Rozkład materiału z religii dla klasy IV szkoły podstawowej

według podręcznika **„Z Jezusem w życie”** nr WK/1-4/2024/4

zgodny z Podstawą programową katechezy Kościoła katolickiego w Polsce

oraz programem nauczania **„Pan Jezus przychodzi do mnie”**nr WK/1-4/2021

**na 1 godzinę lekcyjną w tygodniu**

SZKOŁA

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Temat**  **katechezy** | **Nr podstawy programowej** | **Treści** | **Wymagania szczegółowe** | **Postawy** |
| 1. **W szkole Pana Jezusa** | | | | | |
|  | Na katechezie pielęgnujemy przyjaźń z Panem Jezusem (Temat 1) | **A.1.:**  A.1.1.  **E.3.:**  E.3.1.  E.3.2.  E.3.3.  E.3.a.  E.3.b. | A.1.Religijny wymiar rzeczywistości.  E.3. Wspólnota szkolna. | A.1.1. Uczeń wskazuje w otaczającej rzeczywistości zamysł Stwórcy i ślady działania Boga;  E.3.1. opisuje, czym jest wspólnota szkolna;  E.3.2. wymienia i opisuje zasady dobrego zachowania w szkole;  E.3.3. uzasadnia konieczność respektowania zasad ustalonych przez wspólnotę szkolną. | E.3.a. Uczeń przestrzega zasad obowiązujących w szkole;  E.3.b. pielęgnuje więzi koleżeństwa i przyjaźni. |
|  | Ufam Jezusowi – z Nim pokonuję życiowe burze (Temat 2) | **A.2.:**  A.2.1.  **A.4.:**  A.4.c.  **A.6.:**  A.6.2. | A.2. Sposoby poznawania Boga.  A.4. Jezus Słowem Boga i Obiecanym Zbawicielem.  C.6. Biblijne i historyczne przykłady postaw moralnych. | A.2.1. wyjaśnia, że Bóg zaprasza do przyjaźni, jest zawsze blisko nas, obdarza łaską;  C.6.2. omawia wybrane przypowieści Jezusa. | A.4.c. pragnie poznawać życie i nauczanie Jezusa. |
|  | Na modlitwie dbam o kontakt z Panem Bogiem (Temat 4) | **D.1.:**  D.1.1.  D.1.2.  D.1.3.  D.1.4.  D.1.a.  D.1.b.  D.1.c.  D.1.d.  D.1.e.  D.1.f.  D.1.g. | D.1. Dialog z Bogiem poprzez modlitwę. Rodzaje modlitwy. | D.1.1. wyjaśnia, czym jest modlitwa;  D.1.2. wymienia najważniejsze formy modlitewne;  D.1.3. charakteryzuje modlitwę indywidualną i wspólnotową;  D.1.4. wyjaśnia wartość modlitwy za innych. | D.1.a. wyraża potrzebę modlitwy;  D.1.b. modli się słowami oraz w myślach;  D.1.c. pragnie wspomagać innych modlitwą;  D.1.d. uczestniczy w modlitwie wspólnotowej;  D.1.e. swoimi słowami dziękuje Bogu;  D.1.f. modli się w różnych sytuacjach życiowych;  D.1.g. modli się w intencjach własnych oraz innych ludzi. |
|  | W Sakramencie Pokuty troszczę się o czystość swego serca (Temat 5) | **B.15.:**  B.15.1.  B.15.a.  B.15.b.  **C.3.:**  C.3.2.  C.3.3.  C.3.a.  C.3.c.  **C.4.:**  C.4.1.  C.4.2.  C.4.a.  C.4.b. | B.15. Pierwsze piątki miesiąca.  C.3. Wolność i wybory człowieka. Wpływ wiary na postępowanie i wybory moralne człowieka.  C.4. Sumienie i jego formacja. | B.15.1. uzasadnia potrzebę systematycznego przystępowania do sakramentu pokuty i pojednania oraz przyjmowania Komunii św.;  C.3.2. uzasadnia konieczność dokonywania wyborów w życiu;  C.3.3. wyjaśnia na czym polega prawdomówność i uczciwość, prezentuje właściwe postawy w stosunku do otaczającego środowiska, przyrody oraz własnego ciała;  C.4.1. wyjaśnia, czym jest sumienie i jakie jest jego znaczenie;  C.4.2. uzasadnia potrzebę troski o własne sumienie. | B.15.a. dąży do świętości, naśladuje Chrystusa, zadośćuczyni Bogu i wynagradza bliźnim wyrządzone krzywdy;  B.15.b. wyraża pragnienie częstego przyjmowania Chrystusa w Komunii św.  C.3.a. ufa Bogu i chce odpowiadać na Boże wezwanie.  C.3.c. stara się być uczciwy i prawdomówny.  C.4.a. jest przekonane o konieczności kierowania się wiarą i słowem Bożym w dokonywaniu wyborów;  C.4.b. troszczy się o wrażliwe sumienie poprzez słuchanie słowa Bożego. |
| 1. **We wspólnocie z Panem Jezusem** | | | | | |
|  | Liturgia – komunikator Pana Boga (Temat 7) | **B.1.:**  B.1.1.  B.1.a.  B.1.b. | B.1. Obecność Boga w liturgii Kościoła-liturgia jako urzeczywistnienie Bożego zbawienia. | B.1.1. wskazuje, w jaki sposób Bóg jest obecny w liturgii (w zgromadzonym ludzie, w osobie kapłana celebrującego, w słowie Bożym, pod eucharystycznymi postaciami Chleba i Wina, w sakramentach). | B.1.a. okazuje wiarę i szacunek wobec Boga obecnego w liturgii;  B.1.b. wyraża pragnienie częstego spotykania się z Bogiem w liturgii. |
|  | Postawy i gesty liturgiczne – gimnastyka dziecka Bożego (Temat 8) | **B.2.:**  B.2.1.  B.2.2.  B.2.a.  B.2.b.  **D.6.:**  D.6.3.  D.6.a.  D.6.b.  **F.1.:**  F.1.1. | B.2. Liturgia wyrazem wiary w Boga. Podstawowe gesty, znaki i symbole liturgiczne.  D.6. Modlitwa liturgiczna Kościoła.  F.1. Postawy eucharystyczne i ich odniesienie do codzienności dziecka -świadectwo wiary dostosowane do jego możliwości: Miłość (przyjaźń, wspólnota, jedność, otwarcie na innych, radość spotkania z innymi). | B.2.1. wyjaśnia, że wiara człowieka przejawia się m.in. w jego udziale w czynnościach liturgicznych;  B.2.2. wyjaśnia znaczenie podstawowych gestów, znaków i symboli liturgicznych;  D.6.3. wymienia postawy, jakie przyjmuje się podczas Mszy św.;  F.1.1. wymienia postawy wypływające z uczestnictwa w Eucharystii. | B.2.a. dostrzega i docenia wartość udziału w liturgii;  B.2.b. świadomie uczestniczy w liturgii poprzez pobożne wykonywanie znaków i gestów;  D.6.a. uczestniczy w zgromadzeniu liturgicznym, aby się modlić;  D.6.b. przyjmuje postawę odpowiednią do danej czynności liturgicznej. |
|  | Kapłani – pasterze Ludu Bożego (Temat 9) | **B.1.:**  B.1.1.  B.1.a.  B.1.b. | B.1. Obecność Boga w liturgii Kościoła-liturgia jako urzeczywistnienie Bożego zbawienia. | B.1.1. wskazuje, w jaki sposób Bóg jest obecny w liturgii (w zgromadzonym ludzie, w osobie kapłana celebrującego, w słowie Bożym, pod eucharystycznymi postaciami Chleba i Wina, w sakramentach). | B.1.a. okazuje wiarę i szacunek wobec Boga obecnego w liturgii;  B.1.b. wyraża pragnienie częstego spotykania się z Bogiem w liturgii. |
|  | Rok liturgiczny – kalendarz dziecka Bożego (Temat 10) | **B.1.:**  B.1.1.  B.1.a.  B.1.b. | B.1. Obecność Boga w liturgii Kościoła-liturgia jako urzeczywistnienie Bożego zbawienia. | B.1.1. wskazuje, w jaki sposób Bóg jest obecny w liturgii (w zgromadzonym ludzie, w osobie kapłana celebrującego, w słowie Bożym, pod eucharystycznymi postaciami Chleba i Wina, w sakramentach). | B.1.a. okazuje wiarę i szacunek wobec Boga obecnego w liturgii;  B.1.b. wyraża pragnienie częstego spotykania się z Bogiem w liturgii. |
|  | Rok liturgiczny – podział i najważniejsze dni (Temat 11) | **B.1.:**  B.1.1.  B.1.a.  B.1.b. | B.1. Obecność Boga w liturgii Kościoła-liturgia jako urzeczywistnienie Bożego zbawienia. | B.1.1. wskazuje, w jaki sposób Bóg jest obecny w liturgii (w zgromadzonym ludzie, w osobie kapłana celebrującego, w słowie Bożym, pod eucharystycznymi postaciami Chleba i Wina, w sakramentach). | B.1.a. okazuje wiarę i szacunek wobec Boga obecnego w liturgii;  B.1.b. wyraża pragnienie częstego spotykania się z Bogiem w liturgii. |
