wyjaśnia, na czym polega odpowiedzialność za przekazywanie życia.	C.5.e. podejmuje pracę nad sobą w trosce o czystość; C.5.f. z szacunkiem odnosi się do płci własnej i przeciwnej; C.5.g. jest odpowiedzialny za trwanie w czystości.
31.	Kocha czy nie kocha? – różne wymiary miłości (Temat 48)	B.9.: B.9.3. C.10.: C.10.2. C.10.3. C.10.b. C.10.c. C.10.d.	B.9. Sakrament święceń i sakrament małżeństwa jako sakramenty w służbie wspólnoty dla człowieka. Skutki sakramentu małżeństwa i sakramentu święceń; C.10. Przykazanie miłości Boga i bliźniego. Nowe przykazanie miłości. Pojęcie miłości i sposoby jej przeżywania. Małżeństwo, kapłaństwo, życie konsekrowane jako wypełnianie powołania.	B.9.3. przedstawia sakrament święceń i małżeństwa jako dar i pomoc w realizacji powołania do miłości i służby; C.10.2. wyjaśnia, czym jest miłość; C.10.3. wymienia sposoby przeżywania miłości.	C.10.b. pogłębia postawę służby; C.10.c. modli się o rozeznanie swojego powołania; C.10.d. modli się o nowe powołania.

			Odkrywanie własnego powołania. Wybór zawodu. Świętość w różnych formach życia.		
32.	Jak nie dać się oszukać? – sekty (Temat 50)	A.9.: A.9.6. A.9.a. A.9.c. A.9.d. C.7.: C.7.4. F.3.: F.3.8. F.3.a. F.3.b. F.3.c. F.3.d.	A.9. Podstawowe wiadomości o Piśmie Świętym – gatunki literackie, języki biblijne, zasady interpretacji Starego i Nowego Testamentu; C.7. Dekalog: przykazanie siódme, ósme, dziewiąte i dziesiąte. Świat jako dar Boży. Rzeczywista wartość dóbr materialnych; F.3. Główne religie w świecie. Podobieństwa i różnice pomiędzy chrześcijaństwem i wielkimi religiami.	A.9.6. wymienia niewłaściwe sposoby interpretacji tekstów biblijnych; C.7.4. rozpoznaje i wskazuje mechanizmy manipulacji w relacjach osobowych i w mediach; F.3.8. uzasadnia właściwą postawę chrześcijanina wobec sekt.	A.9.a. wierzy, że Pismo Święte jest słowem Boga do człowieka; A.9.c. sięga po lekturę Pisma Świętego; A.9.d. zachowuje kościelne zasady przy interpretacji tekstów biblijnych; F.3.a. szanuje inne religie i ich wyznawców; F.3.b. dba o własną tożsamość jako katolika; F.3.c. swoim życiem daje świadectwo o wyznawanej wierze w Chrystusa; F3.d. zachowuje czujność wobec propozycji sekt.

ROZKŁAD MATERIAŁU Z RELIGII DLA KLASY **VIII** SZKOŁY PODSTAWOWEJ
WEDŁUG PODRĘCZNIKA „**MOJA ODPOWIEŹ NA ZBAWIENIE**” NR WK/5-8/2024/4
ZGODNY Z PODSTAWĄ PROGRAMOWĄ KATECHEZY KOŚCIOŁA KATOLICKIEGO W POLSCE
ORAZ PROGRAMEM NAUCZANIA „**BÓG ZBAWIA MNIE DZIŚ**” WK/5-8/2021
NA 1 GODZINĘ LEKCYJNĄ W TYGODNIU

