

## KONSPEKT KATECHEZY DLA SZKOŁY ŚREDNIEJ

### *Nieść wiarę wątpiącym*

- katecheza na podstawie pierwszej stacji czuwania z Ojcem Świętym Franciszkiem  
w czasie ŚDM w Krakowie w roku 2016

#### **I. Założenia edukacyjne**

##### **1. Cele katechetyczne – wymagania ogólne**

- Ukazanie istnienia rzeczywistości obecności Boga w naszym życiu, który działa w życiu każdego człowieka
- Ukazanie piękna życia na drodze wiary i głębokiej świadomości swej egzystencji

##### **2. Treści nauczania – wymagania szczegółowe**

- **Wiedza:**
  - Uczeń zna pojęcia „wiara” i „wątpiący”
  - Uczeń wie, że wśród różnych propozycji zabawy i życia beztroskiego, człowiek może odnaleźć drogę wiary
- **Umiejętności**
  - Uczeń potrafi wyjaśnić co znaczy nieść wiarę wątpiącym
  - Potrafi podać przykłady obecności Boga w swoim życiu
- **Postawy**
  - Uczeń chce odczytywać wydarzenia życia w kluczu wiary, dostrzegając w nich obecność Boga i Jego logikę
  - Uczeń rozumie potrzebę niesienia wiary tym, którzy wątpią w miłość, wierność, dobroć Boga

##### **3. Korelacja z edukacją szkolną**

- Z edukacją polonistyczną – uczniowie kształcą umiejętność formułowania odpowiedzi na pytania oraz wypowiedzi, ćwiczą zdolność kreatywnego myślenia i pisania
- Z edukacją społeczną – uczniowie ćwiczą zdolność dostosowania się do zasad panujących w grupie, wykonują polecenia nauczyciela, pogłębiają umiejętność pracy zespołowej

##### **4. Metody:**

- Wykład
- Pogadanka
- Praca w grupach
- Burza mózgów

##### **5. Środki dydaktyczne**

- Pismo Święte
- Prezentacja multimedialna
- Nagranie ze świadectwem

## II. Przebieg katechezy

TREŚĆ	METODY
<b>Czynności organizacyjne</b>	
<b>Modlitwa wprowadzająca:</b> Akt Wiary	
<b>Sytuacja życiowa (egzystencjalna):</b>  <i>Sytuacją egzystencjalną w temacie pierwszej stacji jest beztroskie, banalne, współczesne życie, w którym często brakuje głębi, pytań o to co istotne, odniesień do transcendencji, prawdziwej świadomości życia. Chodzi o naszkicowanie takich przestrzeni życia młodych ludzi, które cechują się banalnością i beztroską, w których nie myśli się o przyszłości, o duszy, o zbawieniu.</i>  <i>Prowadzący zadaje pytania:</i> Czy młody człowiek, wśród banałów współczesnego, beztroskiego życia ma możliwość znalezienia innej drogi? Drogi spełnienia, ze świadomością otaczającego świata? Drogi głębokiej wiary, która pomaga zdobywać szczyty? Drogi czynienia dobra i dawania przykładu innym? Drogi zwycięstwa? <i>Prowadzący prosi uczniów by zastanowili się i podali przykłady ludzi, którzy według nich żyli życiem celowym, sensownym, zwycięskim.</i> Czy znacie w swoim środowisku bądź w rodzinie, może osobę historyczną czy znaną współcześnie, kogoś o kim moglibyście powiedzieć, że przeżył, bądź żyje, spełnionym życiem?	Slajd 2  Slajd 3  Rozmowa kierowana
<b>Przepowiadanie i zastosowanie życiowe</b>  <i>Prowadzący rozdaje uczniom kartki ze świadectwem Natalii. Następnie wszyscy oglądają relację z czuwania w Brzegach</i> <i>Świadectwo Natalii Wrzesień wygłoszone podczas czuwania z Ojcem Świętym w Brzegach, link: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=F3_eq1KkkWU">https://www.youtube.com/watch?v=F3_eq1KkkWU</a></i> <i>Od 23'50" do 27'56" dostęp 23.02.2017</i>  <i>Prowadzący dzieli uczniów na grupy. Uczniowie odpowiadają na pytania na slajdzie.</i> <ul style="list-style-type: none"><li>• Który moment historii Natalii może być odczytany jako przypadek, mimo, że było to działanie Boga?</li><li>• Jak potoczyłaby się historia dziewczyny, gdyby nie posłuchała głosu sumienia?</li><li>• Czego uczy ciebie świadectwo tej dziewczyny? Jakie zdanie ze świadectwa najbardziej ciebie zastanowiło?</li></ul> <i>Praca w grupach kończy się wspólnym omówieniem odpowiedzi na pytania.</i>  <i>Odczytanie fragmentu Pisma Świętego - J 20, 24- 29.</i> <i>Prowadzący zadaje uczniom pytania i wspólnie dyskutują z uczniami. Klikając, odstawiają się kolejne pytania na slajdzie:</i> <ul style="list-style-type: none"><li>• Św. Tomasz to człowiek niewierny czy wątpiący? Uzasadnij.</li><li>• Komu łatwiej wierzyć: Bogu czy ludziom? Dlaczego?</li></ul>	Slajd 4  Film  Slajd 5 Praca w grupach  Slajd 6 Slajd 7 Dyskusja