|  | Moja parafia – we wspólnocie przeżywamy wiarę i liturgię (Temat 14) | **B.1.:**  B.1.1.  B.1.a.  B.1.b.  **E.4.:**  E.4.4.  **F.1.:**  F.1.2.  F.1.a. | B.1. Obecność Boga w liturgii Kościoła-liturgia jako urzeczywistnienie Bożego zbawienia.  E.4. Wspólnota kościelna.  F.1. Postawy eucharystyczne i ich odniesienie do codzienności dziecka -świadectwo wiary dostosowane do jego możliwości: Miłość (przyjaźń, wspólnota, jedność, otwarcie na innych, radość spotkania z innymi). | B.1.1. wskazuje, w jaki sposób Bóg jest obecny w liturgii (w zgromadzonym ludzie, w osobie kapłana celebrującego, w słowie Bożym, pod eucharystycznymi postaciami Chleba i Wina, w sakramentach);  E.4.4. wyjaśnia czym jest wspólnota parafialna;  F.1.2. wyjaśnia, że udział we Mszy św. ma prowadzić do dawania świadectwa w codziennym życiu. | B.1.a. okazuje wiarę i szacunek wobec Boga obecnego w liturgii;  B.1.b. wyraża pragnienie częstego spotykania się z Bogiem w liturgii;  F.1.a. wyraża pragnienie spotykania się z Jezusem i z innymi ludźmi na Eucharystii. |
| 1. **Na uczcie u Pana Jezusa** | | | | | |
|  | Emaus – w drodze na Eucharystię (Temat 15) | **C.6.:**  D.6.1.  C.6.2.  C.6.a.  D.6.b.  **F.1.:**  F.1.4. | C.6. Biblijne i historyczne przykłady postaw moralnych.  D.6. Modlitwa liturgiczna Kościoła.  F.1. Postawy eucharystyczne i ich odniesienie do codzienności dziecka -świadectwo wiary dostosowane do jego możliwości: Miłość (przyjaźń, wspólnota, jedność, otwarcie na innych, radość spotkania z innymi). | D.6.1. wskazuje, że Msza św. jest najdoskonalszą formy modlitwy liturgicznej;  C.6.2. omawia wybrane przypowieści Jezusa;  F.1.4. wyjaśnia, że Msza św. jest ucztą miłości, która łączy uczniów Jezusa i pozwala im cieszyć się spotkaniem we wspólnocie. | D.6.a. uczestniczy w zgromadzeniu liturgicznym, aby się modlić;  D.6.b. przyjmuje postawę odpowiednią do danej czynności liturgicznej. |
|  | Rozpoczęcie Mszy Świętej – jesteśmy razem (Temat 17) | **B.13.:**  B.13.1.  B.13.2.  B.13.3.  B.13.4.  B.13.a.  B.13.b.  B.13.c.  **D.6.:**  D.6.2.  D.6.3.  D.6.a.  D.6.b.  **F.1.:**  F.1.4. | B.13. Poszczególne części Mszy św.  D.6. Modlitwa liturgiczna Kościoła.  F.1. Postawy eucharystyczne i ich odniesienie do codzienności dziecka -świadectwo wiary dostosowane do jego możliwości: Miłość (przyjaźń, wspólnota, jedność, otwarcie na innych, radość spotkania z innymi). | B.13.1. wyjaśnia, co dzieje się podczas poszczególnych części Mszy św.;  B.13.2. wyjaśnia znaczenie gestów obrzędów, postaw, pozdrowień i wezwań;  B.13.3. uzasadnia potrzebę należytego przygotowania się do uczestnictwa we Mszy św.;  B.13.4. opowiada jak należy przygotować się do udziału w Eucharystii;  D.6.2. wylicza części stałe Mszy św.;  D.6.3.wymienia postawy, jakie przyjmuje się podczas Mszy św.;  F.1.4. wyjaśnia, że Msza św. jest ucztą miłości, która łączy uczniów Jezusa i pozwala im cieszyć się spotkaniem we wspólnocie. | B.13.a. świadomie uczestniczy w poszczególnych częściach Eucharystii;  B.13.b. pragnie z wiarą i szacunkiem spotykać się ze słowem Bożym i jednoczyć się z Chrystusem Eucharystycznym;  B.13.c. odczuwa potrzebę przygotowania się do Eucharystii;  D.6.a. uczestniczy w zgromadzeniu liturgicznym, aby się modlić;  D.6.b. przyjmuje postawę odpowiednią do danej czynności liturgicznej. |
|  | Akt pokuty – przepraszamy Pana Boga (Temat 18) | **B.13.:**  B.13.1.  B.13.2.  B.13.a.  **D.6.:**  D.6.2.  D.6.3.  D.6.a.  D.6.b.  **F.1.:**  F.1.5.  F.1.b. | B.13. Poszczególne części Mszy św.  D.6. Modlitwa liturgiczna Kościoła.  F.1. Postawy eucharystyczne i ich odniesienie do codzienności dziecka -świadectwo wiary dostosowane do jego możliwości: Przeproszenie za grzechy popełnione myślą, słowem, uczynkiem i zaniedbaniem. | B.13.1. wyjaśnia, co dzieje się podczas poszczególnych części Mszy św.;  B.13.2. wyjaśnia znaczenie gestów obrzędów, postaw, pozdrowień i wezwań;  D.6.2. wylicza części stałe Mszy św.;  D.6.3. wymienia postawy, jakie przyjmuje się podczas Mszy św.;  F.1.5. wyróżnia grzechy przeciw Bogu i bliźnim. | B.13.a. świadomie uczestniczy w poszczególnych częściach Eucharystii;  D.6.a. uczestniczy w zgromadzeniu liturgicznym, aby się modlić;  D.6.b. przyjmuje postawę odpowiednią do danej czynności liturgicznej;  F.1.b. żałuje za popełnione zło (grzechy). |
|  | Czytanie pierwsze – słuchamy Bożych wiadomości (Temat 20) | **B.13.:**  B.13.1.  B.13.2.  B.13.a.  B.13.b.  B.13.c.  **D.6.:**  D.6.2.  D.6.3.  D.6.a.  D.6.b.  **F.1.:**  F.1.3.  F.1.6.  F.1.c.  F.1.d. | B.13. Poszczególne części Mszy św.  D.6. Modlitwa liturgiczna Kościoła.  F.1. Postawy eucharystyczne i ich odniesienie do codzienności dziecka -świadectwo wiary dostosowane do jego możliwości: Słuchanie słowa Bożego (skupienie, wyciszenie, zrozumienie). | B.13.1. wyjaśnia, co dzieje się podczas poszczególnych części Mszy św.;  B.13.2. wyjaśnia znaczenie gestów obrzędów, postaw, pozdrowień i wezwań;  D.6.2. wylicza części stałe Mszy św.;  D.6.3. wymienia postawy, jakie przyjmuje się podczas Mszy św.;  F.1.3. uzasadnia, że słuchanie słowa Bożego domaga się wprowadzania w życie;  F.1.6. wskazuje, kiedy podczas Mszy św. czytane jest słowo Boże. | B.13.a. świadomie uczestniczy w poszczególnych częściach Eucharystii;  B.13.b. pragnie z wiarą i szacunkiem spotykać się ze słowem Bożym i jednoczyć się z Chrystusem Eucharystycznym;  B.13.c. odczuwa potrzebę przygotowania się do Eucharystii;  D.6.a. uczestniczy w zgromadzeniu liturgicznym, aby się modlić;  D.6.b. przyjmuje postawę odpowiednią do danej czynności liturgicznej;  F.1.c. potrafi wyciszyć się oraz słuchać ze skupieniem i zrozumieniem słowa Bożego,  F.1.d. stara się żyć zgodnie z usłyszanym słowem Bożym. |
|  | Alleluja! Radośnie przygotowujemy się do słuchania słów Jezusa (Temat 23) | **B.13.:**  B.13.1.  B.13.2.  B.13.a.  B.13.b.  B.13.c.  **D.6.:**  D.6.2.  D.6.3.  D.6.a.  D.6.b.  **F.1.:**  F.1.3.  F.1.d. | B.13. Poszczególne części Mszy św.  D.6. Modlitwa liturgiczna Kościoła.  F.1. Postawy eucharystyczne i ich odniesienie do codzienności dziecka -świadectwo wiary dostosowane do jego możliwości: Słuchanie słowa Bożego (skupienie, wyciszenie, zrozumienie). | B.13.1. wyjaśnia, co dzieje się podczas poszczególnych części Mszy św.;  B.13.2. wyjaśnia znaczenie gestów obrzędów, postaw, pozdrowień i wezwań;  D.6.2. wylicza części stałe Mszy św.;  D.6.3. wymienia postawy, jakie przyjmuje się podczas Mszy św.;  F.1.3. uzasadnia, że słuchanie słowa Bożego domaga się wprowadzania w życie. | B.13.a. świadomie uczestniczy w poszczególnych częściach Eucharystii;  B.13.b. pragnie z wiarą i szacunkiem spotykać się ze słowem Bożym i jednoczyć się z Chrystusem Eucharystycznym;  B.13.c. odczuwa potrzebę przygotowania się do Eucharystii;  D.6.a. uczestniczy w zgromadzeniu liturgicznym, aby się modlić;  D.6.b. przyjmuje postawę odpowiednią do danej czynności liturgicznej;  F.1.d. stara się żyć zgodnie z usłyszanym słowem Bożym. |