PARAFIA

LP.	TEMAT KATECHEZY	NR PODSTAWY PROGRAMOWEJ	TREŚCI	WYMAGANIA SZCZEGÓŁOWE Uczeń:	POSTAWY Uczeń:
I. DLACZEGO WIERZYĆ?					
1.	Gdzie jestem? – czym jest i jaka jest wiara (Temat 2)	A.3.: A.3.1. A.3.2. A.3.3. A.3.b. A.3.c. C.5.: C.5.8.	A.3. Wiara darem i zadaniem. Przymioty wiary. Trudności i niebezpieczeństwa na drodze wiary; C.5. Dekalog: przykazanie czwarte, piąte i szóste. Wartość ludzkiego życia i zdrowia oraz ich zagrożenia. Troska o ludzkie życie. Przemiany okresu preadolescencji i wczesnej adolescencji. Chrześcijańskie przeżywanie daru płciowości (seksualności).	A.3.1. wyjaśnia, że wiara jest łaską – darem otrzymanym od Boga; A.3.2. uzasadnia, że wiara jest zadaniem; A.3.3. wymienia przymioty wiary, wskazuje na trudności w wierze i przedstawia sposoby ich przezwyciężania; C.5.8. charakteryzuje przemiany w okresie dojrzewania.	A.3.b. wyraża wdzięczność za dar wiary; A.3.c. stara się żyć według zasad wiary.

2.	Czy muszę wierzyć? – sens wiary w życiu człowieka (Temat 3)	A.2.: A.2.1. A.2.2. A.2.3. A.2.4. A.2.a. A.2.b. A.3.: A.3.1. A.3.2. A.3.3. A.3.4. A.3.c. A.3.d.	A.2. Co to znaczy „wierzyć”? Wartość wiary w Boga. Relacje wiary i wiedzy (rozumu); A.3. Wiara darem i zadaniem. Przymioty wiary. Trudności i niebezpieczeństwa na drodze wiary.	A.2.1. wyjaśnia pojęcie wiary, wskazuje relacje między wiarą i wiedzą; A.2.2. podaje argumenty za nie sprzecznością wiary i wiedzy; A.2.3. omawia pojęcia: ateizm, deizm, niewiara, agnostycyzm; A.2.4. wskazuje na źródła wiedzy na temat istnienia Boga; A.3.1. wyjaśnia, że wiara jest łaską – darem otrzymanym od Boga; A.3.2. uzasadnia, że wiara jest zadaniem; A.3.3. wymienia przymioty wiary; A.3.4. wskazuje na trudności w wierze i przedstawia sposoby ich przezwyciężania.	A.2.a. dąży do zdobycia wiedzy służącej pogłębianiu wiary; A.2.b. troszczy się o wzrost swojej wiary; A.3.c. stara się żyć według zasad wiary; A.3.d. chroni wiarę przed zagrożeniami.
II. DLACZEGO CHRZEŚCJAŃSTWO?					
3.	Czy Bóg może stworzyć kamień, którego nie podniesie? – najważniejsze przymioty Boga (Temat 7)	A.5.: A.5.2. A.5.3. A.5.b. A.5.c. A.5.d.	A.5. - Bóg objawia się człowiekowi. Obraz Boga w chrześcijaństwie. Kerygmat chrześcijański: miłość Boga do człowieka, zbawcza misja Jezusa Chrystusa.	A.5.2. wymienia najważniejsze przymioty Boga; A.5.3. opisuje przejawy miłości Boga do człowieka w historii zbawienia (od stworzenia) i w teraźniejszości.	A.5.b. nawiązuje i pielęgnuje osobową relację z Bogiem; A.5.c. rozwija osobistą wiarę w miłość Boga; A.5.d. daje świadectwo o Bogu.

