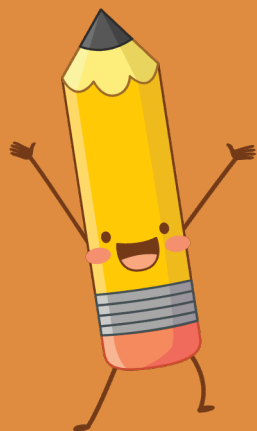
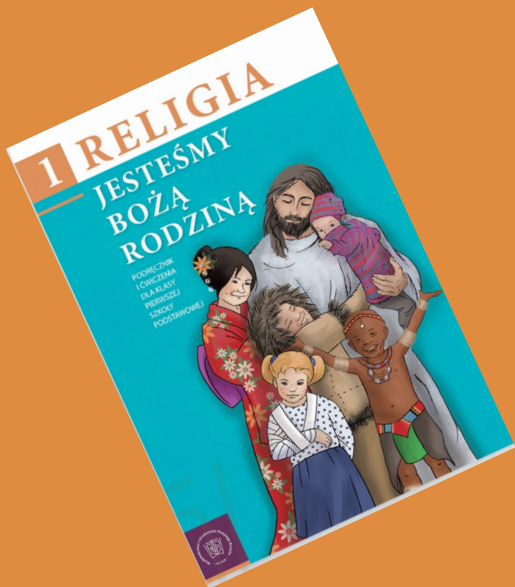


Wydział Katechetyczny Kurii Diecezjalnej w Opolu
Wydawnictwo św. Krzyża w Opolu

Nowe podręczniki



Podstawa Programowa katechezy Kościoła katolickiego w Polsce

- 8 czerwca 2018
- Przedszkole – wprowadzenie życie religijne
- Klasy I – IV Szkoły podstawowej – katechez inicjacji w sakrament pokuty i pojednania oraz Eucharystii
- Klasy V – VIII Szkoły ponadpodstawowej – katecheza mistagogiczna, wprowadzająca w historię zbawienia
- Szkoła ponadpodstawowa – katecheza tożsamości chrześcijańskiej
- Szkoła specjalna – „Pozwólcie dzieciom przychodzić do Mnie”





Szkoła Podstawowa

- Treści z 9 lat – skondensowane w 8 lat + nowe treści! (np. obszerna historia Kościoła)
- Podział podstawy: I – IV i V – VIII;
- Nowa podstawa nie tylko obowiązująca od kl. I ale i od kl. V
- Ostateczny termin wprowadzenia nowej podstawy: wrzesień 2021



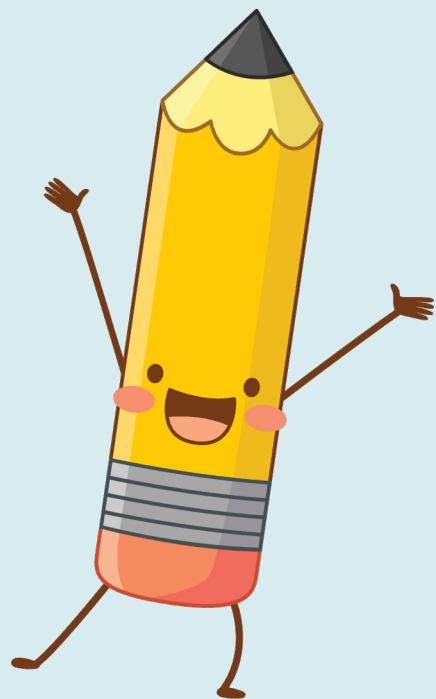
Treści podstawy w klasach I - IV

- ❑ Kl. I – Należę do wspólnot (rodziny) Jezusa
- ❑ Kl. II – Jezus Chrystus jest moim przyjacielem i Zbawicielem
- ❑ Kl. III – Przygotowanie do I Spowiedzi i I Komunii Świętek
(+ 10 Przykazań)
- ❑ Kl. IV – Rok liturgiczny; Msza Św.; Dary Ducha Świętego

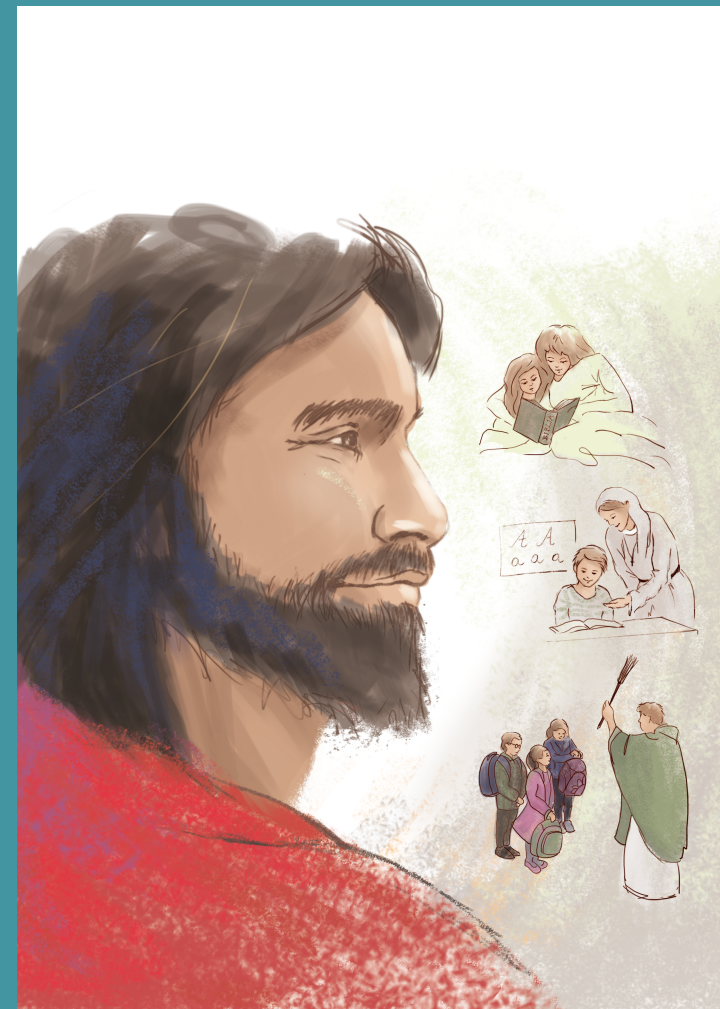
Treści podstawy w klasach V - VI

- ❑ Kl. V – Stary Testament
- ❑ Kl. VI – Nowy Testament (w odniesieniu do Roku liturgicznego)
- ❑ Kl. VII – historia Kościoła – moralność
- ❑ Kl. VIII – Wyznanie wiary – nurtujące pytania