|  | Ewangelia – dobra nowina dla nas (Temat 24) | **B.13.:**  B.13.1.  B.13.2.  B.13.a.  B.13.b.  B.13.c.  **D.6.:**  D.6.2.  D.6.3.  D.6.a.  D.6.b.  **F.1.:**  F.1.3.  F.1.6.  F.1.c.  F.1.d. | B.13. Poszczególne części Mszy św.  D.6. Modlitwa liturgiczna Kościoła.  F.1. Postawy eucharystyczne i ich odniesienie do codzienności dziecka -świadectwo wiary dostosowane do jego możliwości: Słuchanie słowa Bożego (skupienie, wyciszenie, zrozumienie).  F.1. Postawy eucharystyczne i ich odniesienie do codzienności dziecka -świadectwo wiary dostosowane do jego możliwości: Miłość (przyjaźń, wspólnota, jedność, otwarcie na innych, radość spotkania z innymi). | B.13.1. wyjaśnia, co dzieje się podczas poszczególnych części Mszy św.;  B.13.2. wyjaśnia znaczenie gestów obrzędów, postaw, pozdrowień i wezwań;  D.6.2. wylicza części stałe Mszy św.;  D.6.3. wymienia postawy, jakie przyjmuje się podczas Mszy św.;  F.1.3. uzasadnia, że słuchanie słowa Bożego domaga się wprowadzania w życie;  F.1.6.wskazuje, kiedy podczas Mszy św. czytane jest słowo Boże. | B.13.a. świadomie uczestniczy w poszczególnych częściach Eucharystii;  B.13.b. pragnie z wiarą i szacunkiem spotykać się ze słowem Bożym i jednoczyć się z Chrystusem Eucharystycznym;  B.13.c. odczuwa potrzebę przygotowania się do Eucharystii;  D.6.a. uczestniczy w zgromadzeniu liturgicznym, aby się modlić;  D.6.b. przyjmuje postawę odpowiednią do danej czynności liturgicznej;  F.1.c. potrafi wyciszyć się oraz słuchać ze skupieniem i zrozumieniem słowa Bożego  F.1.d. stara się żyć zgodnie z usłyszanym słowem Bożym. |
|  | Credo – wierzę w to, co usłyszałem (Temat 26) | **A.6.:**  A.6.4.  **B.13.:**  B.13.1.  B.13.2.  B.13.a.  B.13.b.  **D.6.:**  D.6.2.  D.6.3.  D.6.a.  D.6.b. | A.6. Kościół realizujący posłannictwo Jezusa Chrystusa. Konieczność łaski do zbawienia. Powtórne przyjście pana.  B.13. Poszczególne części Mszy św.  D.6. Modlitwa liturgiczna Kościoła. | A.6.4. podaje z pamięci treść Wyznania wiary;  B.13.1. wyjaśnia, co dzieje się podczas poszczególnych części Mszy św.;  B.13.2. wyjaśnia znaczenie gestów obrzędów, postaw, pozdrowień i wezwań;  D.6.2. wylicza części stałe Mszy św.;  D.6.3.wymienia postawy, jakie przyjmuje się podczas Mszy św. | B.13.a. świadomie uczestniczy w poszczególnych częściach Eucharystii;  B.13.b. pragnie z wiarą i szacunkiem spotykać się ze słowem Bożym i jednoczyć się z Chrystusem Eucharystycznym;  D.6.a. uczestniczy w zgromadzeniu liturgicznym, aby się modlić;  D.6.b. przyjmuje postawę odpowiednią do danej czynności liturgicznej. |
|  | Modlitwa wiernych – Tobie Panie zaufałem (Temat 27) | **B.13.:**  B.13.1.  B.13.2.  B.13.a.  B.13.b.  B.13.c.  **D.1.:**  D.1.4.  **D.6.:**  D.6.2.  D.6.3.  D.6.a.  D.6.b.  **F.1.:**  F.1.7.  F.1.9.  F.1.e. | B.13. Poszczególne części Mszy św.  D.1.Dialog z Bogiem poprzez modlitwę.  D.6. Modlitwa liturgiczna Kościoła.  F.1. Postawy eucharystyczne i ich odniesienie do codzienności dziecka -świadectwo wiary dostosowane do jego możliwości: Zaufanie do Boga (prośby). | B.13.1. wyjaśnia, co dzieje się podczas poszczególnych części Mszy św.;  B.13.2. wyjaśnia znaczenie gestów obrzędów, postaw, pozdrowień i wezwań;  D.1.4. wyjaśnia wartość modlitwy za innych;  D.6.2. wylicza części stałe Mszy św.;  D.6.3. wymienia postawy, jakie przyjmuje się podczas Mszy św.;  F.1.7. wyjaśnia, dlaczego chrześcijanie proszą Boga;  F.1.9 prawidłowo formułuje prośby do Boga. | B.13.a. świadomie uczestniczy w poszczególnych częściach Eucharystii;  B.13.b. pragnie z wiarą i szacunkiem spotykać się ze słowem Bożym i jednoczyć się z Chrystusem Eucharystycznym;  B.13.c. odczuwa potrzebę przygotowania się do Eucharystii;  D.6.a. uczestniczy w zgromadzeniu liturgicznym, aby się modlić;  D.6.b. przyjmuje postawę odpowiednią do danej czynności liturgicznej;  F.1.e. formułuje różne prośby skierowane do Boga. |
| 1. **W Komunii z Panem Jezusem** | | | | | |
|  | Ofiarowanie – mamy otwarte serca (Temat 28) | **B.13.:**  B.13.1.  B.13.2.  B.13.a  B.13.b.  **D.6.:**  D.6.2.  D.6.3.  D.6.a.  D.6.b.  **F.1.:**  F.1.11. | B.13. Poszczególne części Mszy św.  D.6. Modlitwa liturgiczna Kościoła.  F.1. Postawy eucharystyczne i ich odniesienie do codzienności dziecka -świadectwo wiary dostosowane do jego możliwości: Współofiarowanie (współcierpienie, włączenie w Eucharystię własnych problemów). | B.13.1. wyjaśnia, co dzieje się podczas poszczególnych części Mszy św.;  B.13.2. wyjaśnia znaczenie gestów obrzędów, postaw, pozdrowień i wezwań;  D.6.2. wylicza części stałe Mszy św.;  D.6.3. wymienia postawy, jakie przyjmuje się podczas Mszy św.;  F.1.11. wyjaśnia, że Msza św. jest ofiarą Chrystusa i naszą, więc własne trudy i cierpienia można złożyć Bogu w ofierze. | B.13.a. świadomie uczestniczy w poszczególnych częściach Eucharystii;  B.13.b. pragnie z wiarą i szacunkiem spotykać się ze słowem Bożym i jednoczyć się z Chrystusem Eucharystycznym;  D.6.a. uczestniczy w zgromadzeniu liturgicznym, aby się modlić;  D.6.b. przyjmuje postawę odpowiednią do danej czynności liturgicznej. |
|  | Prefacja – uczestniczymy w wielkiej modlitwie (Temat 30) | **B.13.:**  B.13.1.  B.13.2.  B.13.3.  B.13.4.  B.13.a.  B.13.b.  B.13.c.  **D.6.:**  D.6.2.  D.6.3.  D.6.a.  D.6.b. | B.13. Poszczególne części Mszy św.  D.6. Modlitwa liturgiczna Kościoła. | B.13.1. wyjaśnia, co dzieje się podczas poszczególnych części Mszy św.;  B.13.2. wyjaśnia znaczenie gestów obrzędów, postaw, pozdrowień i wezwań;  B.13.3. uzasadnia potrzebę należytego przygotowania się do uczestnictwa we Mszy św.;  B.13.4. opowiada jak należy przygotować się do udziału w Eucharystii;  D.6.2. wylicza części stałe Mszy św.;  D.6.3. wymienia postawy, jakie przyjmuje się podczas Mszy św. | B.13.a. świadomie uczestniczy w poszczególnych częściach Eucharystii;  B.13.b. pragnie z wiarą i szacunkiem spotykać się ze słowem Bożym i jednoczyć się z Chrystusem Eucharystycznym;  B.13.c. odczuwa potrzebę przygotowania się do Eucharystii;  D.6.a. uczestniczy w zgromadzeniu liturgicznym, aby się modlić;  D.6.b. przyjmuje postawę odpowiednią do danej czynności liturgicznej. |
