Rozkład materiału z religii dla klasy IV szkoły podstawowej

według podręcznika **„Z Jezusem w życie”** nr WK/1-4/2024/4

zgodny z Podstawą programową katechezy Kościoła katolickiego w Polsce

oraz programem nauczania **„Pan Jezus przychodzi do mnie”**nr WK/1-4/2021

**na 1 godzinę lekcyjną w tygodniu**

SZKOŁA

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Temat** **katechezy** | **Nr podstawy programowej** | **Treści** | **Wymagania szczegółowe** | **Postawy**  |
| 1. **W szkole Pana Jezusa**
 |
|  | Na katechezie pielęgnujemy przyjaźń z Panem Jezusem (Temat 1) | **A.1.:**A.1.1.**E.3.:**E.3.1.E.3.2.E.3.3.E.3.a.E.3.b. | A.1.Religijny wymiar rzeczywistości. E.3. Wspólnota szkolna. | A.1.1. Uczeń wskazuje w otaczającej rzeczywistości zamysł Stwórcy i ślady działania Boga;E.3.1. opisuje, czym jest wspólnota szkolna;E.3.2. wymienia i opisuje zasady dobrego zachowania w szkole; E.3.3. uzasadnia konieczność respektowania zasad ustalonych przez wspólnotę szkolną. | E.3.a. Uczeń przestrzega zasad obowiązujących w szkole;E.3.b. pielęgnuje więzi koleżeństwa i przyjaźni. |
|  | Ufam Jezusowi – z Nim pokonuję życiowe burze (Temat 2) | **A.2.:**A.2.1.**A.4.:**A.4.c.**A.6.:**A.6.2. | A.2. Sposoby poznawania Boga.A.4. Jezus Słowem Boga i Obiecanym Zbawicielem. C.6. Biblijne i historyczne przykłady postaw moralnych. | A.2.1. wyjaśnia, że Bóg zaprasza do przyjaźni, jest zawsze blisko nas, obdarza łaską;C.6.2. omawia wybrane przypowieści Jezusa. | A.4.c. pragnie poznawać życie i nauczanie Jezusa. |
|  | Na modlitwie dbam o kontakt z Panem Bogiem (Temat 4) | **D.1.:**D.1.1.D.1.2.D.1.3.D.1.4.D.1.a.D.1.b.D.1.c.D.1.d.D.1.e.D.1.f.D.1.g. | D.1. Dialog z Bogiem poprzez modlitwę. Rodzaje modlitwy. | D.1.1. wyjaśnia, czym jest modlitwa;D.1.2. wymienia najważniejsze formy modlitewne;D.1.3. charakteryzuje modlitwę indywidualną i wspólnotową;D.1.4. wyjaśnia wartość modlitwy za innych. | D.1.a. wyraża potrzebę modlitwy;D.1.b. modli się słowami oraz w myślach;D.1.c. pragnie wspomagać innych modlitwą;D.1.d. uczestniczy w modlitwie wspólnotowej;D.1.e. swoimi słowami dziękuje Bogu;D.1.f. modli się w różnych sytuacjach życiowych;D.1.g. modli się w intencjach własnych oraz innych ludzi. |
|  | W Sakramencie Pokuty troszczę się o czystość swego serca (Temat 5) | **B.15.:**B.15.1.B.15.a.B.15.b.**C.3.:**C.3.2.C.3.3.C.3.a.C.3.c.**C.4.:**C.4.1.C.4.2.C.4.a.C.4.b. | B.15. Pierwsze piątki miesiąca.C.3. Wolność i wybory człowieka. Wpływ wiary na postępowanie i wybory moralne człowieka.C.4. Sumienie i jego formacja. | B.15.1. uzasadnia potrzebę systematycznego przystępowania do sakramentu pokuty i pojednania oraz przyjmowania Komunii św.;C.3.2. uzasadnia konieczność dokonywania wyborów w życiu;C.3.3. wyjaśnia na czym polega prawdomówność i uczciwość, prezentuje właściwe postawy w stosunku do otaczającego środowiska, przyrody oraz własnego ciała;C.4.1. wyjaśnia, czym jest sumienie i jakie jest jego znaczenie;C.4.2. uzasadnia potrzebę troski o własne sumienie. | B.15.a. dąży do świętości, naśladuje Chrystusa, zadośćuczyni Bogu i wynagradza bliźnim wyrządzone krzywdy;B.15.b. wyraża pragnienie częstego przyjmowania Chrystusa w Komunii św.C.3.a. ufa Bogu i chce odpowiadać na Boże wezwanie.C.3.c. stara się być uczciwy i prawdomówny.C.4.a. jest przekonane o konieczności kierowania się wiarą i słowem Bożym w dokonywaniu wyborów;C.4.b. troszczy się o wrażliwe sumienie poprzez słuchanie słowa Bożego. |
| 1. **We wspólnocie z Panem Jezusem**
 |
|  | Liturgia – komunikator Pana Boga (Temat 7) | **B.1.:**B.1.1.B.1.a.B.1.b. | B.1. Obecność Boga w liturgii Kościoła-liturgia jako urzeczywistnienie Bożego zbawienia. | B.1.1. wskazuje, w jaki sposób Bóg jest obecny w liturgii (w zgromadzonym ludzie, w osobie kapłana celebrującego, w słowie Bożym, pod eucharystycznymi postaciami Chleba i Wina, w sakramentach). | B.1.a. okazuje wiarę i szacunek wobec Boga obecnego w liturgii;B.1.b. wyraża pragnienie częstego spotykania się z Bogiem w liturgii. |
|  | Postawy i gesty liturgiczne – gimnastyka dziecka Bożego (Temat 8) | **B.2.:**B.2.1.B.2.2.B.2.a.B.2.b.**D.6.:**D.6.3.D.6.a.D.6.b.**F.1.:**F.1.1. | B.2. Liturgia wyrazem wiary w Boga. Podstawowe gesty, znaki i symbole liturgiczne.D.6. Modlitwa liturgiczna Kościoła.F.1. Postawy eucharystyczne i ich odniesienie do codzienności dziecka -świadectwo wiary dostosowane do jego możliwości: Miłość (przyjaźń, wspólnota, jedność, otwarcie na innych, radość spotkania z innymi). | B.2.1. wyjaśnia, że wiara człowieka przejawia się m.in. w jego udziale w czynnościach liturgicznych;B.2.2. wyjaśnia znaczenie podstawowych gestów, znaków i symboli liturgicznych;D.6.3. wymienia postawy, jakie przyjmuje się podczas Mszy św.;F.1.1. wymienia postawy wypływające z uczestnictwa w Eucharystii. | B.2.a. dostrzega i docenia wartość udziału w liturgii;B.2.b. świadomie uczestniczy w liturgii poprzez pobożne wykonywanie znaków i gestów;D.6.a. uczestniczy w zgromadzeniu liturgicznym, aby się modlić;D.6.b. przyjmuje postawę odpowiednią do danej czynności liturgicznej. |
|  | Kapłani – pasterze Ludu Bożego (Temat 9) | **B.1.:**B.1.1.B.1.a.B.1.b. | B.1. Obecność Boga w liturgii Kościoła-liturgia jako urzeczywistnienie Bożego zbawienia. | B.1.1. wskazuje, w jaki sposób Bóg jest obecny w liturgii (w zgromadzonym ludzie, w osobie kapłana celebrującego, w słowie Bożym, pod eucharystycznymi postaciami Chleba i Wina, w sakramentach). | B.1.a. okazuje wiarę i szacunek wobec Boga obecnego w liturgii;B.1.b. wyraża pragnienie częstego spotykania się z Bogiem w liturgii. |
|  | Rok liturgiczny – kalendarz dziecka Bożego (Temat 10) | **B.1.:**B.1.1.B.1.a.B.1.b. | B.1. Obecność Boga w liturgii Kościoła-liturgia jako urzeczywistnienie Bożego zbawienia. | B.1.1. wskazuje, w jaki sposób Bóg jest obecny w liturgii (w zgromadzonym ludzie, w osobie kapłana celebrującego, w słowie Bożym, pod eucharystycznymi postaciami Chleba i Wina, w sakramentach). | B.1.a. okazuje wiarę i szacunek wobec Boga obecnego w liturgii;B.1.b. wyraża pragnienie częstego spotykania się z Bogiem w liturgii. |
|  | Rok liturgiczny – podział i najważniejsze dni (Temat 11) | **B.1.:**B.1.1.B.1.a.B.1.b. | B.1. Obecność Boga w liturgii Kościoła-liturgia jako urzeczywistnienie Bożego zbawienia. | B.1.1. wskazuje, w jaki sposób Bóg jest obecny w liturgii (w zgromadzonym ludzie, w osobie kapłana celebrującego, w słowie Bożym, pod eucharystycznymi postaciami Chleba i Wina, w sakramentach). | B.1.a. okazuje wiarę i szacunek wobec Boga obecnego w liturgii;B.1.b. wyraża pragnienie częstego spotykania się z Bogiem w liturgii. |
