

Temat: „**Nieść miłość oziębłym**”

I. Założenia edukacyjne

1. Cele katechetyczne:

- Poznanie perykopy „Hymn o miłości” 1 Kor 13,
- Ukazanie wartości miłości bliźniego.

2. Treści nauczania:

Wiedza:

Uczeń:

- Zna definicję słowa miłość i oziębły,
- Wie, że dzisiejszy świat nie zawsze szanuje godność człowieka,

Umiejętności:

Uczeń:

- Rozumie, że „miłość” trzeba okazywać w codziennym życiu,
- Potrafi analizować tekst biblijny – 1 Kor 13,
- Czyta ze zrozumieniem fragmenty Pisma Świętego.

Postawy:

- Uczeń pragnie wypełniać przykazanie miłości bliźniego.

3. Procedury osiągnięcia celów:

Metody:

Pogadanka, prezentacja multimedialna, praca z tekstem biblijnym, dyskusja, burza mózgów

Formy pracy:

- Praca w grupach,

Środki dydaktyczne:

Karteczki do pracy w grupach, taśma klejąca ewentualnie samoprzylepne karteczki; komputer, projektor, Pismo Święte.

II. Przebieg katechezy

1. Czynności organizacyjne:

Powtórzenie wiadomości z ostatniej katechezy.
Sprawdzenie pracy domowej (o ile jest taka potrzeba)

2. Modlitwa – Akt miłości

3. Sytuacja życiowa

Jest to katecheza z cyklu „rozważania na podstawie stacji czuwania”, które odbyło się podczas Światowych Dni Młodzieży w Krakowie w 2016 roku. (Slajd 1)

Katecheza ma na celu pozwolić uczniom zastanowić się nad tym jak Świat realizuje dzisiaj wezwanie miłości, oraz jak my możemy i powinniśmy je realizować.

Dyskusja: jak Świat realizuje dzisiaj wezwanie do niesienia miłości?

(slajd 2) Prowadzący zadaje pytania uczniom:

- Jak dzisiaj świat dzisiaj realizuje wezwanie do miłości?
- Co sugerują zdjęcia na slajdzie?
- W jaki sposób świat przeciwstawia się wezwaniu by kochać swojego brata?

W dzisiejszym świecie mimo, że jest wiele takich możliwości, człowiek nie skłania się pozytywnie ku wezwaniu do miłości bliźniego. My sami częściej wybieramy to co dla nas wygodne i dobre niż podejmujemy trud rezygnacji z własnej wygody na rzecz konkretnej pomocy bliźniemu. Świat, czy tego chcemy czy nie, pogrąża się w zmaganiu między tym co przynosi pokój a tym co prowadzi do konfliktów. Ludzkie serca stają się coraz bardziej oziębłe i nieczułe na potrzeby drugiego człowieka.

5. Przepowiadanie

(slajd 3) Prowadzący zadaje pytanie: Czy wśród niesprawiedliwości tego świata, systemów politycznych nieszanujących ludzką godność i podstawowe prawa człowieka jest możliwe podążanie drogą miłości ?

1. Praca w grupach.

Nauczyciel pisze na tablicy dwa słowa – „Miłość” oraz „Oziębły”; Rozdziela karteczki oraz dzieli uczniów na grupy (np. po cztery osoby) by przedyskutowali i wypisali na oddzielnych karteczkach samoprzylepnych (bądź zwykłych, przyklejanych później taśmą samoprzylepną) dwa inne słowa które kojarzą się ze słowami „miłość i oziębły”. Uczniowie przyklejają w „słoneczku” słowa, które kojarzą im się z tymi podanymi na tablicy. Prowadzący i uczniowie komentują wyniki; należy zwrócić uwagę na te najdłuższe „promienie”, które pokażą jakie jest ogólne zrozumienie słów „miłość i oziębłość” wśród uczniów.

*Po zakończonym ćwiczeniu prowadzący wyświetla uczniom **slajd 4**. Wspólnie zastanawiają się nad podanymi definicjami. Porównują własne skojarzenia z definicjami na slajdzie..*

2. Dyskusja

*Prowadzący prosi ucznia o odczytanie tekstu „Hymnu o miłości” świętego Pawła (**slajd 5**) po odczytaniu uczniowie wspólnie dyskutują odpowiedzi na pytania ze slajdu*

Jakie określenia święty Paweł przypisuje miłości?

Czy jest możliwe życie bez takiej miłości? Jak w tedy wyglądałoby to życie?

3. (slajd 6)

Inny ochotnik czyta fragment z Ewangelii wg św. Łukasza. Uczniowie odpowiadają na pytania zawarte na slajdzie.

1. Kto jest moim „bliźnim”?

2. Dlaczego tak trudno okazywać drugiemu człowiekowi miłość o której mówi św. Paweł?

4. Burza mózgów. (Slajd 7)

Prowadzący prosi uczniów by na podstawie zdobytej wiedzy ułożyli swoją definicję słów „Nieś Miłość Oziębłym”. Zapisują ją na tablicy i w zeszytach jako notatkę z lekcji.

6. Podsumowanie

Prowadzący może skomentować katechezę słowami:

Bardzo często wśród trudów i niesprawiedliwości życia ciężko nam przewyciężyć własne słabości i okazywać bezinteresowną miłość drugiemu człowiekowi. Tymczasem Bóg jest miłością, nieustannie objawia się człowiekowi jako najpełniejsza i nieskończona miłość. Miłość jest imieniem samego Boga. Nieść miłość oziębłym to poważne zadanie – prowadzenie najważniejszego przykazania miłości w praktyce. Miłość wymaga nastawienia serca i pracy nad sobą.

III. Część końcowa

1. Zastosowanie życiowe. – Zadanie domowe. (Slajd 8)

Zastanów się jak Ty możesz nieść miłość oziębłym i postaraj się w tym tygodniu wprowadzić swój pomysł w życie. Opisz krótko co udało Ci się zrobić.

2. Modlitwa końcowa: slajd 9.

*„Boże, Ojczy miłosierny,
który objawiłeś swoją miłość w Twoim Synu Jezusie Chrystusie,
i wylałeś ją na nas w Duchu Świętym, Poczycielu,
Tobie zawieramy dziś losy świata i każdego człowieka”.
Zawieramy Ci szczególnie
ludzi młodych ze wszystkich narodów, ludów i języków.
Prowadź ich bezpiecznie po zawiłych ścieżkach
współczesnego świata .
Ojczy niebieski,
uczyn nas świadkami Twego miłosierdzia.
Naucz nieść wiarę wątpiącym,
nadzieję zrezygnowanym,
miłość oziębłym,
przebaczenie winnym
i radość smutnym.
Niech iskra miłosiernej miłości,
którą w nas zapaliłeś,
stanie się ogniem przemieniającym ludzkie serca
i odnawiającym oblicze ziemi.*

Korekta: Karolina Fromont