|  | Przeistoczenie – cud przemiany (Temat 32) | **B.13.:**  B.13.1.  B.13.2.  B.13.a.  B.13.b.  B.13.c.  **D.6.:**  D.6.2.  D.6.3.  D.6.a.  D.6.b.  **F.1.:**  F.1.11. | B.13. Poszczególne części Mszy św.  D.6. Modlitwa liturgiczna Kościoła.  F.1. Postawy eucharystyczne i ich odniesienie do codzienności dziecka -świadectwo wiary dostosowane do jego możliwości: Współofiarowanie (współcierpienie, włączenie w Eucharystię własnych problemów). | B.13.1. wyjaśnia, co dzieje się podczas poszczególnych części Mszy św.;  B.13.2. wyjaśnia znaczenie gestów obrzędów, postaw, pozdrowień i wezwań;  D.6.2. wylicza części stałe Mszy św.;  D.6.3. wymienia postawy, jakie przyjmuje się podczas Mszy św.;  F.1.11. wyjaśnia, że Msza św. jest ofiarą Chrystusa i naszą, więc własne trudy i cierpienia można złożyć Bogu w ofierze. | B.13.a. świadomie uczestniczy w poszczególnych częściach Eucharystii;  B.13.b. pragnie z wiarą i szacunkiem spotykać się ze słowem Bożym i jednoczyć się z Chrystusem Eucharystycznym;  B.13.c. odczuwa potrzebę przygotowania się do Eucharystii;  D.6.a. uczestniczy w zgromadzeniu liturgicznym, aby się modlić;  D.6.b. przyjmuje postawę odpowiednią do danej czynności liturgicznej. |
|  | Tajemnica wiary – widoczne tylko sercem (Temat 33) | **B.13.:**  B.13.1.  B.13.2.  B.13.a.  B.13.b.  B.13.c.  **D.6.:**  D.6.2.  D.6.3.  D.6.a.  D.6.b. | B.13. Poszczególne części Mszy św.  D.6. Modlitwa liturgiczna Kościoła. | B.13.1. wyjaśnia, co dzieje się podczas poszczególnych części Mszy św.;  B.13.2. wyjaśnia znaczenie gestów obrzędów, postaw, pozdrowień i wezwań;  D.6.2. wylicza części stałe Mszy św.;  D.6.3. wymienia postawy, jakie przyjmuje się podczas Mszy św. | B.13.a. świadomie uczestniczy w poszczególnych częściach Eucharystii;  B.13.b. pragnie z wiarą i szacunkiem spotykać się ze słowem Bożym i jednoczyć się z Chrystusem Eucharystycznym;  B.13.c. odczuwa potrzebę przygotowania się do Eucharystii;  D.6.a. uczestniczy w zgromadzeniu liturgicznym, aby się modlić;  D.6.b. przyjmuje postawę odpowiednią do danej czynności liturgicznej. |
|  | Modlitwa eucharystyczna – w jedności z całym Kościołem (Temat 34) | **B.13.:**  B.13.1.  B.13.2.  B.13.a.  B.13.b.  B.13.c.  **D.6.:**  D.6.2.  D.6.3.  D.6.a.  D.6.b. | B.13. Poszczególne części Mszy św.  D.6. Modlitwa liturgiczna Kościoła. | B.13.1. wyjaśnia, co dzieje się podczas poszczególnych części Mszy św.;  B.13.2. wyjaśnia znaczenie gestów obrzędów, postaw, pozdrowień i wezwań;.  D.6.2. wylicza części stałe Mszy św.;  D.6.3. wymienia postawy, jakie przyjmuje się podczas Mszy św. | B.13.a. świadomie uczestniczy w poszczególnych częściach Eucharystii;  B.13.b. pragnie z wiarą i szacunkiem spotykać się ze słowem Bożym i jednoczyć się z Chrystusem Eucharystycznym;  B.13.c. odczuwa potrzebę przygotowania się do Eucharystii;  D.6.a. uczestniczy w zgromadzeniu liturgicznym, aby się modlić;  D.6.b. przyjmuje postawę odpowiednią do danej czynności liturgicznej. |
|  | Ojcze nasz – modlimy się jak nauczył nas Jezus (Temat 35) | **B.13.:**  B.13.1.  B.13.2.  B.13.a.  B.13.b.  B.13.c.  **D.4.:**  D.4.1.  D.4.b.  **D.6.:**  D.6.2.  D.6.3.  D.6.a.  D.6.b. | B.13. Poszczególne części Mszy św.  D.4. Ojcze nasz-modlitwa, której nauczył uczniów Jezus.  D.6. Modlitwa liturgiczna Kościoła. | B.13.1. wyjaśnia, co dzieje się podczas poszczególnych części Mszy św.;  B.13.2. wyjaśnia znaczenie gestów obrzędów, postaw, pozdrowień i wezwań;  D.4.1. podaje z pamięci tekst modlitwy Ojcze nasz;  D.6.2. wylicza części stałe Mszy św.;  D.6.3. wymienia postawy, jakie przyjmuje się podczas Mszy św. | B.13.a. świadomie uczestniczy w poszczególnych częściach Eucharystii;  B.13.b. pragnie z wiarą i szacunkiem spotykać się ze słowem Bożym i jednoczyć się z Chrystusem Eucharystycznym;  B.13.c. odczuwa potrzebę przygotowania się do Eucharystii;  D.4.b. poprzez tę modlitwę wielbi Boga, ufa Bogu, prosi Go, jest otwarte na pełnienie woli Bożej;  D.6.a. uczestniczy w zgromadzeniu liturgicznym, aby się modlić;  D.6.b. przyjmuje postawę odpowiednią do danej czynności liturgicznej. |
|  | Komunia Święta – uczta dla naszych dusz (Temat 37) | **B.13.:**  B.13.1.  B.13.2.  B.13.a.  B.13.b.  B.13.c.  **B.14.:**  B.14.1.  B.14.2.  B.14.3.  B.14.a.  B.14.b.  B.14.c.  **D.6.:**  D.6.2.  D.6.3.  D.6.a.  D.6.b. | B.13. Poszczególne części Mszy św.  B.14. Komunia św. jako zjednoczenie człowieka z Chrystusem.  D.6. Modlitwa liturgiczna Kościoła. | B.13.1. wyjaśnia, co dzieje się podczas poszczególnych części Mszy św.;  B.13.2. wyjaśnia znaczenie gestów obrzędów, postaw, pozdrowień i wezwań;  B.14.1. wyjaśnia pojęcia: post eucharystyczny, Komunia św., Najświętszy Sakrament;  B.14.2. wyjaśnia, że przyjmując Komunię św. przyjmujemy samego Chrystusa i jednoczymy się z Nim;  B.14.3. opisuje, jak należy zachować się bezpośrednio przed i po przyjęciu Komunii;  D.6.2. wylicza części stałe Mszy św.;  D.6.3. wymienia postawy, jakie przyjmuje się podczas Mszy św. | B.13.a. świadomie uczestniczy w poszczególnych częściach Eucharystii;  B.13.b. pragnie z wiarą i szacunkiem spotykać się ze słowem Bożym i jednoczyć się z Chrystusem Eucharystycznym;  B.13.c. odczuwa potrzebę przygotowania się do Eucharystii;  B.14.a. wierzy w obecność Chrystusa w Eucharystii;  B.14.b. pragnie spotykać się z Chrystusem Eucharystycznym;  B.14.c. wyraża pragnienie częstego przyjmowania Chrystusa w Komunii;  D.6.a. uczestniczy w zgromadzeniu liturgicznym, aby się modlić;  D.6.b. przyjmuje postawę odpowiednią do danej czynności liturgicznej. |
|  | Błogosławieństwo – Pan Bóg życzy nam szczęścia (Temat 38) | **B.13.:**  B.13.1.  B.13.2.  B.13.3.  B.13.a.  B.13.b.  **D.6.:**  D.6.2.  D.6.3.  D.6.a.  D.6.b. | B.13. Poszczególne części Mszy św.  D.6. Modlitwa liturgiczna Kościoła. | B.13.1. wyjaśnia, co dzieje się podczas poszczególnych części Mszy św.;  B.13.2. wyjaśnia znaczenie gestów obrzędów, postaw, pozdrowień i wezwań;  B.13.3. uzasadnia potrzebę należytego przygotowania się do uczestnictwa we Mszy św.;  D.6.2. wylicza części stałe Mszy św.;  D.6.3. wymienia postawy, jakie przyjmuje się podczas Mszy św. | B.13.a. świadomie uczestniczy w poszczególnych częściach Eucharystii;  B.13.b. pragnie z wiarą i szacunkiem spotykać się ze słowem Bożym i jednoczyć się z Chrystusem Eucharystycznym;  D.6.a. uczestniczy w zgromadzeniu liturgicznym, aby się modlić;  D.6.b. przyjmuje postawę odpowiednią do danej czynności liturgicznej. |