Kl. I – IV Szkoła Podstawowa



Tytuł programu
dla klas I-IV: „Pan
Jezus przychodzi
do mnie”. Nr
WK/1-4/2021 z
dnia 12.05.2021 r.
Autor: dr Maria
Łudwig, Anna
Świtła



41

Dla Pana Jezusa
spełniamy dobre uczynki.

Pewien zaś Samarytanin, gdy go zobaczył, podszedł do niego i opatrzył mu rany”,
(Łk 10, 30b-34)



Każdy człowiek jest naszym bliźnim.
Okazując miłość bliźniemu, okazujemy ją również Bogu.



Uzupełnij brakujące litery.

KTO PO__GA BLIŻNIEMU
NIGDY N__E JE__T S__MOTNY.



Zmiana tekstu: tekst przykładowy:

Jak możesz pomagać bliźniemu? Narysuj przykłady w ramce.

--

Zmiana tekstu: tekst przykładowy: Narysuj w koszyku produkty, którymi mógłbyś podzielić się z potrzebującymi.



Przepisz obok.

Chcę być dobry.



DLACZEGO TAK WAŻNE JEST POMAGANIE INNYM?
W JAKI SPOSÓB MOGĘ POMAGAĆ BLIŻNIM?

Brak tkstu.sdfgdhsthshgsfgjfgjdghkjdgkdgkdtuktudktuktudu.
stjsryjdytjdykdykdykdykdykdykdykduktuktuktuktuduk.



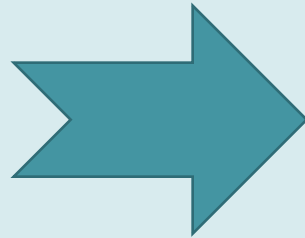
Kl. V – VIII

Tytuł programu
dla klas V-VIII:
„Bóg zbawia mnie
dzis”. Nr WK/5-
8/2021 z dnia
12.05.2021 r. Autor:
ks. Artur Juzwa, ks.
Michał Krupa

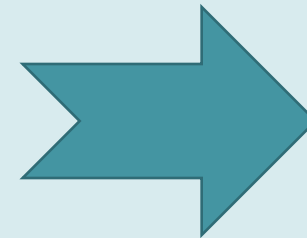


Katecheza indukcyjna

1. Życie!
(odbiorcy treści –
to, co zna)



2. Prawda
(kerygmat – co co chce
mu ogłosić!)

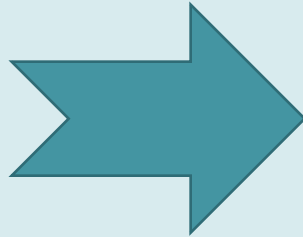


3. Życie!
(jak może żyć tą
prawdą?)

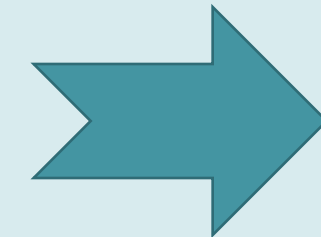


Katecheza indukcyjna

1. Życie!
1 strona
w podręczniku



2. Prawda
2 strony
w podręczniku



1. Życie!
1 strona
w podręczniku





Temat "niereligijny"



"zagajenie" związane z tematem, przykładem, który uczeń zna; który jest związany z życiem



Ćwiczenie nawiązujące do życia (kontrola czasu! ok 10 min)



Kerygmat (parafraza;
streszczenie...)

✓ Pytania do tekstu

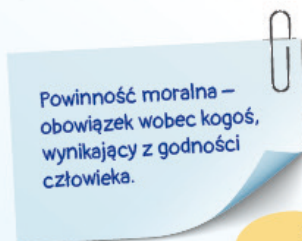
✓ Pytanie do obrazka



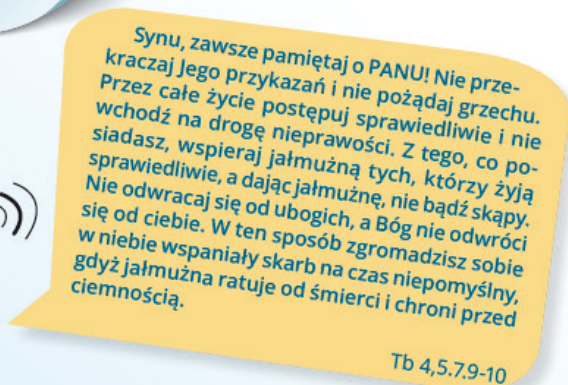
Karteczki ze spinaczem –
pojęcia



Słowo Boże (megafon) –
Nowe tłumaczenie –
Edycja Pawłowa



Dla niektórych Tobiasz senior był bohaterem, ale dla innych stał się przedmiotem wyśmiewania. Starał się jednak, aby jego syn też postępował zgodnie z Bożymi przykazaniami. Krótko przed wyprawą młodego Tobiasza, ojciec dał mu konkretne wskazówki:



Tb 4,5.7.9-10



Napisz swoimi słowami, jakich wskazówek udzielił ojciec synowi.