|  | Moja parafia – we wspólnocie przeżywamy wiarę i liturgię (Temat 14) | **B.1.:**B.1.1.B.1.a.B.1.b.**E.4.:**E.4.4.**F.1.:**F.1.2.F.1.a. | B.1. Obecność Boga w liturgii Kościoła-liturgia jako urzeczywistnienie Bożego zbawienia.E.4. Wspólnota kościelna.F.1. Postawy eucharystyczne i ich odniesienie do codzienności dziecka -świadectwo wiary dostosowane do jego możliwości: Miłość (przyjaźń, wspólnota, jedność, otwarcie na innych, radość spotkania z innymi). | B.1.1. wskazuje, w jaki sposób Bóg jest obecny w liturgii (w zgromadzonym ludzie, w osobie kapłana celebrującego, w słowie Bożym, pod eucharystycznymi postaciami Chleba i Wina, w sakramentach);E.4.4. wyjaśnia czym jest wspólnota parafialna;F.1.2. wyjaśnia, że udział we Mszy św. ma prowadzić do dawania świadectwa w codziennym życiu. | B.1.a. okazuje wiarę i szacunek wobec Boga obecnego w liturgii;B.1.b. wyraża pragnienie częstego spotykania się z Bogiem w liturgii;F.1.a. wyraża pragnienie spotykania się z Jezusem i z innymi ludźmi na Eucharystii. |
| 1. **Na uczcie u Pana Jezusa**
 |
|  | Emaus – w drodze na Eucharystię (Temat 15) | **C.6.:**D.6.1.C.6.2.C.6.a.D.6.b.**F.1.:**F.1.4. | C.6. Biblijne i historyczne przykłady postaw moralnych.D.6. Modlitwa liturgiczna Kościoła.F.1. Postawy eucharystyczne i ich odniesienie do codzienności dziecka -świadectwo wiary dostosowane do jego możliwości: Miłość (przyjaźń, wspólnota, jedność, otwarcie na innych, radość spotkania z innymi). | D.6.1. wskazuje, że Msza św. jest najdoskonalszą formy modlitwy liturgicznej;C.6.2. omawia wybrane przypowieści Jezusa;F.1.4. wyjaśnia, że Msza św. jest ucztą miłości, która łączy uczniów Jezusa i pozwala im cieszyć się spotkaniem we wspólnocie. | D.6.a. uczestniczy w zgromadzeniu liturgicznym, aby się modlić;D.6.b. przyjmuje postawę odpowiednią do danej czynności liturgicznej. |
|  | Rozpoczęcie Mszy Świętej – jesteśmy razem (Temat 17) | **B.13.:**B.13.1.B.13.2.B.13.3.B.13.4.B.13.a.B.13.b.B.13.c.**D.6.:**D.6.2.D.6.3.D.6.a.D.6.b.**F.1.:**F.1.4. | B.13. Poszczególne części Mszy św.D.6. Modlitwa liturgiczna Kościoła.F.1. Postawy eucharystyczne i ich odniesienie do codzienności dziecka -świadectwo wiary dostosowane do jego możliwości: Miłość (przyjaźń, wspólnota, jedność, otwarcie na innych, radość spotkania z innymi). | B.13.1. wyjaśnia, co dzieje się podczas poszczególnych części Mszy św.;B.13.2. wyjaśnia znaczenie gestów obrzędów, postaw, pozdrowień i wezwań;B.13.3. uzasadnia potrzebę należytego przygotowania się do uczestnictwa we Mszy św.;B.13.4. opowiada jak należy przygotować się do udziału w Eucharystii;D.6.2. wylicza części stałe Mszy św.;D.6.3.wymienia postawy, jakie przyjmuje się podczas Mszy św.;F.1.4. wyjaśnia, że Msza św. jest ucztą miłości, która łączy uczniów Jezusa i pozwala im cieszyć się spotkaniem we wspólnocie. | B.13.a. świadomie uczestniczy w poszczególnych częściach Eucharystii;B.13.b. pragnie z wiarą i szacunkiem spotykać się ze słowem Bożym i jednoczyć się z Chrystusem Eucharystycznym;B.13.c. odczuwa potrzebę przygotowania się do Eucharystii;D.6.a. uczestniczy w zgromadzeniu liturgicznym, aby się modlić;D.6.b. przyjmuje postawę odpowiednią do danej czynności liturgicznej. |
|  | Akt pokuty – przepraszamy Pana Boga (Temat 18) | **B.13.:**B.13.1.B.13.2.B.13.a.**D.6.:**D.6.2.D.6.3.D.6.a.D.6.b.**F.1.:**F.1.5.F.1.b. | B.13. Poszczególne części Mszy św.D.6. Modlitwa liturgiczna Kościoła.F.1. Postawy eucharystyczne i ich odniesienie do codzienności dziecka -świadectwo wiary dostosowane do jego możliwości: Przeproszenie za grzechy popełnione myślą, słowem, uczynkiem i zaniedbaniem. | B.13.1. wyjaśnia, co dzieje się podczas poszczególnych części Mszy św.;B.13.2. wyjaśnia znaczenie gestów obrzędów, postaw, pozdrowień i wezwań;D.6.2. wylicza części stałe Mszy św.;D.6.3. wymienia postawy, jakie przyjmuje się podczas Mszy św.;F.1.5. wyróżnia grzechy przeciw Bogu i bliźnim. | B.13.a. świadomie uczestniczy w poszczególnych częściach Eucharystii;D.6.a. uczestniczy w zgromadzeniu liturgicznym, aby się modlić;D.6.b. przyjmuje postawę odpowiednią do danej czynności liturgicznej;F.1.b. żałuje za popełnione zło (grzechy). |
|  | Czytanie pierwsze – słuchamy Bożych wiadomości (Temat 20) | **B.13.:**B.13.1.B.13.2.B.13.a.B.13.b.B.13.c.**D.6.:**D.6.2.D.6.3.D.6.a.D.6.b.**F.1.:**F.1.3.F.1.6.F.1.c.F.1.d. | B.13. Poszczególne części Mszy św.D.6. Modlitwa liturgiczna Kościoła.F.1. Postawy eucharystyczne i ich odniesienie do codzienności dziecka -świadectwo wiary dostosowane do jego możliwości: Słuchanie słowa Bożego (skupienie, wyciszenie, zrozumienie). | B.13.1. wyjaśnia, co dzieje się podczas poszczególnych części Mszy św.;B.13.2. wyjaśnia znaczenie gestów obrzędów, postaw, pozdrowień i wezwań;D.6.2. wylicza części stałe Mszy św.;D.6.3. wymienia postawy, jakie przyjmuje się podczas Mszy św.;F.1.3. uzasadnia, że słuchanie słowa Bożego domaga się wprowadzania w życie;F.1.6. wskazuje, kiedy podczas Mszy św. czytane jest słowo Boże. | B.13.a. świadomie uczestniczy w poszczególnych częściach Eucharystii;B.13.b. pragnie z wiarą i szacunkiem spotykać się ze słowem Bożym i jednoczyć się z Chrystusem Eucharystycznym;B.13.c. odczuwa potrzebę przygotowania się do Eucharystii;D.6.a. uczestniczy w zgromadzeniu liturgicznym, aby się modlić;D.6.b. przyjmuje postawę odpowiednią do danej czynności liturgicznej;F.1.c. potrafi wyciszyć się oraz słuchać ze skupieniem i zrozumieniem słowa Bożego,F.1.d. stara się żyć zgodnie z usłyszanym słowem Bożym. |