|  | Rozesłanie – z Jezusem idziemy do bliźnich (Temat 39) | **B.13.:**  B.13.1.  B.13.2.  B.13.a.  B.13.b.  **D.6.:**  D.6.2.  D.6.3.  D.6.a.  D.6.b. | B.13. Poszczególne części Mszy św.  D.6. Modlitwa liturgiczna Kościoła. | B.13.1. wyjaśnia, co dzieje się podczas poszczególnych części Mszy św.;  B.13.2. wyjaśnia znaczenie gestów obrzędów, postaw, pozdrowień i wezwań;  D.6.2. wylicza części stałe Mszy św.;  D.6.3. wymienia postawy, jakie przyjmuje się podczas Mszy św. | B.13.a. świadomie uczestniczy w poszczególnych częściach Eucharystii;  B.13.b. pragnie z wiarą i szacunkiem spotykać się ze słowem Bożym i jednoczyć się z Chrystusem Eucharystycznym;  D.6.a. uczestniczy w zgromadzeniu liturgicznym, aby się modlić;  D.6.b. przyjmuje postawę odpowiednią do danej czynności liturgicznej. |
|  | Eucharystia w moim życiu – rocznica I Komunii Świętej (Temat 40) | **B.13.:**  B.13.1.  B.13.2.  B.13.3.  B.13.4.  B.13.a.  B.13.b.  B.13.c.  **B.14.:**  B.14.1.  B.14.2.  B.14.3.  B.14.a.  B.14.b  B.14.c.  **D.6.:**  D.6.2.  D.6.3.  D.6.a.  D.6.b. | B.13. Poszczególne części Mszy św.  B.14. Komunia św. jako zjednoczenie człowieka z Chrystusem.  D.6. Modlitwa liturgiczna Kościoła. | B.13.1. wyjaśnia, co dzieje się podczas poszczególnych części Mszy św.;  B.13.2. wyjaśnia znaczenie gestów obrzędów, postaw, pozdrowień i wezwań;  B.13.3. uzasadnia potrzebę należytego przygotowania się do uczestnictwa we Mszy św.;  B.13.4. opowiada jak należy przygotować się do udziału w Eucharystii;  B.14.1. wyjaśnia pojęcia: post eucharystyczny, Komunia św., Najświętszy Sakrament;  B.14.2. wyjaśnia, że przyjmując Komunię św. przyjmujemy samego Chrystusa i jednoczymy się z Nim;  B.14.3. opisuje, jak należy zachować się bezpośrednio przed i po przyjęciu Komunii;  D.6.2. wylicza części stałe Mszy św.;  D.6.3. wymienia postawy, jakie przyjmuje się podczas Mszy św. | B.13.a. świadomie uczestniczy w poszczególnych częściach Eucharystii;  B.13.b. pragnie z wiarą i szacunkiem spotykać się ze słowem Bożym i jednoczyć się z Chrystusem Eucharystycznym;  B.13.c. odczuwa potrzebę przygotowania się do Eucharystii;  B.14.a. wierzy w obecność Chrystusa w Eucharystii;  B.14.b. pragnie spotykać się z Chrystusem Eucharystycznym;  B.14.c. wyraża pragnienie częstego przyjmowania Chrystusa w Komunii;  D.6.a. uczestniczy w zgromadzeniu liturgicznym, aby się modlić;  D.6.b. przyjmuje postawę odpowiednią do danej czynności liturgicznej. |
| 1. **W przyjaźni z Panem Jezusem** | | | | | |
|  | Świadczę o Jezusie – przynoszę dobre owoce (Temat 41) | **A.5.:**  A.5.2.  A.5.a.  A.5.b.  **E.1.:**  E.1.d.  **F.1.:**  F.1.h. | A.5. Duch Święty w życiu Kościoła.  E.1. Bezwarunkowa miłość Boga. Wartość własnej osoby. Godność dziecka Bożego.  F.1. Postawy eucharystyczne i ich odniesienie do codzienności dziecka -świadectwo wiary dostosowane do jego możliwości: Współofiarowanie (współcierpienie, włączenie w Eucharystię własnych problemów). | A.5.2. wymienia przejawy działania Ducha Świętego w Kościele. | A.5.a. jest otwarte na działanie Ducha Świętego;  A.5.b. jest posłuszne natchnieniom Ducha Świętego;  E.1.d. okazuje pragnienie życia w zgodzie z samym sobą i innymi;  F.1.h. przykładem swojego życia stara się dawać świadectwo o Jezusie. |
|  | W łagodności i opanowaniu staram się być wierny (Temat 43) | **A.5.:**  A.5.2.  A.5.a.  A.5.b.  **E.1.:**  E.1.4.  **F.1.:**  F.1.h. | A.5. Duch Święty w życiu Kościoła.  E.1. Bezwarunkowa miłość Boga. Wartość własnej osoby. Godność dziecka Bożego.  F.1. Postawy eucharystyczne i ich odniesienie do codzienności dziecka -świadectwo wiary dostosowane do jego możliwości; Współofiarowanie. | A.5.2. wymienia przejawy działania Ducha Świętego w Kościele;  E.1.4. rozpoznaje i nazywa swoje emocje oraz emocje innych osób. | A.5.a. jest otwarte na działanie Ducha Świętego;  A.5.b. jest posłuszne natchnieniom Ducha Świętego;  F.1.h. przykładem swojego życia stara się dawać świadectwo o Jezusie. |
| 1. **Rok z Panem Jezusem** | | | | | |
|  | Wielki Post – przygotowanie do Wielkich Dni (Temat 50) | **B.4.:**  B.4.1.  B.4.a.  **B.10.:**  B.10.3.  B.10.b.  B.10.d.  B.10.h.  B.10.i. | B.4. Sens i przesłanie poszczególnych okresów roku liturgicznego.  B.10. Warunki sakramentu pokuty i pojednania. | B.4.1. wymienia i charakteryzuje okresy roku liturgicznego;  B.10.3. wymienia sposoby walki z grzechem. | B.4.a. wyraża pragnienie spotykania się z Chrystusem w tajemnicach roku liturgicz.;  B.10.b. podejmuje decyzję o przemianie swojego życia;  B.10.d. wyraża przekonanie o potrzebie naprawienia krzywd i zadośćuczynienia;  B.10.h. jest przekonane o potrzebie regularnej pracy nad sobą i przemiany życia, troszczy się o własne zbawienie;  B.10.i. wyraża pragnienie i widzi potrzebę systematycznej spowiedzi. |
|  | Triduum Paschalne – najważniejsze dni w roku (Temat 51) | **B.4.:**  B.4.1.  B.4.a. | B.4. Sens i przesłanie poszczególnych okresów roku liturgicznego. | B.4.1. wymienia i charakteryzuje okresy roku liturgicznego. | B.4.a. wyraża pragnienie spotykania się z Chrystusem w tajemnicach roku liturgicz. |

PARAFIA

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Temat**  **katechezy** | **Nr podstawy programowej** | **Treści** | **Wymagania szczegółowe** | **Postawy** |
| 1. **W szkole Pana Jezusa** | | | | | |
|  | Uczę się od najlepszych – moim nauczycielem Jezus (Temat 3) | **A.2.:**  A.2.1.  A.2.2.  **A.4.:**  A.4.c.  **D.3.:**  D.3.1.  D.3.2.  D.3.3.  D.3.a.  D.3.b. | A.2. Sposoby poznawania Boga.  A.4. Jezus Słowem Boga i Obiecanym Zbawicielem.  D.3. Modlitwa Jezusa. | A.2.1. wyjaśnia, że Bóg zaprasza do przyjaźni, jest zawsze blisko nas, obdarza łaską;  A.2.2. wskazuje w codzienności ślady Bożych darów i podaje przykłady okazywania wdzięczności za nie;  D.3.1. wyjaśnia, dlaczego Jezus jest najdoskonalszym wzorem modlitwy;  D.3.2. podaje najważniejsze cechy modlitwy Jezusa (zjednoczenie z Ojcem, ufna rozmowa, gotowość na wypełnienie woli Bożej);  D.3.3. podaje warunki skuteczności modlitwy (zgodność z wolą Boga, dobro człowieka, zbawienie itd.). | A.4.c. pragnie poznawać życie i nauczanie Jezusa;  D.3.a. w akcie modlitewnym potrafi podporządkować się woli Bożej;  D.3.b. modli się biorąc przykład z Jezusa. |
|  | Pierwsze piątki miesiąca – polisa na życie wieczne (Temat 6) | **B.15.:**  B.15.1.  B.15.2.  B.15.a.  B.15.b. | B.15. Pierwsze piątki miesiąca. | B.15.1. uzasadnia potrzebę systematycznego przystępowania do sakramentu pokuty i pojednania oraz przyjmowania Komunii św.;  B.15.2. wyjaśnia sens praktykowania pierwszych piątków miesiąca. | B.15.a. dąży do świętości, naśladuje Chrystusa, zadośćuczyni Bogu i wynagradza bliźnim wyrządzone krzywdy;  B.15.b. wyraża pragnienie częstego przyjmowania Chrystusa w Komunii św. |