Młody Tobiasz stosował się do tych wskazówek i faktycznie, Boża Opatrzność nad nim czuwała. Wierność Bożym przykazaniom zaowocowała wielkim dobrem.



- P I L N E -

Tobiasz junior, syn Tobiasza seniora, wraca z trudnej wyprawy w towarzystwie tajemniczego człowieka!

Jak pisaliśmy wcześniej, Tobiasz junior wyruszył do Medii, by od Gabaela odebrać pieniądze swego ojca. W drodze towarzyszył mu pies i tajemnicza osoba. Za namową owego tajemniczego towarzysza, Tobiasz junior zatrzymał się na noc w Ekbatanie u swego krewnego – Raguela. To właśnie tam poślubił jego córkę Sarę i uwolnił ją od ciężącego na niej przekleństwa, w wyniku którego straciła siedmiu swoich dotychczasowych mężów.

Gdy misja Tobiasza w Medii się skończyła, postanowił wrócić do swojego domu i swoich rodziców. Jak sam przyznaje „pomoc drugiemu człowiekowi w czasie drogi stanowiła dla niego coś normalnego: ostatecznie wiara jest bardzo konkretnym zadaniem, które wręcz nakazuje pomoc bliźniemu ze względu na miłość Boga”. Po powrocie pomaga swojemu ojcu odzyskać wzrok dzięki wskazówkom, jakich udziela mu tajemniczy towarzysz, który sam siebie nazywa Rafaelem, co możemy tłumaczyć jako „Bóg uzdrowia”. Więcej na ten temat przeczytasz w Księdze Tobiasza.

96



Ćwiczenie związane z tekstem biblijnym; z treścią wiary



Kod QR: odnośnik do:

- Tekstu biblijnego – Biblia Audio (pojawiają się reklamy!)
- Biblijni.pl
- media



Parafraza tekstu bądź ćwiczenie

Ty możesz zostać superbohaterem! Nie potrzeba nadzwyczajnych mocy, nie musisz być z innej planety czy ubierać się w strój, który w niesamowity sposób doda ci siły!

Na poprzednich lekcjach poznałeś uczynki miłosierdzia wobec ciała i duszy.

Wpisz w dymki te, które, według Ciebie, są najbardziej potrzebne w twoim środowisku i wymyśl konkretny przykład realizacji takiej „super mocy”!

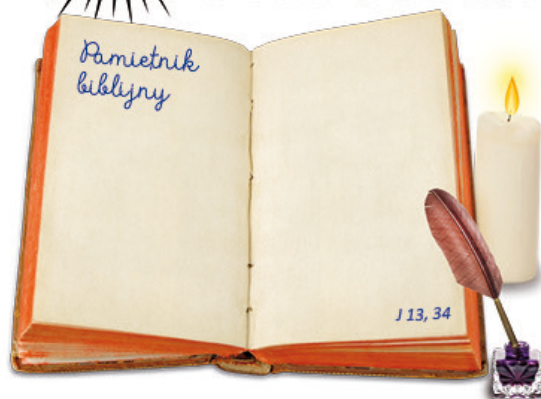


„Dlatego Bóg Go wywyższył i obdarzył Go imieniem, które jest ponad wszelkie imię”. (Flp 2, 9)



Wpisz w znak superbohatera imię osoby, o której mowa w piosence!

Supermoc wykorzystam ...



J 13, 34



97



Powrót do życia –
naświetlone kerygmatem



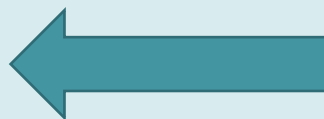
Krótsze ćwiczenie



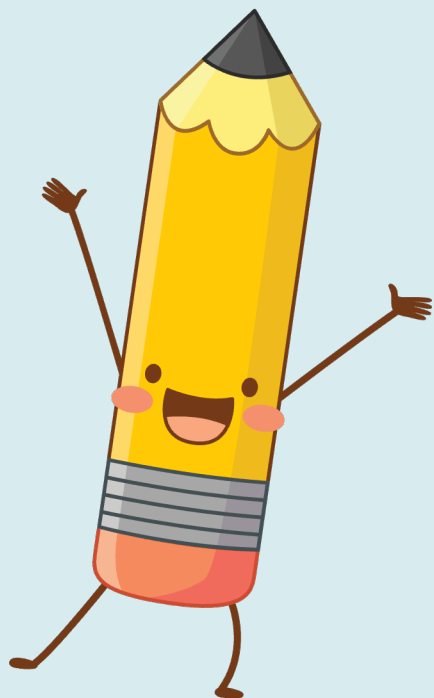
Dłuższe ćwiczenie (w
metodyku proponowane
odpowiedzi)



Pamiętnik biblijny



WhatsApp – powtórzenie wiadomości z
miejscem na wpisanie postaci, z którym
pisze uczeń



I. BÓG DAJE NAM SIĘ POZNAĆ

1. NAJLEPSZY PRZYJACIEL

Podstawa programowa

Uczeń:

- A.1.1. przedstawia różne potrzeby ludzkie, w tym potrzebę sensu życia;
- A.1.5. wymienia źródła autentycznego i trwałego szczęścia;
- A.3.4. wskazuje na trudności w wierze i przedstawia sposoby ich przezwyciężania;
- A.1.a. angażuje się w naukę szkolną i pozaszkolną;
- A.1.c. okazuje szacunek sobie i innym;
- A.1.d. stara się żyć według wartości;
- A.1.e. dąży do szczęścia własnego i bliźnich;
- A.3.c. stara się żyć według zasad wiary;
- A.3.d. chroni wiarę przed zagrożeniami;
- A.3.e. dba o jej wzrost przez słuchanie słowa Bożego i przyjmowanie sakramentów świętych;
- A.10.4. wyjaśnia różnice między objawieniem Bożym a objawieniami prywatnymi.

Cel katechetyczny:

- uczeń wie, że życie w przyjaźni z Jezusem daje szczęście, stara się żyć w przyjaźni z Nim.

