

Katecheza: Przybyszów w dom przyjąć.

Autor: Karol Fromont

I. Założenia edukacyjne

1. Cele katechetyczne

- Wy tłumaczenie terminu uchodźca
- Ukazanie sposobów pomocy uchodźcom i osobom zostającym na terenach wojennych
- Kształtowanie postawy realnej i praktycznej postawy uchodźcom

Cel: Uczestnicy rozumieją, kim są uchodźcy. Wymienią rodzaje pomocy dla ludzi dotkniętych problemem uchodźstwa

Uczestnicy zdobywają doświadczenie niesienia pomocy, dzięki której rozwijają wrażliwość na bliźniego oraz otrzymują praktyczne wskazówki do wypełnienia wezwania: Przybyszów w dom przyjąć.

2. Treści nauczania - wymagania szczegółowe

Wiedza

- Uczeń ma wiedzę ewangeliczną na temat uchodźstwa Jezusa
- Rozumie, kim jest uchodźca
- Ma wiedzę na temat sposobów pomocy
- Poznaje realia życia uchodźcy

Umiejętności

- Uczeń umie wskazać jakie są rodzaje pomocy uchodźcom i osobom żyjącym w stanie wojny
- Umie podjąć praktyczne kroki ku pomocy uchodźcom i osobom żyjącym w zagrożeniu wojną

Postawy

- Uczeń kształtuje w sobie wrażliwość na problem uchodźców
- Podejmuje osobiste, praktyczne kroki pomocy uchodźcom i osobom żyjącym w zagrożeniu wojną

3. Metody

Prezentacja filmików, analiza tekstu Ewangelii, dialog, dyskusja

4. Środki dydaktyczne

Projektor, głośniki, tekst Ewangelii dla każdego z uczestników, Słownik Języka Polskiego.

II Przebieg katechezy

1. Czynności organizacyjne

Nauczyciel sprawdza listę.

2. Modlitwa wprowadzająca

Nauczyciel tłumaczy: Po znaku krzyża wymieńmy kraje, w których dzieje się teraz wojna, z których (według waszej wiedzy) ludzie muszą uciekać, ponieważ są zagrożeni utratą życia.

Za te ludzi tych krajów modlimy się: Ojcze nasz.

3. Nawiązanie do poprzedniej katechezy

Jako że jest to katecheza okolicznościowa katecheta wprowadza ją w odpowiednim momencie programu, nawiązując do punktu programu, w którym się aktualnie znajduje.

4. Sytuacja życiowa (egzystencjalna)

Uczniowie dostają tekst Ewangelii - jeden na stolik i otwierają na Mt 2, 13-14 (a potem wers 16).

Gdy oni (Mędrcy) odjechali, oto anioł Pański ukazał się Józefowi we śnie i rzekł: «Wstań, weź Dziecię i Jego Matkę i uchodź do Egiptu; pozostań tam, aż ci powiem; bo Herod będzie szukał Dziecięcia, aby Je zgładzić». On wstał, wziął w nocy Dziecię i Jego Matkę i udał się do Egiptu; tam pozostał aż do śmierci Heroda. Tak miało się spełnić słowo, które Pan powiedział przez Proroka: Z Egiptu wezwałem Syna mego. (Mt 2, 13-14)

Katecheta komentuje: Józef i Maryja uciekli z Jezusem do Egiptu przed realnym zagrożeniem. Herod zdecydował się zabić wszystkie dzieci niemające jeszcze dwóch lat.

Czyta: Mt 2, 16: *Tymczasem Herod, widząc, że został zwiedziony przez Mędrców, popadł w straszną i rozkazał pozabijać w Betlejem i w okolicy dzieci niemające jeszcze dwu lat, zgodnie z rachubą podaną mu przez mędrców.*

Zagrożenie śmiercią, bycie uchodźcą. Pojęcia, o których słyszymy dzisiaj w mediach prawie nieustannie. Na tej katechezie chcielibyśmy przyjrzeć się tak trudnemu tematowi uchodźstwa.

Kim jest uchodźca?

Odpowiedzi zapisywane są na tablicy - praca odbywa się metodą "burza mózgów".

Nauczyciel w dyskusji próbuje dojść do definicji). Na koniec zapisuje definicję SJP.

Osoba, która pod przymusem okoliczności opuściła własny kraj (Słownik Języka Polskiego).