4.	Po co mi Duch Święty? – działanie Ducha Świętego w moim życiu (Temat 14)	A.14.: A.14.2. A.14.3. A.14.a. A.14.b. A.14.c.	A.14. Duch Święty. Natura trzeciej Osoby Boskiej. Działanie Ducha świętego w Kościele i w życiu chrześcijanina. Dary Ducha Świętego.	A.14.2. wymienia i omawia dary Ducha Świętego i wyjaśnia ich znaczenie; A.14.3. omawia owoce działania Ducha Świętego.	A.14.a. wierzy w Ducha Świętego; A.14.b. otwiera się na działanie i dary Ducha Świętego; A.14.c. stara się na co dzień dzielić owocami Ducha Świętego.
5.	Gdzie jest fajniej? – istnienie piekła (Temat 20)	A.7.: A.7.6. A.7.d. A.8.: A.8.2. A.8.b. A.8.e.	A.7. Działalność złego ducha (szatana). Istnienie piekła; A.8. Istota zmartwychwstania umarłych, zbawienia i potępienia. Śmierć człowieka i czyściec. Koniec świata. Paruzja. Sąd Ostateczny. Sens życia w kontekście rzeczy ostatecznych człowieka.	A.7.6. wyjaśnia, czym jest piekło; A.8.2. wymienia ostateczne rzeczy człowieka.	A.7.d. wierzy w istnienie piekła i szatana; A.8.b. akceptuje nauczanie Kościoła o rzeczach ostatecznych; A.8.e. ufa Bogu i żyje w gotowości na przyjście Chrystusa.
III. MOJA ODPOWIEDŹ					
6.	Jak modlił się Jezus? – Jezus wzorem modlitwy (Temat 23)	D.2.: D.2.1. D.2.a. D.2.b.	D.2. Biblijne wzory modlitwy i przykłady osób żyjących modlitwą.	D.2.1. analizuje i interpretuje teksty dotyczące modlitwy Jezusa; na pustyni; zwracając się Ojcie; w nocy, na osobności; w ważnych chwilach.	D.2.a. w modlitwie inspirowane się przykładami biblijnymi; D.2.b. świadomie podchodzi do modlitwy jako czasu przebywania z Bogiem.
7.	Czemu mam Mu mówić "Ojcie"? – Modlitwa Pańska (Temat 24)	D.3.: D.3.1.	D.3. Modlitwa Pańska jako program życia chrześcijanina.	D.3.1. odczytuje przesłanie wypływające z wezwań Modlitwy Pańskiej;	D.3.b. chętnie odmawia modlitwę Ojcie nasz;

		D.3.2. D.3.b. D.3.c.		D.3.2. omawia Modlitwę Pańską jako program życia chrześcijańskiego.	D.3.c. pogłębia więź z Bogiem Ojcem.
8.	Dlaczego muszę modlić się w kościele, a nie na łące czy w górach? – liturgia wspólnoty Kościoła (Temat 26)	B.1.: B.1.1. B.1.2. B.1.a. B.1.b. B.1.c. E.1.: E.1.2.	B.1. Liturgia. Cel sprawowania liturgii. Podział zadań w sprawowaniu liturgii. Znaki, symbole i gesty liturgiczne. Struktura i znaczenie roku liturgicznego; E.1. Pojęcie wspólnoty, podstawowe wspólnoty życia. Zadania wobec rodziny, grupy rówieśniczej, narodu, Kościoła. Wartości stanowiące fundament relacji międzyludzkich: szacunek dla siebie innych ludzi oraz postawa odpowiedzialności za siebie i innych.	B.1.1. charakteryzuje liturgię jako dialog Boga z człowiekiem (dar i odpowiedź); B.1.2. wyjaśnia cel sprawowania liturgii; E.1.2. przedstawia, na czym polega uczestnictwo w życiu różnych wspólnot Kościoła, narodu, rodziny, grupy szkolnej i koleżeńskiej.	B.1.a. angażuje się w liturgię Kościoła; B.1.b. poprzez znaki i gesty wyraża swoją wiarę oraz prowadzi dialog z Bogiem; B.1.c. z szacunkiem wykonuje gesty liturgiczne.
9.	Czy bez chrztu można iść do nieba? – powszechność zbawienia (Temat 29)	B.4.: B.4.2. B.4.b. B.4.d. F.3.: F.3.4. F.3.5. F.3.a.	B.4. Znaczenie i skutki sakramentu chrztu św.; F.3. Główne religie w świecie. Podobieństwa i różnice pomiędzy chrześcijaństwem i wielkimi religiami.	B.4.2. omawia znaczenie i skutki chrztu św.; F.3.4. wyjaśnia, co znaczy powszechność zbawienia; F.3.5. wymienia kręgi przynależności do Kościoła Chrystusowego i przyporządkowania do ludu Bożego.	B.4.b. jest odpowiedzialny za dar chrztu św.; B.4.d. przestrzega w życiu zobowiązań wynikających z chrztu św.; F.3.a. szanuje inne religie i ich wyznawców; F.3.b. dba o własną tożsamość jako katolika.