Cele szczegółowe:

- uczeń wie, że życie w przyjaźni z Panem Jezusem gwarantuje mu trwałe szczęście;
- uczeń przedstawia św. Dominika Savio jako przyjaciela Pana Jezusa;
- uczeń potrafi powiedzieć, w jaki sposób odpowiedzieć przyjaźnią na przyjaźń Pana Jezusa.

Postawy:

- uczeń stara się żyć w przyjaźni z Panem Jezusem.

Metody pracy:

praca z podręcznikiem i Pismem Świętym, rozmowa kierowana, praca grupowa, praca indywidualna.

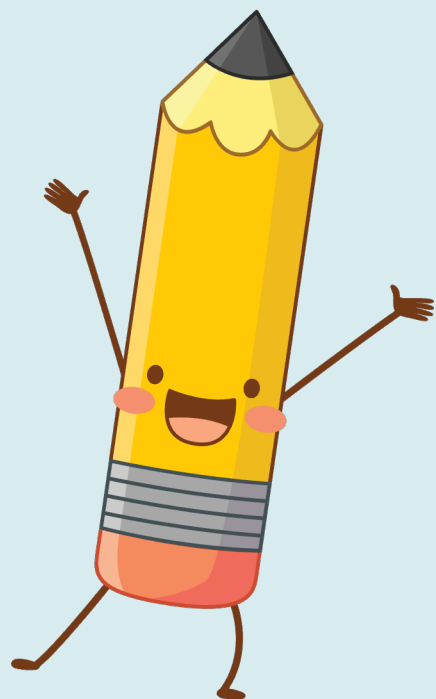
Pomoce dydaktyczne:

podręcznik z ćwiczeniami, Pismo Święte, zdjęcia z wakacji, komputer z dostępem do Internetu, rzutnik lub tablica interaktywna, fragment filmu.

Notatki:

Obietnice Pana Jezusa dane św. Małgorzacie Marii Alacoque dla czcicieli Jego Boskiego Serca:

1. Dam im wszystkie łaski, potrzebne w ich stanie.
2. Zgoda i pokój będą panowały w ich rodzinach.
3. Będę ich pocieszał we wszystkich strapieniach.
4. Będę ich bezpieczną ucieczką za życia, a szczególnie przy śmierci.
5. Wyleję obfite błogosławieństwo na wszystkie ich przedsięwzięcia.
6. Grzesznicy znajdą w moim Sercu źródło nieskończonego miłosierdzia.
7. Dusze oziębłe staną się gorliwymi.
8. Dusze gorliwe dojdą szybko do wysokiej doskonałości.
9. Błogosławić będę domy, w których obraz mego Serca będzie umieszczony i czczony.
10. Kapłanom dam moc kruszenia serc najzatwardziałszych.
11. Imiona tych, co rozszerzać będą to nabożeństwo, będą zapisane w moim Sercu i na zawsze w Nim pozostaną.
12. Przyrzekam w nadmiarze miłosierdzia Serca mego, że wszechmocna miłość moja udzieli tym wszystkim, którzy komunikować będą w pierwsze piątki przez dziewięć miesięcy z rzędu, łaski pokuty ostatecznej, że nie umrą w stanie niełaski mojej ani bez sakramentów, i że Serce moje stanie się dla nich bezpieczną ucieczką w godzinę śmierci.



Wprowadzenie:

- Wykorzystując tekst zawarty w podręczniku, witamy się z dziećmi po wakacjach.
- Prosimy uczniów, aby opowiedzieli, w jaki sposób spędzili czas wakacji.
- Wskazujemy miejsce na wpisanie doświadczonego dobra.
- Zapraszamy wszystkich do wspólnej modlitwy dziękczynnej. Prosimy chętnych uczniów, aby na forum klasy przedstawili za co chcą Panu Bogu szczególnie podziękować. Swoje wypowiedzi rozpoczynają również od słów:

Panie Boże, dziękuję Ci za...

- Wypowiedzi uczniów kończymy modlitwą:

Panie Boże dziękujemy Ci za czas minionych wakacji. Za piasek na plaży, fale na wodzie, szum drzew w lesie i gwar miast, do których pojechaliśmy. Boże bądź uwielbiony w każdej osobie, którą spotkaliśmy i w każdej wakacyjnej chwili, którą mogliśmy przeżyć. Amen.

- W dalszej wypowiedzi zwracamy uwagę na różne osoby, z którymi spędziliśmy czas wakacji.

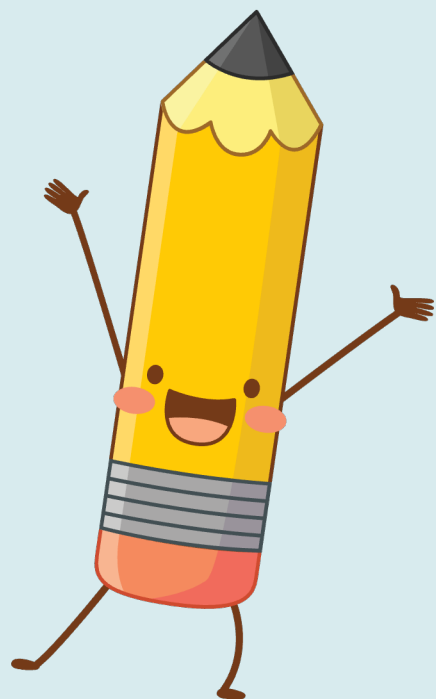
1. Najlepszy Przyjaciel

Wakacje... znów będą wakacje!
Wakacje to wspaniałe czasy! Słońce, rodzinne wyjazdy w góry albo nad morze, egzotyczne podróże do ciekawych zakątków, a przede wszystkim dużo wolnego czasu, który można spędzić wspólnie z przyjaciółmi. Ale przed nami nowy rok, kolejny rok nauki w szkole. Pewnie będzie całkiem inny niż poprzednie.