| 1. **We wspólnocie z Panem Jezusem** | | | | | |
|  | Rok liturgiczny – z Maryją i Świętymi (Temat 12) | **B.1.:**  B.1.1.  B.1.a.  B.1.b | B.1. Obecność Boga w liturgii Kościoła-liturgia jako urzeczywistnienie Bożego zbawienia. | B.1.1. wskazuje, w jaki sposób Bóg jest obecny w liturgii (w zgromadzonym ludzie, w osobie kapłana celebrującego, w słowie Bożym, pod eucharystycznymi postaciami Chleba i Wina, w sakramentach). | B.1.a. okazuje wiarę i szacunek wobec Boga obecnego w liturgii;  B.1.b. wyraża pragnienie częstego spotykania się z Bogiem w liturgii. |
|  | Liturgia w roku kościelnym – szaty i naczynia (Temat 13) | **B.1.:**  B.1.1.  B.1.a.  B.1.b. | B.1. Obecność Boga w liturgii Kościoła-liturgia jako urzeczywistnienie Bożego zbawienia. | B.1.1. wskazuje, w jaki sposób Bóg jest obecny w liturgii (w zgromadzonym ludzie, w osobie kapłana celebrującego, w słowie Bożym, pod eucharystycznymi postaciami Chleba i Wina, w sakramentach). | B.1.a. okazuje wiarę i szacunek wobec Boga obecnego w liturgii;  B.1.b. wyraża pragnienie częstego spotykania się z Bogiem w liturgii. |
| 1. **Na uczcie u Pana Jezusa** | | | | | |
|  | Przygotowanie do Mszy Świętej – zaraz zaczynamy (Temat 16) | **B.13.:**  B.13.1.  B.13.2.  B.13.3.  B.13.4.  B.13.a.  B.13.b.  B.13.c.  **B.14.:**  B.14.1.  **D.6.:**  D.6.2.  D.6.3.  D.6.a.  D.6.b. | B.13. Poszczególne części Mszy św.  B.14. Komunia św. jako zjednoczenie człowieka z Chrystusem.  D.6. Modlitwa liturgiczna Kościoła. | B.13.1. wyjaśnia, co dzieje się podczas poszczególnych części Mszy św.;  B.13.2. wyjaśnia znaczenie gestów obrzędów, postaw, pozdrowień i wezwań;  B.13.3. uzasadnia potrzebę należytego przygotowania się do uczestnictwa we Mszy św.;  B.13.4. opowiada jak należy przygotować się do udziału w Eucharystii;  B.14.1.wyjaśnia pojęcia: post eucharystyczny, Komunia św., Najświętszy Sakrament;  D.6.2. wylicza części stałe Mszy św.;  D.6.3.wymienia postawy, jakie przyjmuje się podczas Mszy św. | B.13.a. świadomie uczestniczy w poszczególnych częściach Eucharystii;  B.13.b. pragnie z wiarą i szacunkiem spotykać się ze słowem Bożym i jednoczyć się z Chrystusem Eucharystycznym;  B.13.c. odczuwa potrzebę przygotowania się do Eucharystii;  D.6.a. uczestniczy w zgromadzeniu liturgicznym, aby się modlić;  D.6.b. przyjmuje postawę odpowiednią do danej czynności liturgicznej. |
|  | Hymn uwielbienia –śpiewamy w chórze z aniołami (Temat 19) | **B.13.:**  B.13.1.  B.13.2.  B.13.a.  B.13.b.  B.13.c.  **D.1.:**  D.1.5.  **D.6.:**  D.6.2.  D.6.3.  D.6.a.  D.6.b.  **F.1.:**  F.1.f. | B.13. Poszczególne części Mszy św.  D.1. Dialog z Bogiem poprzez modlitwę.  D.6. Modlitwa liturgiczna Kościoła.  F.1. Postawy eucharystyczne i ich odniesienie do codzienności dziecka -świadectwo wiary dostosowane do jego możliwości: Miłość (przyjaźń, wspólnota, jedność, otwarcie na innych, radość spotkania z innymi). | B.13.1. wyjaśnia, co dzieje się podczas poszczególnych części Mszy św.;  B.13.2. wyjaśnia znaczenie gestów obrzędów, postaw, pozdrowień i wezwań;  D.1.5. wyjaśnia potrzebę modlitwy uwielbienia;  D.6.2. wylicza części stałe Mszy św.;  D.6.3. wymienia postawy, jakie przyjmuje się podczas Mszy św. | B.13.a. świadomie uczestniczy w poszczególnych częściach Eucharystii;  B.13.b. pragnie z wiarą i szacunkiem spotykać się ze słowem Bożym i jednoczyć się z Chrystusem Eucharystycznym;  B.13.c. odczuwa potrzebę przygotowania się do Eucharystii;  D.6.a. uczestniczy w zgromadzeniu liturgicznym, aby się modlić;  D.6.b. przyjmuje postawę odpowiednią do danej czynności liturgicznej,  F.1.f. dziękuje Bogu za otrzymane dary. |
|  | Psalmy – „Jak Dawid śpiewać chcę” (Temat 21) | **B.13.:**  B.13.1.  B.13.2.  B.13.a.  B.13.b.  B.13.c.  **D.6.:**  D.6.2.  D.6.3.  D.6.a.  D.6.b.  **F.1.:**  F.1.3.  F.1.c.  F.1.d. | B.13. Poszczególne części Mszy św.  D.6. Modlitwa liturgiczna Kościoła.  F.1. Postawy eucharystyczne i ich odniesienie do codzienności dziecka -świadectwo wiary dostosowane do jego możliwości: Słuchanie słowa Bożego (skupienie, wyciszenie, zrozumienie). | B.13.1. wyjaśnia, co dzieje się podczas poszczególnych części Mszy św.;  B.13.2. wyjaśnia znaczenie gestów obrzędów, postaw, pozdrowień i wezwań;  D.6.2. wylicza części stałe Mszy św.;  D.6.3. wymienia postawy, jakie przyjmuje się podczas Mszy św.;  F.1.3. uzasadnia, że słuchanie słowa Bożego domaga się wprowadzania w życie. | B.13.a. świadomie uczestniczy w poszczególnych częściach Eucharystii;  B.13.b. pragnie z wiarą i szacunkiem spotykać się ze słowem Bożym i jednoczyć się z Chrystusem Eucharystycznym;  B.13.c. odczuwa potrzebę przygotowania się do Eucharystii;  D.6.a. uczestniczy w zgromadzeniu liturgicznym, aby się modlić;  D.6.b. przyjmuje postawę odpowiednią do danej czynności liturgicznej;  F.1.c. potrafi wyciszyć się oraz słuchać ze skupieniem i zrozumieniem słowa Bożego,  F.1.d. stara się żyć zgodnie z usłyszanym słowem Bożym. |
|  | Listy apostolskie – zachęta do wiary dziś (Temat 22) | **B.13.:**  B.13.1.  B.13.2.  B.13.a.  B.13.b.  B.13.c.  **D.6.:**  D.6.2.  D.6.3.  D.6.a.  D.6.b.  **F.1.:**  F.1.3.  F.1.6.  F.1.c.  F.1.d. | B.13. Poszczególne części Mszy św.  D.6. Modlitwa liturgiczna Kościoła.  F.1. Postawy eucharystyczne i ich odniesienie do codzienności dziecka -świadectwo wiary dostosowane do jego możliwości: Słuchanie słowa Bożego (skupienie, wyciszenie, zrozumienie). | B.13.1. wyjaśnia, co dzieje się podczas poszczególnych części Mszy św.;  B.13.2. wyjaśnia znaczenie gestów obrzędów, postaw, pozdrowień i wezwań;  D.6.2. wylicza części stałe Mszy św.;  D.6.3.wymienia postawy, jakie przyjmuje się podczas Mszy św.;  F.1.3. uzasadnia, że słuchanie słowa Bożego domaga się wprowadzania w życie.  F.1.6.wskazuje, kiedy podczas Mszy św. czytane jest słowo Boże. | B.13.a. świadomie uczestniczy w poszczególnych częściach Eucharystii;  B.13.b. pragnie z wiarą i szacunkiem spotykać się ze słowem Bożym i jednoczyć się z Chrystusem Eucharystycznym;  B.13.c. odczuwa potrzebę przygotowania się do Eucharystii;  D.6.a. uczestniczy w zgromadzeniu liturgicznym, aby się modlić;  D.6.b. przyjmuje postawę odpowiednią do danej czynności liturgicznej;  F.1.c. potrafi wyciszyć się oraz słuchać ze skupieniem i zrozumieniem słowa Bożego;  F.1.d. stara się żyć zgodnie z usłyszanym słowem Bożym. |
