

Komentarz do katechezy na podstawie slajdów
Jezus złożony do grobu
Umarłych grzebać

I. Założenia edukacyjne

1. Cele katechetyczne – wymagania ogólne

- Zapoznanie słuchaczy z treścią dotyczącą godności ciała ludzkiego
- Przypomnienie jak ważny jest szacunek do ciała ludzkiego po śmierci

2. Treść nauczania – wymagania szczegółowe

• **Wiedza**

Uczestnik po katechezie:

- wie, na czym polega godność ciała ludzkiego
- wie, gdzie szukać odpowiedzi na temat poszanowania ciała ludzkiego
- wie, jak w innych państwach szanuje się ciało ludzkie

• **Umiejętności**

Uczestnik po katechezie

- wyjaśnia, jak dobrze obchodzić się z ciałem ludzkim po śmierci
- potrafi wskazać odpowiednie instytucje szanujące ludzkie życie i odchodzenie z tego świata
- potrafi wskazać nauczanie jak naucza Kościół odnośnie ciała ludzkiego

• **Postawy**

Uczestnik po katechezie:

- wskazuje jak prawidłowo i z godnością obchodzić się z ciałem ludzkim
- doradza jak pomóc godnie odejść z tego świata ludziom starszym i nieuleczalnie chorym
- broni życia ludzkiego od poczęcia do naturalnej śmierci

3. Korelacja z nauką

- polonistyczną: słuchanie, formułowanie wypowiedzi, poszerzanie zasobu słów
- matematyczną: ćwiczenie spostrzegawczości
- społeczną: kultura osobista, wypełnianie poleceń i obowiązków

4. Metody

- rozmowa kierowana, pogadanka
- praca z Katechizmem Kościoła Katolickiego
- wykład
- praca w grupach
- prezentacja filmików

5. Środki dydaktyczne

- wyświetlenie filmików
- prezentacja Power Point
- przygotowane fragmenty Pisma Świętego i KKK
- kartki A-4

II. Komentarz do slajdów

TREŚĆ	METODY	CZAS
<p>1. Modlitwa wprowadzająca: Modlitwa: Ojcze Nasz...</p>	Modlitwa słowna,	1 min
<p>Czynności organizacyjne: Sprawdzanie listy</p>		3 min
<p>Sytuacja życiowa (egzystencjalna):</p> <p>Zapoznanie z tematem katechezy Slajd 1. Zapis tematu katechezy.</p> <p>Zaproszenie uczestników do zobaczenia dwóch materiałów filmowych. Slajd 2,3.</p> <p>Pierwszy przedstawia Hospicjum Świętego Łazarza, w którym to odpowiedni personel medyczny i kapłan czuwa nad godnym odchodzeniem z tego świata i pomaga rodzinom w ciężkich dla nich chwilach. Jest tutaj pokazany dobry wpływ pracy ludzi na godne przejście przez granicę świata, jaką jest śmierć. (https://www.youtube.com/watch?v=DQ4yzBb4yPs&index=2&list=PLb8d9XbA--rO1cu_nt-cnQwYSLz2YZX-d, minuty 1:17:27-1:18:04; 21.02.2017)</p> <p>Drugi „Postęp po Szwedzku” zapoznaje uczestników z tematyką kremacji zwłok ludzkich na terenie Szwecji gdzie zwłoki ludzkie traktowane są, jako paliwo i służą do ogrzewania budynków w miastach. Film opowiada o zaniku relacji rodzinnych na terenie tego kraju, dlatego rośnie liczba urn, które nie są odbierane z krematorium. (https://www.youtube.com/watch?v=EF1wFnrNX1M minuty 0.17-2.55; 21.02.2017)</p> <p>Po projekcji filmów następuje pytanie „A co Ty wybierasz”. Slajd 4. Uczestnicy przechodzą do dyskusji, która opcja tych dwóch porównań im odpowiada.</p>	Projekcja filmów, Dyskusja,	9 min
<p>2. Przepowiadanie: Praca bazuje na cytacie z Pisma Świętego Tb 1, 3.17.19-20 Slajd 5. Jeden z uczestników katechezy zostaje wybrany przez prowadzącego do odczytania fragmentu przygotowanego wcześniej przez katechetę (slajd jest wyświetlony, jako pomoc dla uczniów, żeby mogli śledzić).</p> <p>Później przechodzimy do pytań odnoszących się do Fragmentu Księgi Tobiasza. Slajd 6 (pytania zaczerpnięte są z refleksji Stacji XIV, ŚDM - Jezus złożony do grobu, Umarłych grzebać). Wybrany uczeń odczytuje refleksję. Nauczyciel krótko komentuje słowa refleksji w kontekście przeczytanego tekstu biblijnego. Może odwoływać się do obejrzanych filmików: "Postęp po szwedzku" oraz "Hospicjum św. Łazarza". W trakcie może zadawać pytania: W jaki sposób najlepiej okazać miłość naszym zmarłym? Jak odnosić się do tematu godności ciała ludzkiego po aborcji, poronieniu i wiele innych? Wrażliwość - jak okazywać ją wobec zmarłych?</p>	Wykład Rozmowa kierowana, Praca z katechizmem	10 min
<p>3. Zastosowanie życiowe: Podział uczestników na cztery grupy (może być kilka grup 1, 2 itd.). Każda grupa dostaje kartkę A-4 (katecheta może przygotować kartki z pytaniami). Slajd 8 Każda z grup ma za zadanie odpowiedzieć na zadane pytania, które wyświetla się na prezentacji. Uczestnicy mają na to około 5 minut czasu gdyż po napisaniu czy sformułowaniu przemyśleń każda grupa za pomocą swojego przedstawiciela odpowiada na zadane wcześniej pytanie.</p>	Aktywizacja uczestników, Burza mózgów,	10 min