		F.3.b.			
10.	Co się dzieje podczas bierzmowania? – obrzędy sakramentu bierzmowania (Temat 31)	B.5.: B.5.2. B.5.a. B.5.b. B.5.d.	B.5. Istota i znaczenie sakramentu bierzmowania. Obrzędy bierzmowania. Skutki bierzmowania w życiu chrześcijanina.	B.5.2. opisuje i wyjaśnia obrzędy bierzmowania.	B.5.a. wierzy w pomoc Ducha Świętego w sakramencie bierzmowania; B.5.b. świadomie podchodzi do przygotowania do bierzmowania; B.5.d. jest przekonany o konieczności formacji chrześcijańskiej po przyjęciu bierzmowania.
11.	Co się dzieje podczas Eucharystii? – sakrament Eucharystii (Temat 33)	B.6.: B.6.1. B.6.2. B.6.a. B.6.b. B.6.d. B.6.e.	B.6. Eklezjalny i eschatologiczny wymiar Eucharystii jako sakramentu miłości. Struktura Mszy św. i znaczenie jej poszczególnych części. Znaczenie pełnego i czynnego udziału we Mszy św. dla życia chrześcijańskiego.	B.6.1. wyjaśnia rozumienie Eucharystii jako ofiary Chrystusa i Kościoła oraz uczty miłości; B.6.2. uzasadnia, dlaczego Eucharystia jest centrum liturgii i życia chrześcijańskiego; wskazuje, że jest wyjątkowa	B.6.a. wierzy w realną obecność Chrystusa w Eucharystii; B.6.b. zachowuje postawę szacunku wobec Eucharystii; B.6.d. stara się przyjmować Komunię św. podczas Mszy św.; B.6.e. świadomie i systematycznie uczestniczy w niedzielnej Eucharystii.
12.	Co ja mogę robić podczas Mszy Świętej? – aktywny	B.1.: B.1.3.	B.1. Liturgia. Cel sprawowania liturgii. Podział zadań w sprawowaniu liturgii.	B.1.3. wymienia zadania w zgromadzeniu liturgicznym;	B.1.a. angażuje się w liturgię Kościoła;

	udział we Mszy Świętej (Temat 34)	B.1.4. B.1.a. B.1.b. B.1.c. B.6.: B.6.3. B.6.c.	Znaki, symbole i gesty liturgiczne. Struktura i znaczenie roku liturgicznego; B.6. Eklezjalny i eschatologiczny wymiar Eucharystii jako sakramentu miłości. Struktura Mszy św. i znaczenie jej poszczególnych części. Znaczenie pełnego i czynnego udziału we Mszy św. dla życia chrześcijańskiego.	B.1.4. rozpoznaje znaki, symbole i gesty liturgiczne oraz właściwie je interpretuje; B.6.3. wymienia elementy Mszy św. i wyjaśnia ich znaczenie.	B.1.b. poprzez znaki i gesty wyraża swoją wiarę oraz prowadzi dialog z Bogiem; B.1.c. z szacunkiem wykonuje gesty liturgiczne; B.6.c. angażuje się w liturgię Mszy św..
IV. ŻYC NA 100%					
13.	Od czego zacząć zmianę w życiu? – sakrament pokuty i pojednania (Temat 38)	B.7.: B.7.3. B.7.5. B.7.6. B.7.a. B.7.b. B.7.c. B.7.d.	B.7. Sens i skutki sakramentu pokuty i pojednania.	B.7.3. opisuje warunki dobrze przeżytego sakramentu pokuty i pojednania; B.7.5. omawia rolę sakramentu pokuty i pojednania w życiu moralnym chrześcijanina; B.7.6. uzasadnia potrzebę regularnego przystępowania do sakramentu pokuty.	B.7.a. wierzy w obecność Boga Miłosiernego przebaczącego grzechy w sakramencie pokuty; B.7.b. dobrze przygotowuje się do sakramentu pokuty; B.7.c. z wiarą, regularnie przystępuje do sakramentu pokuty i pojednania; B.7.d. wypełnia pokutę i podejmuje zadośćuczynienie.