|  | Kazanie – chcemy zrozumieć Słowo Boże i nim żyć (Temat 25) | **B.13.:**  B.13.1.  B.13.2.  B.13.a.  B.13.b.  **D.6.:**  D.6.2.  D.6.3.  D.6.a.  D.6.b.  **F.1.:**  F.1.c. | B.13. Poszczególne części Mszy św.  D.6. Modlitwa liturgiczna Kościoła.  F.1. Postawy eucharystyczne i ich odniesienie do codzienności dziecka -świadectwo wiary dostosowane do jego możliwości: Miłość (przyjaźń, wspólnota, jedność, otwarcie na innych, radość spotkania z innymi). | B.13.1. wyjaśnia, co dzieje się podczas poszczególnych części Mszy św.;  B.13.2. wyjaśnia znaczenie gestów obrzędów, postaw, pozdrowień i wezwań;  D.6.2. wylicza części stałe Mszy św.;  D.6.3. wymienia postawy, jakie przyjmuje się podczas Mszy św. | B.13.a. świadomie uczestniczy w poszczególnych częściach Eucharystii;  B.13.b. pragnie z wiarą i szacunkiem spotykać się ze słowem Bożym i jednoczyć się z Chrystusem Eucharystycznym;  D.6.a. uczestniczy w zgromadzeniu liturgicznym, aby się modlić;  D.6.b. przyjmuje postawę odpowiednią do danej czynności liturgicznej;  F.1.c. potrafi wyciszyć się oraz słuchać ze skupieniem i zrozumieniem słowa Bożego. |
| 1. **W Komunii z Panem Jezusem** | | | | | |
|  | Modlitwa nad darami – proszę Boga o uświęcenia (Temat 29) | **B.13.:**  B.13.1.  B.13.4.  B.13.a.  B.13.b.  **D.6.:**  D.6.2.  D.6.3.  D.6.a.  D.6.b.  **F.1.:**  F.1.10.  F.1.g. | B.13. Poszczególne części Mszy św.  D.6. Modlitwa liturgiczna Kościoła.  F.1. Postawy eucharystyczne i ich odniesienie do codzienności dziecka -świadectwo wiary dostosowane do jego możliwości: Dziękczynienie (wdzięczność za różne dary, chwalenie Boga). | B.13.1. wyjaśnia, co dzieje się podczas poszczególnych części Mszy św.;  B.13.4. opowiada jak należy przygotować się do udziału w Eucharystii;  D.6.2. wylicza części stałe Mszy św.;  D.6.3. wymienia postawy, jakie przyjmuje się podczas Mszy św.;  F.1.10. wymienia różne dary otrzymane od Boga. | B.13.a. świadomie uczestniczy w poszczególnych częściach Eucharystii;  B.13.b. pragnie z wiarą i szacunkiem spotykać się ze słowem Bożym i jednoczyć się z Chrystusem Eucharystycznym;  D.6.a. uczestniczy w zgromadzeniu liturgicznym, aby się modlić;  D.6.b. przyjmuje postawę odpowiednią do danej czynności liturgicznej;  F.1.g. podczas Mszy św. powierza Bogu trudne sytuacje i własne cierpienia. |
|  | Hosanna – radośnie witamy zbliżającego się Pana (Temat 31) | **B.13.:**  B.13.1.  B.13.2.  B.13.3.  B.13.4.  B.13.a.  B.13.b.  B.13.c.  **D.6.:**  D.6.2.  D.6.3.  D.6.a.  D.6.b. | B.13. Poszczególne części Mszy św.  D.6. Modlitwa liturgiczna Kościoła. | B.13.1. wyjaśnia, co dzieje się podczas poszczególnych części Mszy św.;  B.13.2. wyjaśnia znaczenie gestów obrzędów, postaw, pozdrowień i wezwań;  B.13.3. uzasadnia potrzebę należytego przygotowania się do uczestnictwa we Mszy św.;  B.13.4. opowiada jak należy przygotować się do udziału w Eucharystii;  D.6.2. wylicza części stałe Mszy św.;  D.6.3. wymienia postawy, jakie przyjmuje się podczas Mszy św. | B.13.a. świadomie uczestniczy w poszczególnych częściach Eucharystii;  B.13.b. pragnie z wiarą i szacunkiem spotykać się ze słowem Bożym i jednoczyć się z Chrystusem Eucharystycznym;  B.13.c. odczuwa potrzebę przygotowania się do Eucharystii;  D.6.a. uczestniczy w zgromadzeniu liturgicznym, aby się modlić;  D.6.b. przyjmuje postawę odpowiednią do danej czynności liturgicznej. |
|  | Znak Bożego pokoju – nasze serca są gotowe (Temat 36) | **B.13.:**  B.13.1.  B.13.2.  B.13.a.  B.13.b.  **D.6.:**  D.6.2.  D.6.3.  D.6.a.  D.6.b. | B.13. Poszczególne części Mszy św.  D.6. Modlitwa liturgiczna Kościoła. | B.13.1. wyjaśnia, co dzieje się podczas poszczególnych części Mszy św.;  B.13.2. wyjaśnia znaczenie gestów obrzędów, postaw, pozdrowień i wezwań;  D.6.2. wylicza części stałe Mszy św.;  D.6.3. wymienia postawy, jakie przyjmuje się podczas Mszy św. | B.13.a. świadomie uczestniczy w poszczególnych częściach Eucharystii;  B.13.b. pragnie z wiarą i szacunkiem spotykać się ze słowem Bożym i jednoczyć się z Chrystusem Eucharystycznym;  D.6.a. uczestniczy w zgromadzeniu liturgicznym, aby się modlić;  D.6.b. przyjmuje postawę odpowiednią do danej czynności liturgicznej. |
| 1. **W przyjaźni z Panem Jezusem** | | | | | |
|  | Owocuję w miłości, radości i pokoju (Temat 42) | **A.5.:**  A.5.2.  A.5.a.  A.5.b.  **E.1.:**  E.1.4.  **F.1.:**  F.1.h. | A.5. Duch Święty w życiu Kościoła.  E.1. Bezwarunkowa miłość Boga. Wartość własnej osoby. Godność dziecka Bożego.  F.1. Postawy eucharystyczne i ich odniesienie do codzienności dziecka -świadectwo wiary dostosowane do jego możliwości: Współofiarowanie (współcierpienie, włączenie w Eucharystię własnych problemów). | A.5.2. wymienia przejawy działania Ducha Świętego w Kościele;  E.1.4. rozpoznaje i nazywa swoje emocje oraz emocje innych osób. | A.5.a. jest otwarte na działanie Ducha Świętego;  A.5.b. jest posłuszne natchnieniom Ducha Świętego;  F.1.h. przykładem swojego życia stara się dawać świadectwo o Jezusie. |
|  | Jestem cierpliwy, uprzejmy i dobry (Temat 44) | **A.5.:**  A.5.2.  A.5.a.  A.5.b.  **E.1.:**  E.1.4.  **F.1.:**  F.1.h. | A.5. Duch Święty w życiu Kościoła.  E.1. Bezwarunkowa miłość Boga. Wartość własnej osoby. Godność dziecka Bożego.  F.1. Postawy eucharystyczne i ich odniesienie do codzienności dziecka -świadectwo wiary dostosowane do jego możliwości: Współofiarowanie (współcierpienie, włączenie w Eucharystię własnych problemów). | A.5.2. wymienia przejawy działania Ducha Świętego w Kościele;  E.1.4. rozpoznaje i nazywa swoje emocje oraz emocje innych osób. | A.5.a. jest otwarte na działanie Ducha Świętego;  A.5.b. jest posłuszne natchnieniom Ducha Świętego;  F.1.h. przykładem swojego życia stara się dawać świadectwo o Jezusie. |
| 1. **Rok z Panem Jezusem** | | | | | |
|  | W październiku modlimy się na różańcu (Temat 45) | **B.4.:**  B.4.a.  **B.7.:**  B.7.1.  B.7.a.  **D.5.:**  D.5.3.  D.5.4.  D.5.a. | B.4. Sens i przesłanie poszczególnych okresów roku liturgicznego.  B.7.Nabożeństwo różańcowe, drogi krzyżowej, majowe czerwcowe.  D.5. Maryja nauczycielką modlitwy. | B.7.1. uzasadnia wartość udziału w nabożeństwach drogi krzyżowej, różańcowych, majowych i czerwcowych;  D.5.3. podaje z pamięci najważniejsze maryjne modlitwy (Pozdrowienie Anielskie, Różaniec);  D.5.4. wymienia przykładowe sytuacje, w których warto modlić się za wstawiennictwem Maryi. | B.4.a. wyraża pragnienie spotykania się z Chrystusem w tajemnicach roku liturgicznego;  B.7.a. okazuje cześć, wdzięczność i szacunek wobec Jezusa ukrzyżowanego i Najświętszego Serca Jezusowego oraz Matki Najświętszej i Jej Niepokalanego Serca;  D.5.a. na wzór Maryi modli się w różnych okolicznościach życia. |