Uczniowie rozpoczynają wpis od słów:
Panie Boże, dziękuję Ci za... a później dodają konkretne osoby, przygody lub miejsca.

No właśnie!
W czasie wakacji poznajemy nowych ludzi. Niektóre wakacyjne znajomości mogą przetrwać długie lata i zrodzić się z nich prawdziwa przyjaźń.

8



• Prosimy uczniów o zapoznanie się z tekstem o przyjacielu i udzielenie odpowiedzi na kilka pytań:

– Jak postępuje przyjaciel?

Nie zdradzi nas, zawsze ma dla nas czas, nie opuszcza nas w potrzebie, pomaga nam, dochowuje tajemnicy, mówi prawdę.

• Kim jest przyjaciel?

Mamy wokół siebie bardzo dużo koleżanek i kolegów, jednak tylko kilku przyjaciół. Przyjaciel to wyjątkowy człowiek, na którym zawsze możemy polegać. Jest z nami wtedy, gdy jest nam dobrze i możemy radośnie spędzać czas. Jest również z nami wtedy, gdy mamy kłopoty. Zawsze znajdzie dla nas czas i postara się nam pomóc. Możemy mu spokojnie powierzyć nasze tajemnice, bo wiemy, że zachowa je tylko dla siebie. Prawdziwy przyjaciel to również ktoś, kto szczerze powie to, co może nam się nie spodobać np. że nasza decyzja albo to, co robimy jest złe. Postąpił tak, ponieważ będzie o nas i naszym dobru.



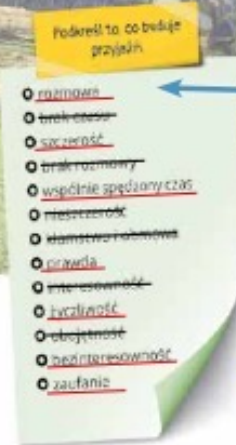
– Kim jest przyjaciel?

To ktoś wyjątkowy, komu na nas bardzo zależy. Nie jest mu obojętne, co się z nami stanie. Chce naszego szczęścia i dobra. Weseli się razem z nami, smuci się razem z nami, a przede wszystkim stara się nas pocieszyć. Sprawia, że dzień staje się pogodniejszy, a miejsce, w którym wspólnie się przebywa staje się dużo ciekawsze.

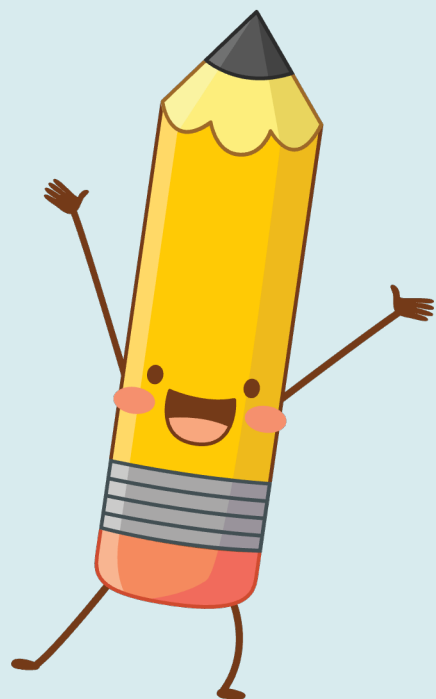
– Jak długo może trwać prawdziwa przyjaźń?

Prawdziwa przyjaźń może trwać całe życie. Stanie się tak wtedy, gdy przyjaciele będą o nią dbać.

• Kolejno uczniowie wykonują zadanie, w którym wybierają to, co buduje przyjaźń (dodatkowo mogą przekreślić to, co ją niszczy).



• Zachęcamy dzieci do podjęcia wyzwania. Powtarzamy jednocześnie co to znaczy być przyjacielem: mam dla innych czas, rozmawiam z nimi, mówić prawdę, jestem dyskretny, godny zaufania i bezinteresowny, udzielam pomocy. Możemy również dodać: jestem życzliwy; uśmiecham się; dzielę się z innymi tym, co dobre; cieszę się z sukcesów drugiej osoby; troszczę się o innych; ostrzegam przed złem; wyciągam z tarapatów...



Podanie prawdy:

• Każdy z nas może uważać za swojego przyjaciela Pana Jezusa. Na tablicy zapisujemy zdanie: **PAN JEZUS JEST MOIM PRZYJACIELEM.** Prosimy, aby uczniowie zapoznali się z tekstami umieszczonymi na stronie, przypomnieli sobie informacje o Panu Jezusie i powiedzieli, dlaczego możemy tak napisać. Zapisujemy wypowiedzi dzieci np.: **kocha mnie; umarł za mnie na krzyżu; udziela mi potrzebnych łask; jest moim pokarmem w Komunii św.; w sakramencie pokuty przebacza mi grzechy; uczy mnie modlitwy i wskazuje, jak postępować, aby osiągnąć życie wieczne.** Podsumowując, podajemy słowa Pana Jezusa: **Nie ma większej miłości nad tę, gdy ktoś poświęca swoje życie za przyjaciół.** (J15,13)

• Kolejno uczniowie czytają tekst, w którym Pan Jezus mówi, kto jest Jego przyjacielem i odpowiadają na pytania:

– Kogo Pan Jezus nazywa swoim przyjacielem?

(swoich uczniów, nas)

– Kiedy jesteśmy przyjaciółmi Jezusa?

Kiedy postępujemy zgodnie z nauką Pana Jezusa i żyjemy z Nim w komunii.

– Co musi się wcześniej stać, żebyśmy mogli żyć zgodnie z nauką Pana Jezusa?

Najpierw musimy poznać nauczanie Pana Jezusa (uczęszczanie na katechizację, czytanie Ewangelii, modlitwa oraz słuchanie kazań), a później żyjemy zgodnie z Jego nauczaniem.