|  | Alleluja! Radośnie przygotowujemy się do słuchania słów Jezusa (Temat 23) | **B.13.:**B.13.1.B.13.2.B.13.a.B.13.b.B.13.c.**D.6.:**D.6.2.D.6.3.D.6.a.D.6.b.**F.1.:**F.1.3.F.1.d. | B.13. Poszczególne części Mszy św.D.6. Modlitwa liturgiczna Kościoła.F.1. Postawy eucharystyczne i ich odniesienie do codzienności dziecka -świadectwo wiary dostosowane do jego możliwości: Słuchanie słowa Bożego (skupienie, wyciszenie, zrozumienie). | B.13.1. wyjaśnia, co dzieje się podczas poszczególnych części Mszy św.;B.13.2. wyjaśnia znaczenie gestów obrzędów, postaw, pozdrowień i wezwań;D.6.2. wylicza części stałe Mszy św.;D.6.3. wymienia postawy, jakie przyjmuje się podczas Mszy św.; F.1.3. uzasadnia, że słuchanie słowa Bożego domaga się wprowadzania w życie. | B.13.a. świadomie uczestniczy w poszczególnych częściach Eucharystii;B.13.b. pragnie z wiarą i szacunkiem spotykać się ze słowem Bożym i jednoczyć się z Chrystusem Eucharystycznym;B.13.c. odczuwa potrzebę przygotowania się do Eucharystii;D.6.a. uczestniczy w zgromadzeniu liturgicznym, aby się modlić;D.6.b. przyjmuje postawę odpowiednią do danej czynności liturgicznej;F.1.d. stara się żyć zgodnie z usłyszanym słowem Bożym. |
|  | Ewangelia – dobra nowina dla nas (Temat 24) | **B.13.:**B.13.1.B.13.2.B.13.a.B.13.b.B.13.c.**D.6.:**D.6.2.D.6.3.D.6.a.D.6.b.**F.1.:**F.1.3.F.1.6.F.1.c.F.1.d. | B.13. Poszczególne części Mszy św.D.6. Modlitwa liturgiczna Kościoła.F.1. Postawy eucharystyczne i ich odniesienie do codzienności dziecka -świadectwo wiary dostosowane do jego możliwości: Słuchanie słowa Bożego (skupienie, wyciszenie, zrozumienie).F.1. Postawy eucharystyczne i ich odniesienie do codzienności dziecka -świadectwo wiary dostosowane do jego możliwości: Miłość (przyjaźń, wspólnota, jedność, otwarcie na innych, radość spotkania z innymi). | B.13.1. wyjaśnia, co dzieje się podczas poszczególnych części Mszy św.;B.13.2. wyjaśnia znaczenie gestów obrzędów, postaw, pozdrowień i wezwań;D.6.2. wylicza części stałe Mszy św.;D.6.3. wymienia postawy, jakie przyjmuje się podczas Mszy św.;F.1.3. uzasadnia, że słuchanie słowa Bożego domaga się wprowadzania w życie;F.1.6.wskazuje, kiedy podczas Mszy św. czytane jest słowo Boże. | B.13.a. świadomie uczestniczy w poszczególnych częściach Eucharystii;B.13.b. pragnie z wiarą i szacunkiem spotykać się ze słowem Bożym i jednoczyć się z Chrystusem Eucharystycznym;B.13.c. odczuwa potrzebę przygotowania się do Eucharystii;D.6.a. uczestniczy w zgromadzeniu liturgicznym, aby się modlić;D.6.b. przyjmuje postawę odpowiednią do danej czynności liturgicznej;F.1.c. potrafi wyciszyć się oraz słuchać ze skupieniem i zrozumieniem słowa BożegoF.1.d. stara się żyć zgodnie z usłyszanym słowem Bożym. |
|  | Credo – wierzę w to, co usłyszałem (Temat 26) | **A.6.:**A.6.4.**B.13.:**B.13.1.B.13.2.B.13.a.B.13.b.**D.6.:**D.6.2.D.6.3.D.6.a.D.6.b. | A.6. Kościół realizujący posłannictwo Jezusa Chrystusa. Konieczność łaski do zbawienia. Powtórne przyjście pana. B.13. Poszczególne części Mszy św.D.6. Modlitwa liturgiczna Kościoła. | A.6.4. podaje z pamięci treść Wyznania wiary;B.13.1. wyjaśnia, co dzieje się podczas poszczególnych części Mszy św.;B.13.2. wyjaśnia znaczenie gestów obrzędów, postaw, pozdrowień i wezwań;D.6.2. wylicza części stałe Mszy św.;D.6.3.wymienia postawy, jakie przyjmuje się podczas Mszy św. | B.13.a. świadomie uczestniczy w poszczególnych częściach Eucharystii;B.13.b. pragnie z wiarą i szacunkiem spotykać się ze słowem Bożym i jednoczyć się z Chrystusem Eucharystycznym;D.6.a. uczestniczy w zgromadzeniu liturgicznym, aby się modlić;D.6.b. przyjmuje postawę odpowiednią do danej czynności liturgicznej. |
|  | Modlitwa wiernych – Tobie Panie zaufałem (Temat 27) | **B.13.:**B.13.1.B.13.2.B.13.a.B.13.b.B.13.c.**D.1.:**D.1.4.**D.6.:**D.6.2.D.6.3.D.6.a.D.6.b.**F.1.:**F.1.7.F.1.9.F.1.e. | B.13. Poszczególne części Mszy św.D.1.Dialog z Bogiem poprzez modlitwę.D.6. Modlitwa liturgiczna Kościoła.F.1. Postawy eucharystyczne i ich odniesienie do codzienności dziecka -świadectwo wiary dostosowane do jego możliwości: Zaufanie do Boga (prośby). | B.13.1. wyjaśnia, co dzieje się podczas poszczególnych części Mszy św.;B.13.2. wyjaśnia znaczenie gestów obrzędów, postaw, pozdrowień i wezwań;D.1.4. wyjaśnia wartość modlitwy za innych;D.6.2. wylicza części stałe Mszy św.;D.6.3. wymienia postawy, jakie przyjmuje się podczas Mszy św.;F.1.7. wyjaśnia, dlaczego chrześcijanie proszą Boga;F.1.9 prawidłowo formułuje prośby do Boga. | B.13.a. świadomie uczestniczy w poszczególnych częściach Eucharystii;B.13.b. pragnie z wiarą i szacunkiem spotykać się ze słowem Bożym i jednoczyć się z Chrystusem Eucharystycznym;B.13.c. odczuwa potrzebę przygotowania się do Eucharystii;D.6.a. uczestniczy w zgromadzeniu liturgicznym, aby się modlić;D.6.b. przyjmuje postawę odpowiednią do danej czynności liturgicznej;F.1.e. formułuje różne prośby skierowane do Boga. |
| 1. **W Komunii z Panem Jezusem**
 |
|  | Ofiarowanie – mamy otwarte serca (Temat 28) | **B.13.:**B.13.1.B.13.2.B.13.aB.13.b.**D.6.:**D.6.2.D.6.3.D.6.a.D.6.b.**F.1.:**F.1.11. | B.13. Poszczególne części Mszy św.D.6. Modlitwa liturgiczna Kościoła.F.1. Postawy eucharystyczne i ich odniesienie do codzienności dziecka -świadectwo wiary dostosowane do jego możliwości: Współofiarowanie (współcierpienie, włączenie w Eucharystię własnych problemów). | B.13.1. wyjaśnia, co dzieje się podczas poszczególnych części Mszy św.;B.13.2. wyjaśnia znaczenie gestów obrzędów, postaw, pozdrowień i wezwań;D.6.2. wylicza części stałe Mszy św.;D.6.3. wymienia postawy, jakie przyjmuje się podczas Mszy św.;F.1.11. wyjaśnia, że Msza św. jest ofiarą Chrystusa i naszą, więc własne trudy i cierpienia można złożyć Bogu w ofierze. | B.13.a. świadomie uczestniczy w poszczególnych częściach Eucharystii;B.13.b. pragnie z wiarą i szacunkiem spotykać się ze słowem Bożym i jednoczyć się z Chrystusem Eucharystycznym;D.6.a. uczestniczy w zgromadzeniu liturgicznym, aby się modlić;D.6.b. przyjmuje postawę odpowiednią do danej czynności liturgicznej. |
|  | Prefacja – uczestniczymy w wielkiej modlitwie (Temat 30)  | **B.13.:**B.13.1.B.13.2.B.13.3.B.13.4.B.13.a.B.13.b.B.13.c.**D.6.:** D.6.2.D.6.3.D.6.a.D.6.b. | B.13. Poszczególne części Mszy św.D.6. Modlitwa liturgiczna Kościoła. | B.13.1. wyjaśnia, co dzieje się podczas poszczególnych części Mszy św.;B.13.2. wyjaśnia znaczenie gestów obrzędów, postaw, pozdrowień i wezwań;B.13.3. uzasadnia potrzebę należytego przygotowania się do uczestnictwa we Mszy św.;B.13.4. opowiada jak należy przygotować się do udziału w Eucharystii;D.6.2. wylicza części stałe Mszy św.;D.6.3. wymienia postawy, jakie przyjmuje się podczas Mszy św. | B.13.a. świadomie uczestniczy w poszczególnych częściach Eucharystii;B.13.b. pragnie z wiarą i szacunkiem spotykać się ze słowem Bożym i jednoczyć się z Chrystusem Eucharystycznym;B.13.c. odczuwa potrzebę przygotowania się do Eucharystii;D.6.a. uczestniczy w zgromadzeniu liturgicznym, aby się modlić;D.6.b. przyjmuje postawę odpowiednią do danej czynności liturgicznej. |