V. TRUDNE TEMATY					
14.	Czy wszystko mi wolno? - miłość jako podstawa postępowania (Temat 43)	C.1.: C.1.3. C.1.a. C.1.b. C.1.c. C.2.: C.2.1. C.2.2. C.2.3. C.2.a. C.2.b. C.2.e. C.3.: C.3.3. C.3.a. C.3.b.	C.1. Powołanie człowieka do czynienia dobra. Istnienie i przyczyny zła oraz nieszczęść. Człowiek wobec trudnych sytuacji życiowych: cierpienie, choroba i śmierć. Chrzęścjanin wobec zła i nieszczęść; C.2. Podstawowe pojęcia etyczne. Obiektywna prawda moralna. Zasady i motywacja dokonywania samodzielnych wyborów moralnych. Hierarchia wartości oparta na wierze. Wierność Bogu. Interpretacja własnego doświadczenia życiowego w świetle wezwania Bożego (formacja sumienia); C.3. Dekalog. Wartości, których bronią przykazania. Norma – wartość – autorytet. Dekalog wyrazem troski Boga o dobro człowieka. Wykroczenia przeciw przykazaniom i konsekwencje tych wykroczeń.	C.1.3. wyjaśnia różnice między dobrem a złem w konkretnych sytuacjach moralnych; C.2.1. opisuje podstawowe pojęcia etyczne: powinność moralna, sumienie, prawo naturalne, prawo Boże, wartości; C.2.2. podaje hierarchię wartości wynikających z wiary; C.3.3. przekonuje, że przykazania służą ochronie wartości.	C.1.a. stara się czynić dobro; C.1.b. podejmuje walkę z przejawami zła w swoim życiu i w otoczeniu; C.1.c. pomaga ludziom potrzebującym; C.2.a. kieruje się w życiu hierarchią wartości wynikającą z wiary; C.2.b. dokonuje wyborów zgodnych z wolą Bożą; C.2.e. troszczy się o kształtowanie w sobie prawidłowego sumienia; C.3.a. wykazuje wolę zachowywania Dekalogu; C.3.b. przestrzega wartości wynikających z przykazań.

15.	Czy jest już za późno? – zachowania ryzykowne i uzależnienia (Temat 44)	C.6.: C.6.1. C.6.a. C.6.b. C.8.: C.8.1. C.8.2. C.8.3. C.8.a.	C.6. Nauczanie Kościoła o aborcji, eutanazji i zapłodnieniu in vitro oraz karze śmierci; C.8. Uzależnienia młodzieży.	C.6.1. wyjaśnia, na czym polegają zagrożenia dla życia; C.8.1. wyjaśnia, czym są zachowania ryzykowne; C.8.2. wskazuje na najważniejsze zagrożenia wynikające z uzależnień dzisiejszej młodzieży: alkoholizm, fonoholizm, sieciologizm, narkomania, pornografia, hazard, gry komputerowe; C.8.3. planuje pozytywne aktywności życiowe, np. sport, harcerstwo, działalność społeczna, wolontariat.	C.6.a. jest przekonany o wartości życia każdego człowieka; C.6.b. podejmuje inicjatywy mające na celu obronę życia od poczęcia do naturalnej śmierci; C.8.a. zachowuje Boże przykazania.
16.	Co mogę ci dać? – wartość czystości (Temat 46)	C.5.: C.5.9. C.5.10. C.5.e. C.5.f. C.5.g.	C.5. Dekalog: przykazanie czwarte, piąte i szóste. Wartość ludzkiego życia i zdrowia oraz ich zagrożenia. Troska o ludzkie życie. Przemiany okresu preadolescencji i wczesnej adolescencji. Chrześcijańskie przeżywanie daru płciowości (seksualności).	C.5.9. uzasadnia wartość czystości w różnych okresach życia i rozwija pozytywny stosunek do daru płciowości; C.5.10. wskazuje sposoby troski o czystość w wieku dojrzewania.	C.5.e. podejmuje pracę nad sobą w trosce o czystość; C.5.f. z szacunkiem odnosi się do płci własnej i przeciwnej; C.5.g. jest odpowiedzialny za trwanie w czystości.
17.	A co, jeśli nie chcę mieć dzieci? – odpowiedzialność za przekazywanie życia (Temat 47)	C.5.: C.5.11. C.5.12.	C.5. Dekalog: przykazanie czwarte, piąte i szóste. Wartość ludzkiego życia i zdrowia oraz ich zagrożenia.	C.5.11. wyjaśnia, na czym polega odpowiedzialność za przekazywanie życia;	C.5.b. traktuje życie jako dar otrzymany od Boga; C.5.c. szanuje życie własne i innych;