|  | Radość Świętych w niebie i pamięć o naszych zmarłych (Temat 46) | **B.4.:**  B.4.a.  **D.7.:**  D.7.1.  D.7.2.  D.7.a.  **F.1.:**  F.1.8. | B.4. Sens i przesłanie poszczególnych okresów roku liturgicznego.  D.7. Ludzie uczący modlitwy.  F.1. Postawy eucharystyczne i ich odniesienie do codzienności dziecka -świadectwo wiary dostosowane do jego możliwości: Współofiarowanie (współcierpienie, włączenie w Eucharystię własnych problemów). | D.7.1. wymienia świętych, którzy stali się wzorami modlitwy;  D.7.2. wskazuje teksty przykładowych modlitw świętych;  F.1.8. omawia warunki spełnienia modlitwy. | B.4.a. wyraża pragnienie spotykania się z Chrystusem w tajemnicach roku liturgicznego;  D.7.a. modli się na wzór świętych. |
|  | Spotkanie z Chrystusem Królem (Temat 47) | **A.6.:**  A.6.1.  A.6.c.  **B.4.:**  B.4.a. | A.6. Powtórne przyjście Pana.  B.4. Sens i przesłanie poszczególnych okresów roku liturgicznego. | A.6.1. na podstawie tekstów biblijnych opowiada o powtórnym przyjściu Pana Jezusa. | A.6.c. stara się żyć w postawie czujnego oczekiwania na powtórne przyjście Pana;  B.4.a. wyraża pragnienie spotykania się z Chrystusem w tajemnicach roku liturgicznego. |
|  | Adwent – wielkie oczekiwanie (Temat 48) | **A.4.:**  A.4.b.  A.4.c.  **A.6.:**  A.6.c.  **B.4.:**  B.4.1.  B.4.a.  **B.5.:**  B.5.2.  **D.5.:**  D.5.1.  D.5.2.  D.5.b.  D.5.c. | A.4. Jezus Słowem Boga i Obiecanym Zbawicielem.  A.6. Powtórne przyjście Pana.  B.4. Sens i przesłanie poszczególnych okresów roku liturgicznego.  B.5. Zwyczaje związane z obchodami Świat Narodzenia Pańskiego i Zmartwychwstania Pańskiego.  D.5. Maryja Nauczycielką modlitwy. | B.4.1. wymienia i charakteryzuje okresy roku liturgicznego;  B.5.2. wymienia najważniejsze zwyczaje związane z uroczystościami i świętami kościelnymi;  D.5.1. charakteryzuje modlitwę Maryi;  D.5.2.omawia modlitwę Magnificat. | A.4.b. przyjmuje Maryję za swoją Matkę i okazuje jej szacunek;  A.4.c. pragnie poznawać życie i nauczanie Jezusa;  A.6.c. stara się żyć w postawie czujnego oczekiwania na powtórne przyjście Pana;  B.4.a. wyraża pragnienie spotykania się z Chrystusem w tajemnicach roku liturgicznego;  D.5.b. w modlitwie stawia Panu Bogu pytania jak Maryja i jak Ona poddaje się woli Bożej;  D.5.c. wraz z Maryją wielbi Boga, prosi Go i ufa Mu. |
|  | Boże Narodzenie –świętujemy urodziny Pana Jezusa (Temat 49) | **A.4.:**  A.4.1.  **B.4.:**  B.4.a.  **B.5.:**  B.5.1.  B.5.2.  B.5.a.  B.5.b.  B.5.c.  B.5.d. | A.4. Jezus Słowem Boga i obiecanym Zbawicielem.  B.4. Sens i przesłanie poszczególnych okresów roku liturgicznego.  B.5.Zwyczaje związane z obchodami Świąt Narodzenia Pańskiego i Zmartwychwstania Pańskiego. | A.4.1. na podstawie tekstów biblijnych opowiada o Jezusie;  B.5.1. uzasadnia religijny wymiar świętowania Bożego Narodzenia i Wielkanocy;  B.5.2. wymienia najważniejsze zwyczaje związane z uroczystościami i świętami kościelnymi. | B.4.a. wyraża pragnienie spotykania się z Chrystusem w tajemnicach roku liturgicznego;  B.5.a. pogłębia więź z Chrystusem narodzonym i zmartwychwstałym;  B.5.b. pielęgnuje w swoim życiu osobistym i rodzinnym zwyczaje świąteczne;  B.5.c. okazuje szacunek dla tradycji;  B.5.d. wyraża wiarę, zaufanie oraz radość z narodzenia i zmartwychwstania Chrystusa. |
|  | Okres Wielkanocny – radość ze Zmartwychwstania (Temat 52) | **A.4.:**  A.4.1.  **B.4.:**  B.4.1.  B.4.a  **B.5.:**  B.5.1.  B.5.2.  B.5.3.  B.5.a.  B.5.b.  B.5.c.  B.5.d. | A.4. Śmierć i zmartwychwstanie Jezusa.  B.4. Sens i przesłanie poszczególnych okresów roku liturgicznego.  B.5.Zwyczaje związane z obchodami Świąt Narodzenia Pańskiego i Zmartwychwstania Pańskiego. | A.4.1. na podstawie tekstów biblijnych opowiada o zmartwychwstaniu Jezusa i Zesłaniu Ducha Świętego;  B.4.1. wymienia i charakteryzuje okresy roku liturgicznego;   B.5.1. uzasadnia religijny wymiar świętowania Bożego Narodzenia i Wielkanocy;  B.5.2. wymienia najważniejsze zwyczaje związane z uroczystościami i świętami kościelnymi;  B.5.3. wylicza i omawia elementy świętowania Wielkanocy. | B.4.a. wyraża pragnienie spotykania się z Chrystusem w tajemnicach roku liturgicznego;  B.5.a. pogłębia więź z Chrystusem narodzonym i zmartwychwstałym;  B.5.b. pielęgnuje w swoim życiu osobistym i rodzinnym zwyczaje świąteczne;  B.5.c. okazuje szacunek dla tradycji;  B.5.d. wyraża wiarę, zaufanie oraz radość z narodzenia i zmartwychwstania Chrystusa. |
|  | Koronka do Miłosierdzia Bożego – „ostatnia deska ratunku” (Temat 53) | **B.4.:**  B.4.a.  **B.8.:**  B.8.1.  B.8.2.  B.8.3.  B.8.a.  B.8.b.  B.8.c.  B.8.d. | B.4. Sens i przesłanie poszczególnych okresów roku liturgicznego.  B.8. Bóg Miłosiernym Ojcem. | B.8.1. wyjaśnia pojęcie Bożego miłosierdzia;  B.8.2. wyjaśnia przejawy Bożego miłosierdzia;  B.8.3. uzasadnia potrzebę zaufania Miłosiernemu Ojcu. | B.4.a. wyraża pragnienie spotykania się z Chrystusem w tajemnicach roku liturgicznego;  B.8.a. wyraża wdzięczność za dar Bożego miłosierdzia;  B.8.b. przyjmuje z wdzięcznością dar Bożego miłosierdzia, zwłaszcza przebaczenie;  B.8.c. ufa Bogu, przebacza bliźniemu, troszczy się o bliźniego;  B.8.d. wyraża potrzebę zaufania w miłosierdzie Boże. |
|  | Boże Ciało – Uroczystość Najświętszego Ciała i Krwi Chrystusa (Temat 54) | **B.4.:**  B.4.a.  **D.1.:**  D.1.5.  **D.6.:**  D.6.a.  **F.1.:**  F.1.a. | B.4. Sens i przesłanie poszczególnych okresów roku liturgicznego.  D.1. Dialog z Bogiem przez modlitwę.  D.6. Modlitwa liturgiczna Kościoła.  F.1.Postawy eucharystyczne i ich odniesienie do codzienności dziecka -świadectwo wiary dostosowane do jego możliwości. | D.1.5. wyjaśnia potrzebę modlitwy uwielbienia. | B.4.a. wyraża pragnienie spotykania się z Chrystusem w tajemnicach roku liturgicznego;  D.6.a. uczestniczy w zgromadzeniu liturgicznym, aby się modlić;  F.1.a. Wyraża pragnienie spotykania się z Jezusem i z innymi ludźmi na Eucharystii. |
|  | Wyruszam z Jezusem na wakacyjne ścieżki (Temat 55) | **C.5.:**  C.5.a.  **D.1.:**  D.1.b.  D.1.d.  D.1.g.  **E.3.:**  E.3.b  **F.1.:**  F.1.3.  F.1.f. | C.5. Potrzeba dzielenia się dobrem z każdym człowiekiem.  D.1. Dialog z Bogiem przez modlitwę.  E.3.Wspólnota szkolna.  F.1. Postawy eucharystyczne i ich odniesienie do codzienności dziecka- świadectwo wiary dostosowane do jego możliwości. | F.1.3. uzasadnia, że słuchanie słowa Bożego domaga się wprowadzania go w życie. | C.5.a. jest życzliwe i koleżeńskie wobec rówieśników;  D.1.b. modli się słowami oraz w myślach;  D.1.d. uczestniczy w modlitwie wspólnotowej;  D.1.g. modli się w różnych sytuacjach życiowych;  E.3.b. pielęgnuje więzi koleżeństwa i przyjaźni.  F.1.f. dziękuje Bogu za otrzymane dary. |