|  | Przeistoczenie – cud przemiany (Temat 32) | **B.13.:**B.13.1.B.13.2.B.13.a.B.13.b.B.13.c.**D.6.:**D.6.2.D.6.3.D.6.a.D.6.b.**F.1.:**F.1.11. | B.13. Poszczególne części Mszy św.D.6. Modlitwa liturgiczna Kościoła.F.1. Postawy eucharystyczne i ich odniesienie do codzienności dziecka -świadectwo wiary dostosowane do jego możliwości: Współofiarowanie (współcierpienie, włączenie w Eucharystię własnych problemów). | B.13.1. wyjaśnia, co dzieje się podczas poszczególnych części Mszy św.;B.13.2. wyjaśnia znaczenie gestów obrzędów, postaw, pozdrowień i wezwań;D.6.2. wylicza części stałe Mszy św.;D.6.3. wymienia postawy, jakie przyjmuje się podczas Mszy św.;F.1.11. wyjaśnia, że Msza św. jest ofiarą Chrystusa i naszą, więc własne trudy i cierpienia można złożyć Bogu w ofierze. | B.13.a. świadomie uczestniczy w poszczególnych częściach Eucharystii;B.13.b. pragnie z wiarą i szacunkiem spotykać się ze słowem Bożym i jednoczyć się z Chrystusem Eucharystycznym;B.13.c. odczuwa potrzebę przygotowania się do Eucharystii;D.6.a. uczestniczy w zgromadzeniu liturgicznym, aby się modlić;D.6.b. przyjmuje postawę odpowiednią do danej czynności liturgicznej. |
|  | Tajemnica wiary – widoczne tylko sercem (Temat 33) | **B.13.:**B.13.1.B.13.2.B.13.a.B.13.b.B.13.c.**D.6.:**D.6.2.D.6.3.D.6.a.D.6.b. | B.13. Poszczególne części Mszy św.D.6. Modlitwa liturgiczna Kościoła. | B.13.1. wyjaśnia, co dzieje się podczas poszczególnych części Mszy św.;B.13.2. wyjaśnia znaczenie gestów obrzędów, postaw, pozdrowień i wezwań;D.6.2. wylicza części stałe Mszy św.;D.6.3. wymienia postawy, jakie przyjmuje się podczas Mszy św. | B.13.a. świadomie uczestniczy w poszczególnych częściach Eucharystii;B.13.b. pragnie z wiarą i szacunkiem spotykać się ze słowem Bożym i jednoczyć się z Chrystusem Eucharystycznym;B.13.c. odczuwa potrzebę przygotowania się do Eucharystii;D.6.a. uczestniczy w zgromadzeniu liturgicznym, aby się modlić;D.6.b. przyjmuje postawę odpowiednią do danej czynności liturgicznej. |
|  | Modlitwa eucharystyczna – w jedności z całym Kościołem (Temat 34) | **B.13.:**B.13.1.B.13.2.B.13.a.B.13.b.B.13.c.**D.6.:**D.6.2.D.6.3.D.6.a.D.6.b. | B.13. Poszczególne części Mszy św.D.6. Modlitwa liturgiczna Kościoła. | B.13.1. wyjaśnia, co dzieje się podczas poszczególnych części Mszy św.;B.13.2. wyjaśnia znaczenie gestów obrzędów, postaw, pozdrowień i wezwań;.D.6.2. wylicza części stałe Mszy św.;D.6.3. wymienia postawy, jakie przyjmuje się podczas Mszy św. | B.13.a. świadomie uczestniczy w poszczególnych częściach Eucharystii;B.13.b. pragnie z wiarą i szacunkiem spotykać się ze słowem Bożym i jednoczyć się z Chrystusem Eucharystycznym;B.13.c. odczuwa potrzebę przygotowania się do Eucharystii;D.6.a. uczestniczy w zgromadzeniu liturgicznym, aby się modlić;D.6.b. przyjmuje postawę odpowiednią do danej czynności liturgicznej. |
|  | Ojcze nasz – modlimy się jak nauczył nas Jezus (Temat 35) | **B.13.:**B.13.1.B.13.2.B.13.a.B.13.b.B.13.c.**D.4.:**D.4.1.D.4.b.**D.6.:**D.6.2.D.6.3.D.6.a.D.6.b. | B.13. Poszczególne części Mszy św.D.4. Ojcze nasz-modlitwa, której nauczył uczniów Jezus.D.6. Modlitwa liturgiczna Kościoła. | B.13.1. wyjaśnia, co dzieje się podczas poszczególnych części Mszy św.;B.13.2. wyjaśnia znaczenie gestów obrzędów, postaw, pozdrowień i wezwań;D.4.1. podaje z pamięci tekst modlitwy Ojcze nasz;D.6.2. wylicza części stałe Mszy św.;D.6.3. wymienia postawy, jakie przyjmuje się podczas Mszy św. | B.13.a. świadomie uczestniczy w poszczególnych częściach Eucharystii;B.13.b. pragnie z wiarą i szacunkiem spotykać się ze słowem Bożym i jednoczyć się z Chrystusem Eucharystycznym;B.13.c. odczuwa potrzebę przygotowania się do Eucharystii;D.4.b. poprzez tę modlitwę wielbi Boga, ufa Bogu, prosi Go, jest otwarte na pełnienie woli Bożej;D.6.a. uczestniczy w zgromadzeniu liturgicznym, aby się modlić;D.6.b. przyjmuje postawę odpowiednią do danej czynności liturgicznej. |
|  | Komunia Święta – uczta dla naszych dusz (Temat 37) | **B.13.:**B.13.1.B.13.2.B.13.a.B.13.b.B.13.c.**B.14.:**B.14.1.B.14.2.B.14.3.B.14.a.B.14.b.B.14.c.**D.6.:**D.6.2.D.6.3.D.6.a.D.6.b. | B.13. Poszczególne części Mszy św.B.14. Komunia św. jako zjednoczenie człowieka z Chrystusem.D.6. Modlitwa liturgiczna Kościoła. | B.13.1. wyjaśnia, co dzieje się podczas poszczególnych części Mszy św.;B.13.2. wyjaśnia znaczenie gestów obrzędów, postaw, pozdrowień i wezwań;B.14.1. wyjaśnia pojęcia: post eucharystyczny, Komunia św., Najświętszy Sakrament;B.14.2. wyjaśnia, że przyjmując Komunię św. przyjmujemy samego Chrystusa i jednoczymy się z Nim;B.14.3. opisuje, jak należy zachować się bezpośrednio przed i po przyjęciu Komunii;D.6.2. wylicza części stałe Mszy św.;D.6.3. wymienia postawy, jakie przyjmuje się podczas Mszy św. | B.13.a. świadomie uczestniczy w poszczególnych częściach Eucharystii;B.13.b. pragnie z wiarą i szacunkiem spotykać się ze słowem Bożym i jednoczyć się z Chrystusem Eucharystycznym;B.13.c. odczuwa potrzebę przygotowania się do Eucharystii;B.14.a. wierzy w obecność Chrystusa w Eucharystii;B.14.b. pragnie spotykać się z Chrystusem Eucharystycznym;B.14.c. wyraża pragnienie częstego przyjmowania Chrystusa w Komunii;D.6.a. uczestniczy w zgromadzeniu liturgicznym, aby się modlić;D.6.b. przyjmuje postawę odpowiednią do danej czynności liturgicznej. |
|  | Błogosławieństwo – Pan Bóg życzy nam szczęścia (Temat 38) | **B.13.:**B.13.1.B.13.2.B.13.3.B.13.a.B.13.b.**D.6.:**D.6.2.D.6.3.D.6.a.D.6.b. | B.13. Poszczególne części Mszy św.D.6. Modlitwa liturgiczna Kościoła. | B.13.1. wyjaśnia, co dzieje się podczas poszczególnych części Mszy św.;B.13.2. wyjaśnia znaczenie gestów obrzędów, postaw, pozdrowień i wezwań;B.13.3. uzasadnia potrzebę należytego przygotowania się do uczestnictwa we Mszy św.;D.6.2. wylicza części stałe Mszy św.;D.6.3. wymienia postawy, jakie przyjmuje się podczas Mszy św. | B.13.a. świadomie uczestniczy w poszczególnych częściach Eucharystii;B.13.b. pragnie z wiarą i szacunkiem spotykać się ze słowem Bożym i jednoczyć się z Chrystusem Eucharystycznym;D.6.a. uczestniczy w zgromadzeniu liturgicznym, aby się modlić;D.6.b. przyjmuje postawę odpowiednią do danej czynności liturgicznej. |