		C.5.13. C.5.b. C.5.c. C.5.f. C.5.g.	Troska o ludzkie życie. Przemiany okresu preadolescencji i wczesnej adolescencji. Chrześcijańskie przeżywanie daru płciowości (seksualności).	C.5.12. wyjaśnia, na czy polegają naturalne metody regulacji poczęć; C.5.13. uzasadnia zło antykoncepcji.	C.5.f. z szacunkiem odnosi się do płci własnej i przeciwnej; C.5.g. jest odpowiedzialny za trwanie w czystości.
18.	Czy Bóg kocha homoseksualistów? – stanowisko Kościoła wobec homoseksualizmu (Temat 49)	A.1.: A.1.4. A.1.c. C.2.: C.2.2. C.2.3. C.2.4. C.2.a. C.2.b. C.2.c. C.2.d. C.5.: C.5.14. C.5.f.	A.1. Sens i wartość ludzkiego życia. Godność osoby. Źródła ludzkiego szczęścia; C.2. Podstawowe pojęcia etyczne. Obiektywna prawda moralna. Zasady i motywacja dokonywania samodzielnych wyborów moralnych. Hierarchia wartości oparta na wierze. Wierność Bogu. Interpretacja własnego doświadczenia życiowego w świecie wezwania Bożego (formacja sumienia); C.5. Dekalog: przykazanie czwarte, piąte i szóste. Wartość ludzkiego życia i zdrowia oraz ich zagrożenia. Troska o ludzkie życie. Przemiany okresu preadolescencji i wczesnej adolescencji. Chrześcijańskie przeżywanie daru płciowości (seksualności).	A.1.4. wyjaśnia pojęcie godności człowieka i wskazuje jej źródła; C.2.2. podaje hierarchię wartości wynikających z wiary; C.2.3. podaje zasady i uzasadnia motywację przy dokonywaniu wyborów; C.2.4. uzasadnia, że życie chrześcijanina jest odpowiedzią na wezwani e Boże; C.5.14. przedstawia stanowisko Kościoła katolickiego na temat homoseksualizmu.	A.1.c. okazuje szacunek sobie i innym; C.2.a. kieruje się w życiu hierarchią wartości wynikającą z wiary; C.2.b. dokonuje wyborów zgodnych z wolą Bożą; C.2.c. wdraża się do systematycznej pracy nad swoją postawą moralną; C.2.d. swoim życiem odpowiada Bogu na Jego wezwanie; C.5.f. z szacunkiem odnosi się do płci własnej i przeciwnej.