5. Przepowiadanie

Jeden z uczynków miłosierdzia mówi: Przybyszów w dom przyjąć. W jaki sposób, w kontekście tematu uchodźców możemy odpowiedzieć na to wezwanie? W jaki sposób możemy pomóc uchodźcom?

Katecheta prowadzi dyskusję na podstawie klipów (UWAGA: trzeba zauważyć, że niektóre klipy mogły stracić na aktualności - np. wojna w Syrii może być na innym etapie. Katecheta powinien przygotować uczniów do oglądania klipów poprzez odpowiednie przygotowanie - wytłumaczenie dzisiejszej sytuacji w Syrii).

- Integracja w kraju uchodźstwa - clip: Integracja w Polsce - różnice kulturowe

<https://www.youtube.com/watch?v=wSXPvu8c8c> , 14.12.16

- Pomoc w kraju pochodzenia - clip: świadectwo niezłomności mieszkańców Aleppo,

<https://www.youtube.com/watch?v=BtY9h0N1U40> , 14.12.16

- Modlitwa: Pray for Syria, Rita - Pray for Syria

<https://www.youtube.com/watch?v=RY3GJGNM3ZU> , 14. 12. 16

6. Podsumowanie treści

Przybyszów w dom przyjąć. Jakże aktualny jest ten uczynek miłosierdzia w naszych czasach. Codziennie stykamy się i będziemy stykać z sytuacją uchodźców. Dowiedzieliśmy się dziś kto to jest uchodźca, oraz w jaki sposób dokonuje się pomoc osobom żyjącym z stanie wojny oraz na uchodźctwie.

7. Notatka

Notatką jest refleksja opisana w punkcie: 8. Zastosowanie życiowe, Praktyka, Pytania do refleksji. Uczniowie przygotowują refleksję po zakończonym projekcie.

Modlitwa

Modlitwa: rusza zaproszenie do "prayer challenge o pokój w Syrii # Pray4peace
<https://www.youtube.com/watch?v=PSyC4n5VT9M> , 14. 12. 16

Katecheta tłumaczy też ideę tej modlitwy, która polega na tym że nagrywamy krótkie przesłanie z intencją i modlitwą do przyjaciela (ważne żeby to był zaufany i odpowiedzialny przyjaciel) - zapraszając tą osobę do modlitwy i nagrania krótkiej wiadomości do następnej osoby. Jest to jedna z form łańcucha modlitewnego. Nauczyciel zaprasza uczniów aby spróbowali włączyć się w tą formę modlitwy z przyjaciółmi w intencji tych którzy uciekają przed wojną szukając miejsca dla siebie w innym kraju (jest to zaproszenie ogólne, odwołujące się do dobrej woli uczniów).

Nauczyciel może sprawdzić na następnej katechezie czy uczniowie podjęli zaproszenie.

Jeżeli katecheta widzi, że uczniowie są wystarczająco dojrzały może zaproponować taką formę "łańcucha modlitewnego" w bardziej zorganizowany sposób.

8. Zastosowanie życiowe

Ta część katechezy powinna odbyć się w innym czasie.

Doświadczenie:

Uczestnicy mają okazję spotkać się z rodziną uchodźców z Syrii i posłuchać ich historii.
(Kontakt: Ks. Rafał Siekierka, tel. 660 506 098)

Praktyka:

Do czego zainspirowała mnie historia rodziny z Syrii? Czego nauczyli mnie o temacie uchodźstwa?

W jaki sposób my jako grupa możemy pomóc uchodźcom? W jaki sposób w praktyce odpowiedzieć na wezwanie: Przybyszów w dom przyjąć.

(Prowadzący kieruje dyskusję w taki sposób żeby uczestnicy chcieli zaangażować się w realną pomoc uchodźcom, a nie pomoc "taką jaką myślą, że uchodźcy potrzebują". Staramy się omijać typ pomocy - "zbieranie pieniędzy". Chodzi o zaangażowanie bardziej praktyczne, które będzie wymagało więcej osobistego wkładu. Można spróbować dowiedzieć się jakie projektami zajmuje się np. Polski Czerwony Krzyż, czy Caritasu).

Pytania do refleksji

Czego nauczyłam (em) się podczas pracy nad projektem, jakie było moje doświadczenie? Uczniowie zapisują to w formie refleksji.

(Pytanie to zadajemy po skończonej pracy nad projektem).

Co ja mogę od dzisiaj zacząć robić dla osób które uciekły przed zagrożeniem życia?