|  | Rozesłanie – z Jezusem idziemy do bliźnich (Temat 39) | **B.13.:**B.13.1.B.13.2.B.13.a.B.13.b.**D.6.:**D.6.2.D.6.3.D.6.a.D.6.b. | B.13. Poszczególne części Mszy św.D.6. Modlitwa liturgiczna Kościoła. | B.13.1. wyjaśnia, co dzieje się podczas poszczególnych części Mszy św.;B.13.2. wyjaśnia znaczenie gestów obrzędów, postaw, pozdrowień i wezwań;D.6.2. wylicza części stałe Mszy św.;D.6.3. wymienia postawy, jakie przyjmuje się podczas Mszy św. | B.13.a. świadomie uczestniczy w poszczególnych częściach Eucharystii;B.13.b. pragnie z wiarą i szacunkiem spotykać się ze słowem Bożym i jednoczyć się z Chrystusem Eucharystycznym;D.6.a. uczestniczy w zgromadzeniu liturgicznym, aby się modlić;D.6.b. przyjmuje postawę odpowiednią do danej czynności liturgicznej. |
|  | Eucharystia w moim życiu – rocznica I Komunii Świętej (Temat 40) | **B.13.:**B.13.1.B.13.2.B.13.3.B.13.4.B.13.a.B.13.b.B.13.c.**B.14.:**B.14.1.B.14.2.B.14.3.B.14.a.B.14.bB.14.c.**D.6.:**D.6.2.D.6.3.D.6.a.D.6.b. | B.13. Poszczególne części Mszy św.B.14. Komunia św. jako zjednoczenie człowieka z Chrystusem.D.6. Modlitwa liturgiczna Kościoła. | B.13.1. wyjaśnia, co dzieje się podczas poszczególnych części Mszy św.;B.13.2. wyjaśnia znaczenie gestów obrzędów, postaw, pozdrowień i wezwań;B.13.3. uzasadnia potrzebę należytego przygotowania się do uczestnictwa we Mszy św.;B.13.4. opowiada jak należy przygotować się do udziału w Eucharystii;B.14.1. wyjaśnia pojęcia: post eucharystyczny, Komunia św., Najświętszy Sakrament;B.14.2. wyjaśnia, że przyjmując Komunię św. przyjmujemy samego Chrystusa i jednoczymy się z Nim;B.14.3. opisuje, jak należy zachować się bezpośrednio przed i po przyjęciu Komunii;D.6.2. wylicza części stałe Mszy św.;D.6.3. wymienia postawy, jakie przyjmuje się podczas Mszy św. | B.13.a. świadomie uczestniczy w poszczególnych częściach Eucharystii;B.13.b. pragnie z wiarą i szacunkiem spotykać się ze słowem Bożym i jednoczyć się z Chrystusem Eucharystycznym;B.13.c. odczuwa potrzebę przygotowania się do Eucharystii;B.14.a. wierzy w obecność Chrystusa w Eucharystii;B.14.b. pragnie spotykać się z Chrystusem Eucharystycznym;B.14.c. wyraża pragnienie częstego przyjmowania Chrystusa w Komunii;D.6.a. uczestniczy w zgromadzeniu liturgicznym, aby się modlić;D.6.b. przyjmuje postawę odpowiednią do danej czynności liturgicznej. |
| 1. **W przyjaźni z Panem Jezusem**
 |
|  | Świadczę o Jezusie – przynoszę dobre owoce (Temat 41)  | **A.5.:**A.5.2.A.5.a.A.5.b.**E.1.:**E.1.d.**F.1.:**F.1.h. | A.5. Duch Święty w życiu Kościoła.E.1. Bezwarunkowa miłość Boga. Wartość własnej osoby. Godność dziecka Bożego.F.1. Postawy eucharystyczne i ich odniesienie do codzienności dziecka -świadectwo wiary dostosowane do jego możliwości: Współofiarowanie (współcierpienie, włączenie w Eucharystię własnych problemów). | A.5.2. wymienia przejawy działania Ducha Świętego w Kościele. | A.5.a. jest otwarte na działanie Ducha Świętego;A.5.b. jest posłuszne natchnieniom Ducha Świętego;E.1.d. okazuje pragnienie życia w zgodzie z samym sobą i innymi;F.1.h. przykładem swojego życia stara się dawać świadectwo o Jezusie. |
|  | W łagodności i opanowaniu staram się być wierny (Temat 43) | **A.5.:**A.5.2.A.5.a.A.5.b.**E.1.:**E.1.4.**F.1.:**F.1.h. | A.5. Duch Święty w życiu Kościoła.E.1. Bezwarunkowa miłość Boga. Wartość własnej osoby. Godność dziecka Bożego.F.1. Postawy eucharystyczne i ich odniesienie do codzienności dziecka -świadectwo wiary dostosowane do jego możliwości; Współofiarowanie. | A.5.2. wymienia przejawy działania Ducha Świętego w Kościele;E.1.4. rozpoznaje i nazywa swoje emocje oraz emocje innych osób. | A.5.a. jest otwarte na działanie Ducha Świętego;A.5.b. jest posłuszne natchnieniom Ducha Świętego;F.1.h. przykładem swojego życia stara się dawać świadectwo o Jezusie. |
| 1. **Rok z Panem Jezusem**
 |
|  | Wielki Post – przygotowanie do Wielkich Dni (Temat 50) | **B.4.:**B.4.1.B.4.a.**B.10.:**B.10.3.B.10.b.B.10.d.B.10.h.B.10.i. | B.4. Sens i przesłanie poszczególnych okresów roku liturgicznego. B.10. Warunki sakramentu pokuty i pojednania. | B.4.1. wymienia i charakteryzuje okresy roku liturgicznego;B.10.3. wymienia sposoby walki z grzechem. | B.4.a. wyraża pragnienie spotykania się z Chrystusem w tajemnicach roku liturgicz.;B.10.b. podejmuje decyzję o przemianie swojego życia;B.10.d. wyraża przekonanie o potrzebie naprawienia krzywd i zadośćuczynienia;B.10.h. jest przekonane o potrzebie regularnej pracy nad sobą i przemiany życia, troszczy się o własne zbawienie;B.10.i. wyraża pragnienie i widzi potrzebę systematycznej spowiedzi. |
|  | Triduum Paschalne – najważniejsze dni w roku (Temat 51) | **B.4.:**B.4.1.B.4.a. | B.4. Sens i przesłanie poszczególnych okresów roku liturgicznego.  | B.4.1. wymienia i charakteryzuje okresy roku liturgicznego.  | B.4.a. wyraża pragnienie spotykania się z Chrystusem w tajemnicach roku liturgicz. |

PARAFIA

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Temat** **katechezy** | **Nr podstawy programowej** | **Treści** | **Wymagania szczegółowe** | **Postawy**  |
| 1. **W szkole Pana Jezusa**
 |
|  | Uczę się od najlepszych – moim nauczycielem Jezus (Temat 3) | **A.2.:**A.2.1.A.2.2.**A.4.:**A.4.c.**D.3.:**D.3.1.D.3.2.D.3.3.D.3.a.D.3.b. | A.2. Sposoby poznawania Boga.A.4. Jezus Słowem Boga i Obiecanym Zbawicielem. D.3. Modlitwa Jezusa. | A.2.1. wyjaśnia, że Bóg zaprasza do przyjaźni, jest zawsze blisko nas, obdarza łaską;A.2.2. wskazuje w codzienności ślady Bożych darów i podaje przykłady okazywania wdzięczności za nie;D.3.1. wyjaśnia, dlaczego Jezus jest najdoskonalszym wzorem modlitwy;D.3.2. podaje najważniejsze cechy modlitwy Jezusa (zjednoczenie z Ojcem, ufna rozmowa, gotowość na wypełnienie woli Bożej);D.3.3. podaje warunki skuteczności modlitwy (zgodność z wolą Boga, dobro człowieka, zbawienie itd.). | A.4.c. pragnie poznawać życie i nauczanie Jezusa;D.3.a. w akcie modlitewnym potrafi podporządkować się woli Bożej;D.3.b. modli się biorąc przykład z Jezusa. |
|  | Pierwsze piątki miesiąca – polisa na życie wieczne (Temat 6) | **B.15.:**B.15.1.B.15.2.B.15.a.B.15.b. | B.15. Pierwsze piątki miesiąca. | B.15.1. uzasadnia potrzebę systematycznego przystępowania do sakramentu pokuty i pojednania oraz przyjmowania Komunii św.;B.15.2. wyjaśnia sens praktykowania pierwszych piątków miesiąca. | B.15.a. dąży do świętości, naśladuje Chrystusa, zadośćuczyni Bogu i wynagradza bliźnim wyrządzone krzywdy;B.15.b. wyraża pragnienie częstego przyjmowania Chrystusa w Komunii św. |