• Uczniowie po zapoznaniu się z sąsiednim tekstem zapisują odpowiedź na postawione w zadaniu pytanie.

Pan Jezus nazywa swoich uczniów przyjaciółmi. Sam jest również naszym prawdziwym Przyjacielem. Właśnie dlatego oddał za nas swoje życie. Pomimo naszej grzeszności bardzo nas kocha i nigdy nas nie opuści.



Wy jesteście moimi przyjaciółmi. Jeśli spełniacie wszystko, co wam polecam, już nie nazywam was sługami, bo sługa nie wie, co czyni jego pan. Nazwałem was przyjaciółmi, gdyż dałem wam poznać wszystko, czego dowiedziałem się od Ojca.

(J 15, 14-15)

Serce Pana Jezusa jest znakiem Jego przyjaźni i miłości do nas

Krzyż oznacza naszą śmierć i śmierć Pana Jezusa

Pionierem są symbolem miłości Pana Jezusa do nas

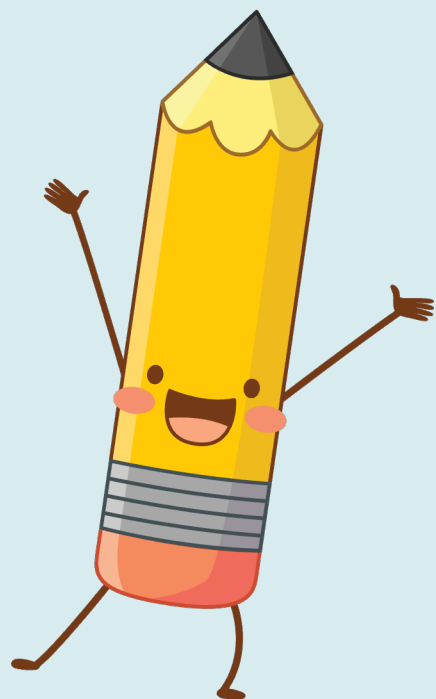
Głębokość oznacza nasze grzechy

Co robi przyjaciel Pana Jezusa?

Codziennie spędza czas z Panem Jezusem na modlitwie, stara się żyć z Nim w jedności, unika grzechów, przystępuje do Komunii i sakramentu pokuty, postępuje zgodnie z nauką Pana Jezusa.

Jak odpowiedzieć przyjaźnią na przyjaźń Pana Jezusa?

Przyjaciele mają dla siebie czas, rozmawiają i spotykają się tak często, jak tylko jest to możliwe. Z Panem Jezusem możemy rozmawiać w czasie modlitwy. Możemy również starać się cały czas żyć z Nim w komunii, to znaczy w bliskości i jedności, tak, jak najlepsi przyjaciele na ziemi. Od kłasy tracimy cały czas umiłowani nam taką przyjaźnią z Jezusem przystępowanie do sakramentu pokuty i przyjmowanie Komunii Świętej. Nasze grzechy powodują, że trudniej jest nam się dogodzić z kolegami i koleżkami. Tak samo oddalają nas od Pana Jezusa. W sakramencie pokuty przepraszamy za nasze grzechy i wracamy do przyjaźni z Jezusem.



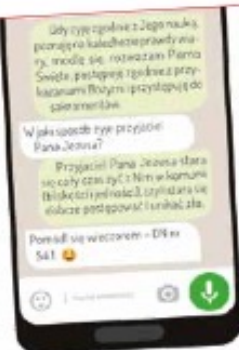
Odniesienie do życia:

- Kolejno zapisujemy na tablicy pytanie: **CZY JESTEM PRZYJACIELEM PANA JEZUSA?** Prosimy, aby uczniowie przez chwilę zastanowili się nad tym pytaniem bez udzielania odpowiedzi na forum klasy.
- Przypominając postać św. Małgorzaty Marii Alacoque, zastanawiamy się nad tym, co pomaga nam być przyjacielem Jezusa. Była to siostra zakonna, która od najmłodszych lat bardzo kochała



Pan Jezus dał św. Małgorzacie Marii Alacoque (czytaj: Alakok) obietnice, w których powiedział, w jaki sposób wynagrodzi ludzi będących jego przyjaciółmi. Nasze grzechy i brak miłości bardzo ranią Jego serce, dlatego proszę, aby ludzie zadostępcyili za popełnione złe. Robimy to, przystępując do sakramentu pokuty i przyjmując Chrystusa do serca w Komunii św.

Uczniowie wpisują w komórki osobę, z którą chcą powtórzyć informacje z katechezy.

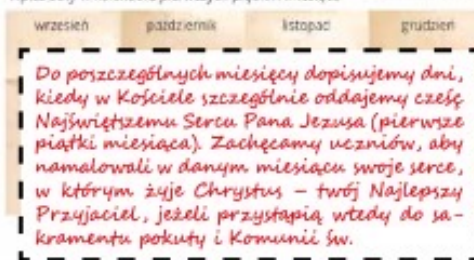


Piątek - dzień śmierci Pana Jezusa.
Pierwszy piątek miesiąca - dzień poświęcony Najświętszemu Sercu Pana Jezusa.

12. OBIETNICA

W ostatniej obietnicy Pan Jezus upewnił nas, że Jego przyjaciele otrzymają łaskę pojednania z Bogiem przed śmiercią. Jeżeli chcemy żyć w przyjaźni - komunii z Panem Jezusem tu, na ziemi, to dostąpimy również tej łaski w wieczności. Przypomniał Pan Jezus przystąpienie do Komunii św. nie tylko przez dziewięć kolejnych pierwszych piątków miesiąca, ale będąc zawsze o tym pamiętając. Będąc częścią Najświętszego Serca Pana Jezusa przez całe życie. Możemy także ofiarować przyjęcia Komunii św. za innych ludzi, aby wyproszyć dla nich potrzebne łaski.