19.	Gdy rodzice zmuszają mnie do chodzenia do kościoła – wiara jako świadomy wybór (Temat 51)	A.3.: A.3.2. A.3.a. A.3.b. A.3.c. A.3.d. C.5.: C.5.8. C.5.a.	A.3. Wiara darem i zadaniem. Przymioty wiary. Trudności i niebezpieczeństwa na drodze wiary; C.5. Dekalog: przykazanie czwarte, piąte i szóste. Wartość ludzkiego życia i zdrowia oraz ich zagrożenia. Troska o ludzkie życie. Przemiany okresu preadolescencji i wczesnej adolescencji. Chrześcijańskie przeżywanie daru płciowości (seksualności).	A.3.2. uzasadnia, że wiara jest zadaniem; C.5.1. wyjaśnia, na czym polega cześć i właściwa postawa wobec rodziców, opiekunów i przełożonych; C.5.8. charakteryzuje przemiany w okresie dojrzewania.	A.3.a. bierze aktywny udział w katechezie parafialnej; A.3.b. wyraża wdzięczność za dar wiary; stara się żyć według zasad wiary; A.3.c. chroni wiarę przed zagrożeniami; A.3.d. dba o jej wzrost przez słuchanie słowa Bożego i przyjmowanie sakramentów świętych; C.5.a. okazuje szacunek rodzicom, opiekunom i przełożonym.
20.	Czy Polska to państwo świeckie? – miejsce Kościoła w systemie państwowym (Temat 52)	E.1.: E.1.2. E.1.6. E.1.a. E.1.e. E.1.h. F.5.: F.5.9. F.5.a. F.5.b.	E.1. Pojęcie wspólnoty, podstawowe wspólnoty życia. Zadania wobec rodziny, grupy rówieśniczej, narodu, Kościoła. Wartości stanowiące fundament relacji międzyludzkich: szacunek dla siebie innych ludzi oraz postawa odpowiedzialności za siebie i innych; E.5. Rola Kościoła w życiu narodu polskiego. Postaci świętych polskich. Udział Kościoła w rozwoju	E.1.2. przedstawia, na czym polega uczestnictwo w życiu różnych wspólnot Kościoła, narodu, rodziny, grupy szkolnej i koleżeńskiej; E.1.6. wyjaśnia, na czym polega miłość do Ojczyzny; E.5.9. wskazuje na wydarzenia i zjawiska religijne, które wpłynęły na budowanie tożsamości narodowej Polaków.	E.1.a. włącza się aktywnie w życie Kościoła, rodziny, szkoły i społeczeństwa; E.1.e. podejmuje wysiłek właściwego zachowania w rodzinie, szkole, grupie rówieśniczej i na portalach społecznościowych; E.1.h. troszczy się o dobro Ojczyzny; E.5.a. okazuje szacunek dla historii Kościoła w Polsce;

			kulturalnym i społecznym narodu.		E.5.b. kształtuje postawę patriotyzmu i odpowiedzialności za losy narodu.
21.	Czy Kościół nie dba o biednych? – posługa potrzebującym (Temat 53)	C.8.: C.8.3. C.8.c. E.2.: E.2.11. E.2.b. E.2.c. E.2.e. F.2.: F.2.1. F.2.3. F.2.4. F.2.c. F.2.d.	C.8. Uzależnienia młodzieży; E.2. Powstanie i przymioty Kościoła. Biblijne obrazy Kościoła. Struktura i ustrój Kościoła. Wiarygodność Kościoła katolickiego. Konieczność Kościoła do zbawienia. Kościół Mistycznym Ciałem Chrystusa i wspólnotę wiernych w Duchu Świętym; F.2. Odpowiedzialność świeckich za Kościół. Pojęcie i istota apostołstwa. Zaangażowanie chrześcijanina w różne formy apostołstwa. Zadania chrześcijanina w życiu społecznym. Świadkowie wiary biblijni i święci.	C 8.3. planuje pozytywne aktywności życiowe, np. sport, harcerstwo, działalność społeczna, wolontariat; E.2.11. omawia znaczenie przykazań kościelnych; F.2.1. opisuje możliwości i podaje przykłady apostołstwa w Kościele, rodzinie, szkole, różnych środowiskach rówieśniczych i na portalach społecznościowych; F.2.2. uzasadnia wartość angażowania się w wolontariat; F.2.3. podaje przykłady bezinteresownej troski o ludzi w potrzebie (chorych, samotnych, niepełnosprawnych, biednych, uzależnionych, bezradnych, wykluczonych społecznie); F.2.4. podaje przykłady ludzi zaangażowanych w apostołstwo (także współczesnych).	C.8.c. angażuje się w działalność społeczną, sportową, wolontariat itp.; E.2.b. identyfikuje się ze wspólnotą Kościoła; E.2.c. odpowiedzialnie podejmuje zadania w życiu Kościoła, a zwłaszcza parafii; E.2.e. troszczy się o potrzeby Kościoła. F.2.c. angażuje się w akcje pomocy potrzebującym; F.2.d. odpowiedzialnie uczestniczy w różnych formach wolontariatu.