| 1. **We wspólnocie z Panem Jezusem**
 |
|  | Rok liturgiczny – z Maryją i Świętymi (Temat 12) | **B.1.:**B.1.1.B.1.a.B.1.b | B.1. Obecność Boga w liturgii Kościoła-liturgia jako urzeczywistnienie Bożego zbawienia. | B.1.1. wskazuje, w jaki sposób Bóg jest obecny w liturgii (w zgromadzonym ludzie, w osobie kapłana celebrującego, w słowie Bożym, pod eucharystycznymi postaciami Chleba i Wina, w sakramentach). | B.1.a. okazuje wiarę i szacunek wobec Boga obecnego w liturgii;B.1.b. wyraża pragnienie częstego spotykania się z Bogiem w liturgii. |
|  | Liturgia w roku kościelnym – szaty i naczynia (Temat 13) | **B.1.:**B.1.1.B.1.a.B.1.b. | B.1. Obecność Boga w liturgii Kościoła-liturgia jako urzeczywistnienie Bożego zbawienia. | B.1.1. wskazuje, w jaki sposób Bóg jest obecny w liturgii (w zgromadzonym ludzie, w osobie kapłana celebrującego, w słowie Bożym, pod eucharystycznymi postaciami Chleba i Wina, w sakramentach). | B.1.a. okazuje wiarę i szacunek wobec Boga obecnego w liturgii;B.1.b. wyraża pragnienie częstego spotykania się z Bogiem w liturgii. |
| 1. **Na uczcie u Pana Jezusa**
 |
|  | Przygotowanie do Mszy Świętej – zaraz zaczynamy (Temat 16) | **B.13.:**B.13.1.B.13.2.B.13.3.B.13.4.B.13.a.B.13.b.B.13.c.**B.14.:**B.14.1.**D.6.:**D.6.2.D.6.3.D.6.a.D.6.b. | B.13. Poszczególne części Mszy św.B.14. Komunia św. jako zjednoczenie człowieka z Chrystusem.D.6. Modlitwa liturgiczna Kościoła. | B.13.1. wyjaśnia, co dzieje się podczas poszczególnych części Mszy św.;B.13.2. wyjaśnia znaczenie gestów obrzędów, postaw, pozdrowień i wezwań;B.13.3. uzasadnia potrzebę należytego przygotowania się do uczestnictwa we Mszy św.;B.13.4. opowiada jak należy przygotować się do udziału w Eucharystii;B.14.1.wyjaśnia pojęcia: post eucharystyczny, Komunia św., Najświętszy Sakrament;D.6.2. wylicza części stałe Mszy św.;D.6.3.wymienia postawy, jakie przyjmuje się podczas Mszy św. | B.13.a. świadomie uczestniczy w poszczególnych częściach Eucharystii;B.13.b. pragnie z wiarą i szacunkiem spotykać się ze słowem Bożym i jednoczyć się z Chrystusem Eucharystycznym;B.13.c. odczuwa potrzebę przygotowania się do Eucharystii;D.6.a. uczestniczy w zgromadzeniu liturgicznym, aby się modlić;D.6.b. przyjmuje postawę odpowiednią do danej czynności liturgicznej. |
|  | Hymn uwielbienia –śpiewamy w chórze z aniołami (Temat 19) | **B.13.:**B.13.1.B.13.2.B.13.a.B.13.b.B.13.c.**D.1.:**D.1.5.**D.6.:**D.6.2.D.6.3.D.6.a.D.6.b.**F.1.:**F.1.f. | B.13. Poszczególne części Mszy św.D.1. Dialog z Bogiem poprzez modlitwę.D.6. Modlitwa liturgiczna Kościoła.F.1. Postawy eucharystyczne i ich odniesienie do codzienności dziecka -świadectwo wiary dostosowane do jego możliwości: Miłość (przyjaźń, wspólnota, jedność, otwarcie na innych, radość spotkania z innymi). | B.13.1. wyjaśnia, co dzieje się podczas poszczególnych części Mszy św.;B.13.2. wyjaśnia znaczenie gestów obrzędów, postaw, pozdrowień i wezwań;D.1.5. wyjaśnia potrzebę modlitwy uwielbienia;D.6.2. wylicza części stałe Mszy św.;D.6.3. wymienia postawy, jakie przyjmuje się podczas Mszy św. | B.13.a. świadomie uczestniczy w poszczególnych częściach Eucharystii;B.13.b. pragnie z wiarą i szacunkiem spotykać się ze słowem Bożym i jednoczyć się z Chrystusem Eucharystycznym;B.13.c. odczuwa potrzebę przygotowania się do Eucharystii;D.6.a. uczestniczy w zgromadzeniu liturgicznym, aby się modlić;D.6.b. przyjmuje postawę odpowiednią do danej czynności liturgicznej,F.1.f. dziękuje Bogu za otrzymane dary. |
|  | Psalmy – „Jak Dawid śpiewać chcę” (Temat 21) | **B.13.:**B.13.1.B.13.2.B.13.a.B.13.b.B.13.c.**D.6.:**D.6.2.D.6.3.D.6.a.D.6.b.**F.1.:**F.1.3.F.1.c.F.1.d. | B.13. Poszczególne części Mszy św.D.6. Modlitwa liturgiczna Kościoła.F.1. Postawy eucharystyczne i ich odniesienie do codzienności dziecka -świadectwo wiary dostosowane do jego możliwości: Słuchanie słowa Bożego (skupienie, wyciszenie, zrozumienie). | B.13.1. wyjaśnia, co dzieje się podczas poszczególnych części Mszy św.;B.13.2. wyjaśnia znaczenie gestów obrzędów, postaw, pozdrowień i wezwań;D.6.2. wylicza części stałe Mszy św.;D.6.3. wymienia postawy, jakie przyjmuje się podczas Mszy św.;F.1.3. uzasadnia, że słuchanie słowa Bożego domaga się wprowadzania w życie. | B.13.a. świadomie uczestniczy w poszczególnych częściach Eucharystii;B.13.b. pragnie z wiarą i szacunkiem spotykać się ze słowem Bożym i jednoczyć się z Chrystusem Eucharystycznym;B.13.c. odczuwa potrzebę przygotowania się do Eucharystii;D.6.a. uczestniczy w zgromadzeniu liturgicznym, aby się modlić;D.6.b. przyjmuje postawę odpowiednią do danej czynności liturgicznej;F.1.c. potrafi wyciszyć się oraz słuchać ze skupieniem i zrozumieniem słowa Bożego,F.1.d. stara się żyć zgodnie z usłyszanym słowem Bożym. |
|  | Listy apostolskie – zachęta do wiary dziś (Temat 22) | **B.13.:**B.13.1.B.13.2.B.13.a.B.13.b.B.13.c.**D.6.:**D.6.2.D.6.3.D.6.a.D.6.b.**F.1.:**F.1.3.F.1.6.F.1.c.F.1.d. | B.13. Poszczególne części Mszy św.D.6. Modlitwa liturgiczna Kościoła.F.1. Postawy eucharystyczne i ich odniesienie do codzienności dziecka -świadectwo wiary dostosowane do jego możliwości: Słuchanie słowa Bożego (skupienie, wyciszenie, zrozumienie). | B.13.1. wyjaśnia, co dzieje się podczas poszczególnych części Mszy św.;B.13.2. wyjaśnia znaczenie gestów obrzędów, postaw, pozdrowień i wezwań;D.6.2. wylicza części stałe Mszy św.;D.6.3.wymienia postawy, jakie przyjmuje się podczas Mszy św.;F.1.3. uzasadnia, że słuchanie słowa Bożego domaga się wprowadzania w życie.F.1.6.wskazuje, kiedy podczas Mszy św. czytane jest słowo Boże. | B.13.a. świadomie uczestniczy w poszczególnych częściach Eucharystii;B.13.b. pragnie z wiarą i szacunkiem spotykać się ze słowem Bożym i jednoczyć się z Chrystusem Eucharystycznym;B.13.c. odczuwa potrzebę przygotowania się do Eucharystii;D.6.a. uczestniczy w zgromadzeniu liturgicznym, aby się modlić;D.6.b. przyjmuje postawę odpowiednią do danej czynności liturgicznej;F.1.c. potrafi wyciszyć się oraz słuchać ze skupieniem i zrozumieniem słowa Bożego;F.1.d. stara się żyć zgodnie z usłyszanym słowem Bożym. |