Wpisz daty w kalendarz pierwszych piątków miesiąca



Do poszczególnych miesięcy dopisujemy dni, kiedy w Kościele szczególnie oddajemy cześć Najświętszemu Sercu Pana Jezusa (pierwsze piątki miesiąca). Zachęcamy uczniów, aby namalowali w danym miesiącu swoje serce, w którym żyje Chrystus - twój Najlepszy Przyjaciel, jeżeli przystąpią wtedy do sakramentu pokuty i Komunii św.

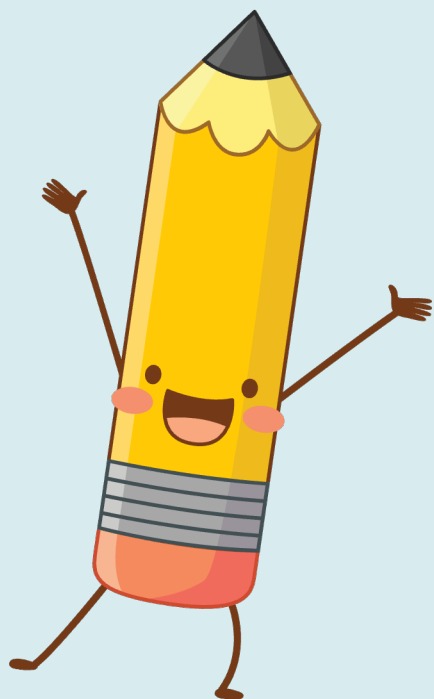
Serce Jezusa, cierpliwe i wielkiego miłosierdzia, **zmiłuj się nad nami.**
Serce Jezusa, hojne dla wszystkich, którzy Cię wzywają, **zmiłuj się nad nami.**
Serce Jezusa, źródło życia i świętości, **zmiłuj się nad nami.**

Boga i czuła w sercu pragnienie życia w przyjaźni, czyli komunii z Panem Jezusem. W czasie modlitwy przed Najświętszym Sakramentem ukazywał się jej Pan Jezus i pokazał swoje zranione Serce. Dzięki tym prywatnym objawieniom znamy obraz Najświętszego Serca Pana Jezusa oraz poznaliśmy obietnice, jakie daje swoim przyjaciołom. **Objawienie Boże** znamy wszyscy m.in. z Pisma św., a **objawienia prywatne** otrzymały pojedyncze osoby podczas nadprzyrodzonych spotkań z Chrystusem.

• Przypominając obietnice Jezusa zwracamy uwagę na ostatnią z nich. Regularne przystępowanie do sakramentu pokuty i przyjmowanie Komunii św. pomaga nam żyć w przyjaźni z Jezusem. To nasze zadanie nie tylko na 9 pierwszych piątków miesiąca, ale na całe życie.

• Link do zwiastuna filmu o Sercu Pana Jezusa. Możemy zachęcić uczniów do zapoznania się z samym filmem.

• Na zakończenie odmawiamy z dziećmi fragment litanii do NSPJ.



W czasie katechezy można uczniom przypomnieć postać św. Dominika Savio – młodego przyjaciela Pana Jezusa.

Dominik urodził się w piemonckiej wiosce w 1842 r. Już jako pięcioletni chłopiec służył do Mszy św., co wymagało od niego dużego samozaparcia, bo Eucharystię sprawowano wtedy tylko rano. Nie miał zegarka, dlatego, gdy przyszedł za wcześnie, klękał przed zamkniętymi drzwiami kościoła i modlił się. W wieku 7 lat, w Wielkanoc, przyjął pierwszą Komunię św. Było to coś wyjątkowego, ponieważ w tamtych czasach dopuszczano do sakramentów w znacznie późniejszym wieku. Dominik zrobił wtedy postanowienia, które zapisał w książeczce do nabożeństwa:

- 1) będę często spowiadał się i komunikował, ilekroć mi na to zezwoli mój spowiednik,
- 2) będę święcił dzień święty,
- 3) moimi przyjaciółmi będą Jezus i Maryja,
- 4) raczej umrę aniżeli zgrzeszę.

Gdy miał 12 lat, spotkał św. Jana Bosko, który przyjął go do swego oratorium w Turynie. Pewnego dnia Jan Bosko miał do chłopców kazanie, w którym rozwinął trzy myśli:

- 1) jest wolą Bożą, byśmy się stali świętymi;
- 2) łatwo to można osiągnąć;
- 3) w niebie czeka wielka nagroda dla tego, kto zostanie świętym.

Dominik zwrócił się wtedy do księdza Bosko z tymi słowami: „Czuję potrzebę i pragnienie, aby zostać świętym. Nie myślałem nigdy, że jest to takie łatwe. Muszę zostać świętym. Niech mi ksiądz w tym pomoże”. Na to wielki pedagog dał chłopcu taką odpowiedź: „Bądź zawsze wesoły, spełniaj dobrze swoje obowiązki i pomagaj kolegom”.

Dominik swoją postawą dawał przykład innym chłopcom. Pomagał tym, którzy gorzej uczyli się i robili mniejsze postępy na drodze duchowej. Był „prawą ręką” ks. Bosko. W bardzo młodym wieku otrzymał nadprzyrodzone dary. Pewnego dnia zapukał do pokoju Jana Bosko, błagając go, by natychmiast poszedł z nim. Zaprowadził go do mieszkania umierającego protestanta, który pragnął pojednać się z Bogiem. Było to daleko od oratorium. Dla św. Jana Bosko pozostało na zawsze zagadką, skąd Dominik dowiedział się o tym. Kiedy indziej Dominik stanął przed bramą jednego domu i zadzwonił. Gdy mu otwarto, zapytał, kto tu umiera. Zaprzeczono, a gdy na jego naleganie zaczęto wypytwać po mieszkaniach, znaleziono samotną, umierającą staruszkę.