<p>4. Podsumowanie treści: Katecheta podsumowuje: W każdym momencie życia człowieka, także po jego śmierci, powinniśmy okazywać mu miłość. Uczynek miłosierdzia "umarłych grzebać" jest odpowiedzią na to wezwanie.</p>		1 min
<p>5. Notatka/ Zadania utrwalające: Slajd 8 W tej części posługujemy się cytatami z Katechizmu Kościoła Katolickiego, aby przybliżyć nauczanie Kościoła na temat ciała ludzkiego po jego śmierci. Jaki jest cel sakramentów świętych (KKK 1680)? Jaki jest sens śmierci człowieka ochrzczonego (KKK 1681)? Jaką nadzieję Kościół wyznaje poprzez towarzyszenie ochrzczonego w jego "końcowej drodze"?(KKK 1683) (Tekst KKK jest na slajdzie, ale katecheta powinien przygotować je także na kartkach i rozdać uczniom - zob. załącznik 1).</p> <p>Uczniowie odpowiadają krótko na pytania. Nauczyciel pomaga im sformułować odpowiedzi, które zapisywane są w zeszytach.</p> <p>Oczekiwane odpowiedzi: Celem sakramentów jest przeprowadzić wierzącego przez życie doczesne do życia wiecznego. Sens śmierci człowieka ochrzczonego leży w Chrystusie. Człowiek "opuszcza doczesne szczątki i "staje przed Panem" zjednoczony z Jezusem. Kościół towarzysząc człowiekowi w "ostatniej drodze", składa jego doczesne szczątki w ziemi w nadziei zmartwychwstania w chwale.</p> <p>Notatka może wyglądać w sposób następujący:</p> <p>Sakramenty Święte przygotowują człowieka do życia wiecznego. Ochrzczonego umiera w Chrystusie, opuszcza "to ciało", aby być z Panem. Kościół wyznaje nadzieję, że ciało ludzkie zmartwychwstanie w Chrystusie.</p>	Rozmowa kierowana, Praca z tekstem, Zapis do zeszytu	8 min
<p>6. Zadanie domowe: Opisać w kilku zdaniach, w jaki sposób okazuję miłość moim bliskim zmarłym.</p>		1 min
<p>Modlitwa na zakończenie: (Wzięta ze Stacji XIV Drogi Krzyżowej ŚDM). Wspólna modlitwa za siebie i za wszystkich wiernych zmarłych. Slajd 9.</p>	Modlitwa słowna,	2 min

Załącznik 1

KKK 1680 Wszystkie sakramenty, a zwłaszcza sakramenty wtajemniczenia chrześcijańskiego, miały na celu ostatnią Paschę dziecka Bożego, która przez śmierć wprowadza je do życia w Królestwie niebieskim. Wówczas spełnia się to, co wyznajemy w wierze i nadziei: "Oczekuję wskrzeszenia umarłych i życia wiecznego w przyszłym świecie".

Jaki jest cel sakramentów świętych (KKK 1680)?

KKK 1681 Chrześcijański sens śmierci ukazuje się w świetle Misterium Paschalnego Śmierci i Zmartwychwstania Chrystusa, w którym złożyliśmy naszą jedyną nadzieję. Chrześcijanin, który umiera w Chrystusie Jezusie, "opuszcza to ciało i staje w obliczu Pana".
Jaki jest sens śmierci człowieka ochrzczonego (KKK 1681)?

KKK 1683 Kościół, który jak matka nosił sakramentalnie w swoim łonie chrześcijanina podczas jego ziemskiej pielgrzymki, towarzyszy mu na końcu jego drogi, by oddać go "w ręce Ojca". Ofiaruje on Ojcu, w Chrystusie, dziecko Jego łaski i w nadziei składa w ziemi zasiew ciała, które zmartwychwstanie w chwale (...)

Jaką nadzieję Kościół wyznaje poprzez towarzyszenie ochrzczoneму w jego "końcowej drodze"?(KKK 1683)