|  | Kazanie – chcemy zrozumieć Słowo Boże i nim żyć (Temat 25) | **B.13.:**B.13.1.B.13.2.B.13.a.B.13.b.**D.6.:**D.6.2.D.6.3.D.6.a.D.6.b.**F.1.:**F.1.c. | B.13. Poszczególne części Mszy św.D.6. Modlitwa liturgiczna Kościoła.F.1. Postawy eucharystyczne i ich odniesienie do codzienności dziecka -świadectwo wiary dostosowane do jego możliwości: Miłość (przyjaźń, wspólnota, jedność, otwarcie na innych, radość spotkania z innymi). | B.13.1. wyjaśnia, co dzieje się podczas poszczególnych części Mszy św.;B.13.2. wyjaśnia znaczenie gestów obrzędów, postaw, pozdrowień i wezwań;D.6.2. wylicza części stałe Mszy św.;D.6.3. wymienia postawy, jakie przyjmuje się podczas Mszy św. | B.13.a. świadomie uczestniczy w poszczególnych częściach Eucharystii;B.13.b. pragnie z wiarą i szacunkiem spotykać się ze słowem Bożym i jednoczyć się z Chrystusem Eucharystycznym;D.6.a. uczestniczy w zgromadzeniu liturgicznym, aby się modlić;D.6.b. przyjmuje postawę odpowiednią do danej czynności liturgicznej;F.1.c. potrafi wyciszyć się oraz słuchać ze skupieniem i zrozumieniem słowa Bożego. |
| 1. **W Komunii z Panem Jezusem**
 |
|  | Modlitwa nad darami – proszę Boga o uświęcenia (Temat 29) | **B.13.:**B.13.1.B.13.4.B.13.a.B.13.b.**D.6.:**D.6.2.D.6.3.D.6.a.D.6.b.**F.1.:**F.1.10.F.1.g. | B.13. Poszczególne części Mszy św.D.6. Modlitwa liturgiczna Kościoła.F.1. Postawy eucharystyczne i ich odniesienie do codzienności dziecka -świadectwo wiary dostosowane do jego możliwości: Dziękczynienie (wdzięczność za różne dary, chwalenie Boga). | B.13.1. wyjaśnia, co dzieje się podczas poszczególnych części Mszy św.;B.13.4. opowiada jak należy przygotować się do udziału w Eucharystii;D.6.2. wylicza części stałe Mszy św.;D.6.3. wymienia postawy, jakie przyjmuje się podczas Mszy św.;F.1.10. wymienia różne dary otrzymane od Boga. | B.13.a. świadomie uczestniczy w poszczególnych częściach Eucharystii;B.13.b. pragnie z wiarą i szacunkiem spotykać się ze słowem Bożym i jednoczyć się z Chrystusem Eucharystycznym;D.6.a. uczestniczy w zgromadzeniu liturgicznym, aby się modlić;D.6.b. przyjmuje postawę odpowiednią do danej czynności liturgicznej;F.1.g. podczas Mszy św. powierza Bogu trudne sytuacje i własne cierpienia. |
|  | Hosanna – radośnie witamy zbliżającego się Pana (Temat 31) | **B.13.:**B.13.1.B.13.2.B.13.3.B.13.4.B.13.a.B.13.b.B.13.c.**D.6.:**D.6.2.D.6.3.D.6.a.D.6.b. | B.13. Poszczególne części Mszy św.D.6. Modlitwa liturgiczna Kościoła. | B.13.1. wyjaśnia, co dzieje się podczas poszczególnych części Mszy św.;B.13.2. wyjaśnia znaczenie gestów obrzędów, postaw, pozdrowień i wezwań;B.13.3. uzasadnia potrzebę należytego przygotowania się do uczestnictwa we Mszy św.;B.13.4. opowiada jak należy przygotować się do udziału w Eucharystii;D.6.2. wylicza części stałe Mszy św.;D.6.3. wymienia postawy, jakie przyjmuje się podczas Mszy św. | B.13.a. świadomie uczestniczy w poszczególnych częściach Eucharystii;B.13.b. pragnie z wiarą i szacunkiem spotykać się ze słowem Bożym i jednoczyć się z Chrystusem Eucharystycznym;B.13.c. odczuwa potrzebę przygotowania się do Eucharystii;D.6.a. uczestniczy w zgromadzeniu liturgicznym, aby się modlić;D.6.b. przyjmuje postawę odpowiednią do danej czynności liturgicznej. |
|  | Znak Bożego pokoju – nasze serca są gotowe (Temat 36) | **B.13.:**B.13.1.B.13.2.B.13.a.B.13.b.**D.6.:**D.6.2.D.6.3.D.6.a.D.6.b. | B.13. Poszczególne części Mszy św.D.6. Modlitwa liturgiczna Kościoła. | B.13.1. wyjaśnia, co dzieje się podczas poszczególnych części Mszy św.;B.13.2. wyjaśnia znaczenie gestów obrzędów, postaw, pozdrowień i wezwań;D.6.2. wylicza części stałe Mszy św.;D.6.3. wymienia postawy, jakie przyjmuje się podczas Mszy św. | B.13.a. świadomie uczestniczy w poszczególnych częściach Eucharystii;B.13.b. pragnie z wiarą i szacunkiem spotykać się ze słowem Bożym i jednoczyć się z Chrystusem Eucharystycznym;D.6.a. uczestniczy w zgromadzeniu liturgicznym, aby się modlić;D.6.b. przyjmuje postawę odpowiednią do danej czynności liturgicznej. |
| 1. **W przyjaźni z Panem Jezusem**
 |
|  | Owocuję w miłości, radości i pokoju (Temat 42) | **A.5.:**A.5.2.A.5.a.A.5.b.**E.1.:**E.1.4.**F.1.:**F.1.h. | A.5. Duch Święty w życiu Kościoła.E.1. Bezwarunkowa miłość Boga. Wartość własnej osoby. Godność dziecka Bożego.F.1. Postawy eucharystyczne i ich odniesienie do codzienności dziecka -świadectwo wiary dostosowane do jego możliwości: Współofiarowanie (współcierpienie, włączenie w Eucharystię własnych problemów). | A.5.2. wymienia przejawy działania Ducha Świętego w Kościele;E.1.4. rozpoznaje i nazywa swoje emocje oraz emocje innych osób. | A.5.a. jest otwarte na działanie Ducha Świętego;A.5.b. jest posłuszne natchnieniom Ducha Świętego;F.1.h. przykładem swojego życia stara się dawać świadectwo o Jezusie. |
|  | Jestem cierpliwy, uprzejmy i dobry (Temat 44) | **A.5.:**A.5.2.A.5.a.A.5.b.**E.1.:**E.1.4.**F.1.:**F.1.h. | A.5. Duch Święty w życiu Kościoła.E.1. Bezwarunkowa miłość Boga. Wartość własnej osoby. Godność dziecka Bożego.F.1. Postawy eucharystyczne i ich odniesienie do codzienności dziecka -świadectwo wiary dostosowane do jego możliwości: Współofiarowanie (współcierpienie, włączenie w Eucharystię własnych problemów). | A.5.2. wymienia przejawy działania Ducha Świętego w Kościele;E.1.4. rozpoznaje i nazywa swoje emocje oraz emocje innych osób. | A.5.a. jest otwarte na działanie Ducha Świętego;A.5.b. jest posłuszne natchnieniom Ducha Świętego;F.1.h. przykładem swojego życia stara się dawać świadectwo o Jezusie. |
| 1. **Rok z Panem Jezusem**
 |
|  | W październiku modlimy się na różańcu (Temat 45)  | **B.4.:**B.4.a.**B.7.:**B.7.1.B.7.a.**D.5.:**D.5.3.D.5.4.D.5.a. | B.4. Sens i przesłanie poszczególnych okresów roku liturgicznego. B.7.Nabożeństwo różańcowe, drogi krzyżowej, majowe czerwcowe. D.5. Maryja nauczycielką modlitwy.  | B.7.1. uzasadnia wartość udziału w nabożeństwach drogi krzyżowej, różańcowych, majowych i czerwcowych; D.5.3. podaje z pamięci najważniejsze maryjne modlitwy (Pozdrowienie Anielskie, Różaniec);D.5.4. wymienia przykładowe sytuacje, w których warto modlić się za wstawiennictwem Maryi. | B.4.a. wyraża pragnienie spotykania się z Chrystusem w tajemnicach roku liturgicznego;B.7.a. okazuje cześć, wdzięczność i szacunek wobec Jezusa ukrzyżowanego i Najświętszego Serca Jezusowego oraz Matki Najświętszej i Jej Niepokalanego Serca;D.5.a. na wzór Maryi modli się w różnych okolicznościach życia.  |