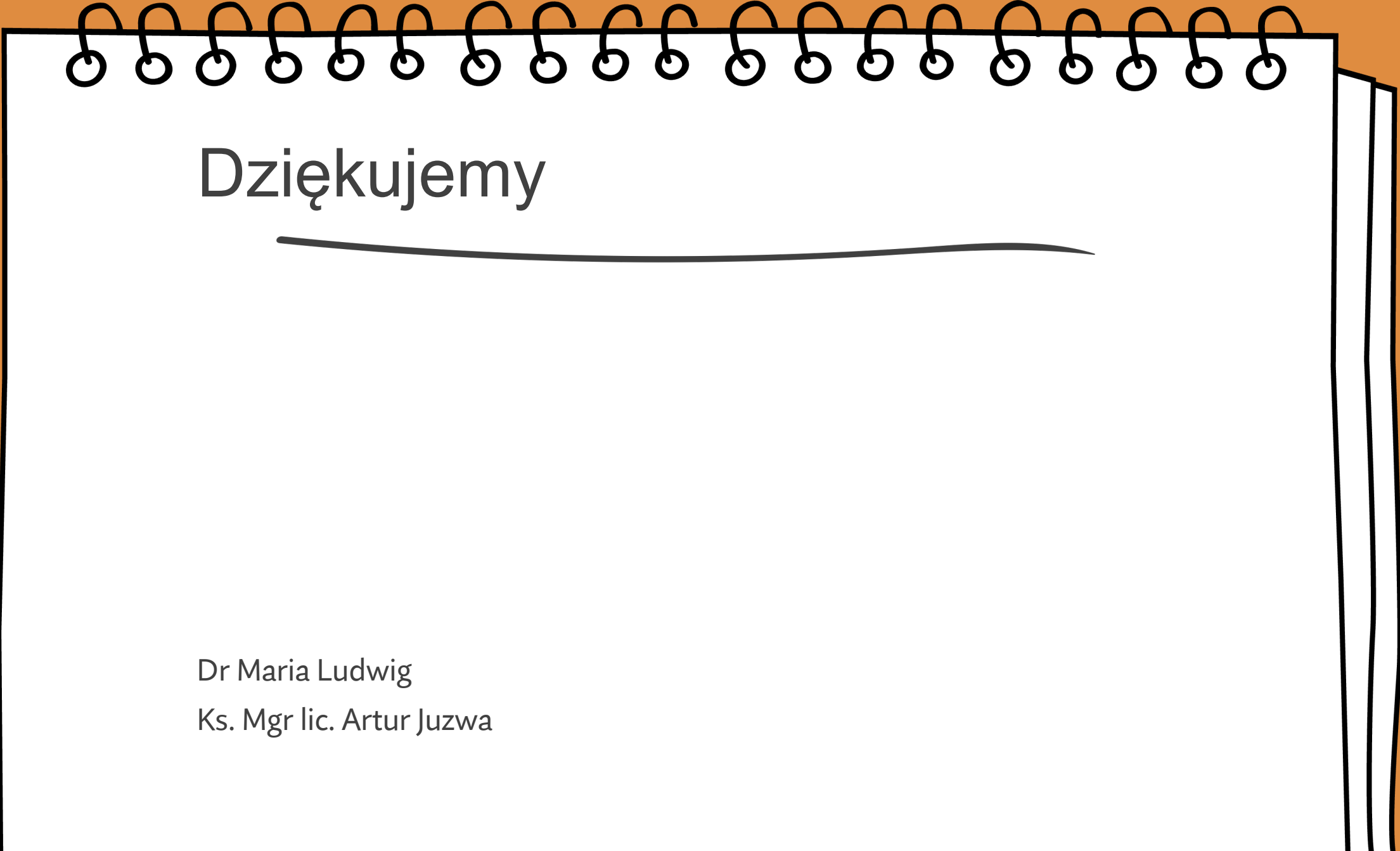
Jesienią 1856 r. lekarz stwierdził u Dominika poważną chorobę płuc i polecił aby chłopiec wrócił do rodzinnych stron. Kiedy Dominik żegnał św. Jana Bosko i kolegów, ze łzami w oczach powiedział: „Ja już tu nie wrócę”.

Dominik zmarł 9 marca 1857 roku, w wieku zaledwie 15 lat, zaopatrzony sakramentami świętymi. W chwili śmierci powiedział do swojego ojca, który modlił się z nim, że widzi „piękne rzeczy”. Jego relikwie są w Turynie, w bazylice Matki Bożej Wspomożycielki Wiernych w pobliżu relikwii św. Jana Bosko. Śmierć nie rozłączyła duchowego ojca i syna.

Dominik Savio osiągnął świętość w bardzo młodym wieku, przebywając między rówieśnikami i wypełniając swoje codzienne obowiązki. W liście do przyjaciela napisał: „Tu, na ziemi, świętość polega na tym, aby stale być radosnym i wiernie wypełniać nasze obowiązki”. Pius XI powiedział o nim: „Mały święty, ale gigant ducha”. Został beatyfikowany w 1950 roku, a kanonizowany w 1954. Dominik Savio to najmłodszy wyznawca, jakiego kanonizował Kościół. Jest patronem ministrantów i młodzieży. (Według <http://brewiarz.pl/czytelnia/swieci>)

Materiały informacyjne

- <http://wk.diecezja.opole.pl/index.php/aktualnosci/883-poradniki-metodyczne-do-klasy-i-i-v-szkoly-podstawowej>
- <http://wk.diecezja.opole.pl/index.php/katecheta/podreczniki/12-rozkłady-materialu-dla-klas-i-viii-szkoly-podstawowej>
- <https://www.facebook.com/groups/677016849540398>

A stylized illustration of a spiral-bound notebook with a white page and an orange background. The spiral binding is at the top. The word 'Dziękujemy' is written in a large, dark grey font and underlined with a simple black line. At the bottom left, the names 'Dr Maria Ludwig' and 'Ks. Mgr lic. Artur Juzwa' are listed in a smaller, dark grey font.

Dziękujemy

Dr Maria Ludwig

Ks. Mgr lic. Artur Juzwa