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dlaczego żądamy dowodów zanim uwierzemy?</li> <li>• Bóg przychodzi codziennie do każdego. Do mnie i do ciebie. Myśląc o swoim życiu w jakich sytuacjach, momentach, osobach możesz to dostrzec?</li> </ul> <p><i>Próba definicji pojęć w kontekście tematu katechezy. Prowadzący pisze na tablicy trzy zwroty „wątpić” „wiara” i „nieś wiarę wątpięcym”. Prowadzący wyświetla podane „definicje” na slajdzie by uczniowie mogli skonfrontować swoje odpowiedzi.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wątpiący to ten, który przestał wierzyć Słowu Boga, Jego życzliwości i wierności, miłości i miłosierdziu.</li> <li>• W sercu wątpięcym nie jest pewny czy Bóg jest wierny i kocha go takiego jakim jest.</li> </ul> <p><i>Nieś wiarę wątpięcym:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• To dać świadectwo działania Boga w swoim własnym życiu</li> <li>• To przypominać nieustannie o dobroci i wierności Boga,</li> <li>• Pomagać człowiekowi uwierzyć w Słowo Boga i Jego miłość do niego, ukazywać, że Boże miłosierdzie jest prawdziwe i otwarte dla każdego</li> </ul> <p><i>Prowadzący prosi uczniów by na podstawie świadectwa Natalii oraz przeczytanego wcześniej fragmentu z Pisma Świętego ułożyli wspólną definicję pojęć „wątpić”, „wiara” oraz „nieś wiarę wątpięcym”. Jeśli chcą, mogą użyć tych samych definicji co podane na slajdzie. Wynik burzy mózgów zostaje zapisany na tablicy przy każdym pojęciu. Uczniowie zapisują wypracowane odpowiedzi jako notatkę z lekcji.</i></p>	<p style="text-align: center;">Slajd 8</p> <p style="text-align: center;">Burza mózgów</p> <p style="text-align: center;">Notatka</p>
<p><b>Podsumowanie treści:</b></p> <p><i>Prowadzący podsumowuje słowami:</i> Często wśród trosk współczesnego życia nie dostrzegamy działania Boga, który do nas przychodzi. Wiele jest obok nas osób, które nie znajdują dla Niego czasu wśród mnóstwa rozrywek, jakie daje im świat. Tymczasem Bóg przychodzi do człowieka nieustannie.</p> <p><i>Klikając, odśłania kolejne zdania na slajdzie:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nieś wiarę wątpięcym to dawać świadectwo działania Boga w moim życiu i pomagać innym dostrzegać obecność Boga w ich życiu.</li> <li>• Wiara to jak zakupy przez Internet. Już kupiłeś, zostało wysłane ale wciąż czekasz bo jeszcze nie doszło. Ale ty wiesz, że to co kupiłeś w końcu nadejdzie.</li> <li>• Nie ma „przypadków”. Wydarzenia są logiką Pana Boga. Bóg ma moc użyć wszystkiego co stało się w naszym życiu byśmy otrzymali prawdziwe dobro. Wiara to pewność, że Bóg wyprowadzi dobro z tych wydarzeń.</li> </ul>	<p style="text-align: center;">Slajd 9 Wykład</p>
<p><b>Zadanie domowe:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zastanów się w jaki sposób ty możesz nieś wiarę wątpięcym świadcząc o obecności Boga w twoim życiu.</li> <li>• Zapisz w zeszycie konkretne przykłady tego, że Bóg jest obecny przy tobie.</li> </ul>	<p style="text-align: center;">Slajd 10</p>
<p><b>Modlitwa na zakończenie:</b> Modlitwa ŚDM</p>	<p style="text-align: center;">Slajd 11</p>