|  | Radość Świętych w niebie i pamięć o naszych zmarłych (Temat 46) | **B.4.:**B.4.a.**D.7.:**D.7.1.D.7.2.D.7.a.**F.1.:**F.1.8. | B.4. Sens i przesłanie poszczególnych okresów roku liturgicznego. D.7. Ludzie uczący modlitwy.F.1. Postawy eucharystyczne i ich odniesienie do codzienności dziecka -świadectwo wiary dostosowane do jego możliwości: Współofiarowanie (współcierpienie, włączenie w Eucharystię własnych problemów). | D.7.1. wymienia świętych, którzy stali się wzorami modlitwy;D.7.2. wskazuje teksty przykładowych modlitw świętych;F.1.8. omawia warunki spełnienia modlitwy. | B.4.a. wyraża pragnienie spotykania się z Chrystusem w tajemnicach roku liturgicznego;D.7.a. modli się na wzór świętych. |
|  | Spotkanie z Chrystusem Królem (Temat 47) | **A.6.:**A.6.1. A.6.c. **B.4.:**B.4.a. | A.6. Powtórne przyjście Pana. B.4. Sens i przesłanie poszczególnych okresów roku liturgicznego.  | A.6.1. na podstawie tekstów biblijnych opowiada o powtórnym przyjściu Pana Jezusa.  | A.6.c. stara się żyć w postawie czujnego oczekiwania na powtórne przyjście Pana; B.4.a. wyraża pragnienie spotykania się z Chrystusem w tajemnicach roku liturgicznego. |
|  | Adwent – wielkie oczekiwanie (Temat 48) | **A.4.:**A.4.b.A.4.c. **A.6.:**A.6.c.**B.4.:**B.4.1. B.4.a.**B.5.:**B.5.2. **D.5.:**D.5.1.D.5.2.D.5.b.D.5.c. | A.4. Jezus Słowem Boga i Obiecanym Zbawicielem. A.6. Powtórne przyjście Pana. B.4. Sens i przesłanie poszczególnych okresów roku liturgicznego. B.5. Zwyczaje związane z obchodami Świat Narodzenia Pańskiego i Zmartwychwstania Pańskiego.D.5. Maryja Nauczycielką modlitwy. | B.4.1. wymienia i charakteryzuje okresy roku liturgicznego; B.5.2. wymienia najważniejsze zwyczaje związane z uroczystościami i świętami kościelnymi; D.5.1. charakteryzuje modlitwę Maryi;D.5.2.omawia modlitwę Magnificat. | A.4.b. przyjmuje Maryję za swoją Matkę i okazuje jej szacunek;A.4.c. pragnie poznawać życie i nauczanie Jezusa;A.6.c. stara się żyć w postawie czujnego oczekiwania na powtórne przyjście Pana;B.4.a. wyraża pragnienie spotykania się z Chrystusem w tajemnicach roku liturgicznego;D.5.b. w modlitwie stawia Panu Bogu pytania jak Maryja i jak Ona poddaje się woli Bożej;D.5.c. wraz z Maryją wielbi Boga, prosi Go i ufa Mu. |
|  | Boże Narodzenie –świętujemy urodziny Pana Jezusa (Temat 49) | **A.4.:**A.4.1.**B.4.:**B.4.a.**B.5.:**B.5.1.B.5.2.B.5.a.B.5.b.B.5.c.B.5.d. | A.4. Jezus Słowem Boga i obiecanym Zbawicielem.B.4. Sens i przesłanie poszczególnych okresów roku liturgicznego. B.5.Zwyczaje związane z obchodami Świąt Narodzenia Pańskiego i Zmartwychwstania Pańskiego. | A.4.1. na podstawie tekstów biblijnych opowiada o Jezusie;B.5.1. uzasadnia religijny wymiar świętowania Bożego Narodzenia i Wielkanocy;B.5.2. wymienia najważniejsze zwyczaje związane z uroczystościami i świętami kościelnymi. | B.4.a. wyraża pragnienie spotykania się z Chrystusem w tajemnicach roku liturgicznego;B.5.a. pogłębia więź z Chrystusem narodzonym i zmartwychwstałym;B.5.b. pielęgnuje w swoim życiu osobistym i rodzinnym zwyczaje świąteczne;B.5.c. okazuje szacunek dla tradycji;B.5.d. wyraża wiarę, zaufanie oraz radość z narodzenia i zmartwychwstania Chrystusa.  |
|  | Okres Wielkanocny – radość ze Zmartwychwstania (Temat 52)  | **A.4.:**A.4.1.**B.4.:**B.4.1.B.4.a**B.5.:**B.5.1.B.5.2.B.5.3.B.5.a.B.5.b.B.5.c.B.5.d. | A.4. Śmierć i zmartwychwstanie Jezusa. B.4. Sens i przesłanie poszczególnych okresów roku liturgicznego. B.5.Zwyczaje związane z obchodami Świąt Narodzenia Pańskiego i Zmartwychwstania Pańskiego. | A.4.1. na podstawie tekstów biblijnych opowiada o zmartwychwstaniu Jezusa i Zesłaniu Ducha Świętego;B.4.1. wymienia i charakteryzuje okresy roku liturgicznego;  B.5.1. uzasadnia religijny wymiar świętowania Bożego Narodzenia i Wielkanocy; B.5.2. wymienia najważniejsze zwyczaje związane z uroczystościami i świętami kościelnymi;B.5.3. wylicza i omawia elementy świętowania Wielkanocy.  | B.4.a. wyraża pragnienie spotykania się z Chrystusem w tajemnicach roku liturgicznego;B.5.a. pogłębia więź z Chrystusem narodzonym i zmartwychwstałym;B.5.b. pielęgnuje w swoim życiu osobistym i rodzinnym zwyczaje świąteczne; B.5.c. okazuje szacunek dla tradycji; B.5.d. wyraża wiarę, zaufanie oraz radość z narodzenia i zmartwychwstania Chrystusa.  |
|  | Koronka do Miłosierdzia Bożego – „ostatnia deska ratunku” (Temat 53) | **B.4.:**B.4.a.**B.8.:**B.8.1.B.8.2.B.8.3.B.8.a.B.8.b.B.8.c.B.8.d. | B.4. Sens i przesłanie poszczególnych okresów roku liturgicznego. B.8. Bóg Miłosiernym Ojcem. | B.8.1. wyjaśnia pojęcie Bożego miłosierdzia;B.8.2. wyjaśnia przejawy Bożego miłosierdzia;B.8.3. uzasadnia potrzebę zaufania Miłosiernemu Ojcu. | B.4.a. wyraża pragnienie spotykania się z Chrystusem w tajemnicach roku liturgicznego;B.8.a. wyraża wdzięczność za dar Bożego miłosierdzia;B.8.b. przyjmuje z wdzięcznością dar Bożego miłosierdzia, zwłaszcza przebaczenie;B.8.c. ufa Bogu, przebacza bliźniemu, troszczy się o bliźniego;B.8.d. wyraża potrzebę zaufania w miłosierdzie Boże. |
|  | Boże Ciało – Uroczystość Najświętszego Ciała i Krwi Chrystusa (Temat 54) | **B.4.:**B.4.a.**D.1.:**D.1.5.**D.6.:**D.6.a.**F.1.:**F.1.a. | B.4. Sens i przesłanie poszczególnych okresów roku liturgicznego. D.1. Dialog z Bogiem przez modlitwę.  D.6. Modlitwa liturgiczna Kościoła.F.1.Postawy eucharystyczne i ich odniesienie do codzienności dziecka -świadectwo wiary dostosowane do jego możliwości.  | D.1.5. wyjaśnia potrzebę modlitwy uwielbienia.  | B.4.a. wyraża pragnienie spotykania się z Chrystusem w tajemnicach roku liturgicznego;D.6.a. uczestniczy w zgromadzeniu liturgicznym, aby się modlić;F.1.a. Wyraża pragnienie spotykania się z Jezusem i z innymi ludźmi na Eucharystii.  |
|  | Wyruszam z Jezusem na wakacyjne ścieżki (Temat 55) | **C.5.:**C.5.a.**D.1.:**D.1.b.D.1.d.D.1.g.**E.3.:**E.3.b **F.1.:**F.1.3.F.1.f. | C.5. Potrzeba dzielenia się dobrem z każdym człowiekiem. D.1. Dialog z Bogiem przez modlitwę.E.3.Wspólnota szkolna.F.1. Postawy eucharystyczne i ich odniesienie do codzienności dziecka- świadectwo wiary dostosowane do jego możliwości.  | F.1.3. uzasadnia, że słuchanie słowa Bożego domaga się wprowadzania go w życie. | C.5.a. jest życzliwe i koleżeńskie wobec rówieśników;D.1.b. modli się słowami oraz w myślach;D.1.d. uczestniczy w modlitwie wspólnotowej;D.1.g. modli się w różnych sytuacjach życiowych;E.3.b. pielęgnuje więzi koleżeństwa i przyjaźni. F.1.f. dziękuje Bogu za otrzymane dary. |