22.	Po co Kościołowi tyle pieniędzy? – potrzeby materialne Kościoła (Temat 54)	E.2.: E.2.7. E.2.11. E.2.b. E.2.e. F.2.: F.2.1. F.2.3. F.2.4. F.2.a. F.2.b. F.2.c.	E.2. Powstanie i przymioty Kościoła. Biblijne obrazy Kościoła. Struktura i ustrój Kościoła. Wiarygodność Kościoła katolickiego. Konieczność Kościoła do zbawienia. Kościół Mistycznym Ciałem Chrystusa i wspólnotę wiernych w Duchu Świętym; F.2. Odpowiedzialność świeckich za Kościół. Pojęcie i istota apostołstwa. Zaangażowanie chrześcijanina w różne formy apostołstwa. Zadania chrześcijanina w życiu społecznym. Świadkowie wiary biblijni i święci.	E.2.7. opisuje hierarchiczny ustrój Kościoła; E.2.11. omawia znaczenie przykazań kościelnych; F.2.1. opisuje możliwości i podaje przykłady apostołstwa w Kościele, rodzinie, szkole, różnych środowiskach rówieśniczych i na portalach społecznościowych; F.2.3. podaje przykłady bezinteresownej troski o ludzi w potrzebie (chorych, samotnych, niepełnosprawnych, biednych, uzależnionych, bezradnych, wykluczonych społecznie); F.2.4. podaje przykłady ludzi zaangażowanych w apostołstwo (także współczesnych).	E.2.b. identyfikuje się ze wspólnotą Kościoła; E.2.e. troszczy się o potrzeby Kościoła. F.2.a. włącza się w różne formy apostołstwa; F.2.b. angażuje się w ewangelizacyjną działalność Kościoła; F.2.c. angażuje się w akcje pomocy potrzebującym;
VI. ZAMIAST PODSUMOWANIA					
23.	O co chodziło Jezusowi? – nowe przykazanie (Temat 55)	A.10.: A.10.1. A.10.a. A.10.b. A.10.c.	A.10. Natchnienie biblijne. Objawienie Boże. Biblia księgą wiary; C.10. Przykazanie miłości Boga i bliźniego. Nowe przykazanie miłości. Pojęcie miłości i sposoby jej	A 10.1. wyjaśnia pojęcia: objawienie, natchnienie biblijne, kanon Pisma Świętego, psalm, Dekalog, Ewangelia, przypowieść, Pascha, ewangelie synoptyczne, przykazanie miłości, miłosierdzie, rady	A.10.a. wierzy w prawdy zawarte w Objawieniu Bożym; A.10.b. poznaje Boże Objawienie; A.10.c. pielęgnuje tradycje i zwyczaje religijne;

		A.10.d. A.10.e. C.10.: C.10.1.	przeżywania. Małżeństwo, kapłaństwo, życie konsekrowane jako wypełnianie powołania. Odkrywanie własnego powołania. Wybór zawodu. Świętość w różnych formach życia.	ewangeliczne, błogosławieństwa, apokalipsa; C.10.1. interpretuje przykazanie miłości Boga i bliźniego w świetle Ewangelii (Nowego przykazania).	A.10.d. stara się odczytywać wydarzenia życiowe w świetle Objawienia Bożego; A.10.e. podejmuje prywatną lekturę Pisma Świętego.
24.	Jak mam odpowiedzieć? - świadectwo wiary (Temat 56)	A.4.: A.4.a. A.5.: A.5.2. A.5.3. A.5.a. A.5.b. A.5.c. A.5.d.	A.4. Symbole wiary; A. 5. Bóg objawia się człowiekowi. Obraz Boga w chrześcijaństwie. Kerygmat chrześcijański: miłość Boga do człowieka, zbawcza misja Jezusa Chrystusa.	A.5.2. wymienia najważniejsze przymioty Boga; A.5.3. opisuje przejawy miłości Boga do człowieka w historii zbawienia (od stworzenia) i w teraźniejszości.	A.4.a. świadomie wyznaje wiarę; A.5.a. przyjmuje w posłuszeństwie wiary Boże Objawienie; A.5.b. nawiązuje i pielęgnuje osobową relację z Bogiem; A.5.c. rozwija osobistą wiarę w miłość Boga; A.5.d. daje świadectwo o Bogu.