## **Załącznik 1.**

### **Świadectwo Natalii.**

15 kwietnia 2012, w niedzielę, obudziłam się w moim mieszkaniu w Łodzi. To jest trzecie największe miasto w Polsce. Byłam wtedy redaktorką naczelną czasopisma o modzie, od 20 lat nie miałam nic wspólnego z kościołem. Odnosiłam sukcesy w pracy, umawiałam się z fajnymi chłopakami, żyłam od imprezy do imprezy – i to było sensem mojego życia. Wszystko fajnie. Tylko że tamtego dnia obudziłam się z niepokojem, że to co robię z moim życiem jest bardzo dalekie od dobra. Zrozumiałam, że potrzebuję iść tego dnia do spowiedzi. Nie bardzo wiedziałam, jak to się robi, więc zguglowałam sobie „spowiedź”. W jednym z artykułów, które znalazłam, przeczytałam takie zdanie: Bóg umarł z miłości do nas. W pełni to rozumiałam: Bóg umarł z miłości do mnie, chce mi dać życie w pełni, a ja, obojętna, siedzę sobie w kuchni i palę papierosa. Tak to zobaczyłam. Z miejsca się rozplakałam. Wzięłam kartkę i zaczęłam spisywać moje grzechy. Wszystkie były bardzo jasne, same stawały mi przed oczami i zobaczyłam, że złamałam wszystkie 10 przykazań. Poczułam, że natychmiast muszę porozmawiać z księdzem. Znalazłam w internecie informację, że o 15 w katedrze jest spowiedź. Pobiegłam tam, ale strasznie się bałam, że ksiądz mi powie: „Twoje grzechy są zbyt ciężkie, nic nie mogę dla ciebie zrobić.” Mimo to zdobyłam się na odwagę i podeszłam do spowiedzi. Opowiedziałam wszystko, bardzo się przy tym rozplakałam. Ksiądz nic nie mówił. Jak skończyłam, powiedział: „To bardzo piękna spowiedź.” W ogóle nie wiedziałam o co mu chodzi, nie było nic pięknego w tym, z czym przyszłam. „Wiesz, jaki mamy dziś dzień?” – powiedział - „Niedzielę Miłosierdzia. Wiesz, która jest godzina? Po 15-tej. To jest godzina miłosierdzia. Wiesz, gdzie jesteś? W katedrze, w miejscu, w którym św. Faustyna codziennie się modliła, kiedy jeszcze mieszkała w Łodzi. To właśnie jej Pan Bóg objawił, że chce tego dnia wybaczać wszystkie grzechy, jakiegokolwiek by one nie były. Twoje grzechy są wybaczone. Nie ma ich już, nie wracaj do nich, nawet o nich nie myśl.” To były mocne słowa. Przecież idąc do spowiedzi, byłam przekonana, że nieodwracalnie straciłam życie wieczne, a usłyszałam, że Bóg sprawił, że to co zrobiłam złego, zniknęło na zawsze. Że zawsze na mnie czekał i wyznaczył mi spotkanie tamtego dnia. Wyszłam z kościoła jak z pola bitwy – potwornie zmęczona, ale i przeschęśliwa, z poczuciem zwycięstwa i przekonaniem, że Jezus wraca ze mną do domu. Przez ostatnie dwa lata przygotowywałam ŚDM w Łodzi, aby inni mogli doświadczyć tego co ja. Miłosierdzie Boga jest żywe i działa do dzisiaj. Jestem tego świadkiem i tego samego życzę każdemu z was.

<http://niedziela.pl/artku/23840/Swiadectwa-mlodych-na-Campus> Świadectwa ze spotkania z Ojcem Świętym, Brzegi 2016. Dostęp 23.02.2017